


<p>Рассмотрено на заседании Совета школы протокол №1 от 30.08. 2024 г</p>	<p>Принято на заседании педагогического совета протокол №1 от 30.08.2024</p>	<p>Утверждаю Директор МОУ Салмановской средней школы И.В. Табакова приказ №864 от 02.09.2024 г</p> 
---	--	--

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся муниципального общеобразовательного учреждения Салмановской средней школы

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.12 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего и среднего общего образования с изменениями и дополнениями.
- СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г№28.
- СанПин 1.2.3.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вместе с «СанПин 1.2.3685-21.Санитарные правила и нормы...») от 28.01.2021 №2
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г.№115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).
- Устава МОУ Салмановской средней школы.

1.2. Настоящее Положение о формах периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся (далее Положение) является локальным нормативным актом МОУ Салмановской школы, регулирующим периодичность, порядок, систему оценок текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся.

1.3. Освоение образовательных программ, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией.

1.4. Для целей настоящего Положения применяются следующие понятия:

Оценка учебных достижений- это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемыми целям. Оценке подлежат как объем, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующих учебные достижения ученика в учебной деятельности.

Отметка-это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений, учащихся в цифрах и баллах.

2. Формы, периодичность и порядок текущего контроля.

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся - регулярная оценка педагогическими работниками уровня достижения учащимися установленных на определенных этапах образовательной деятельности планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Целью текущего контроля успеваемости, учащихся является своевременное реагирование педагогических работников на отклонение от заданных федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, в том числе для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, требований к планируемым результатам освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) предусмотренных образовательной программой.

2.2. Текущий контроль успеваемости учащихся осуществляет педагог в соответствии со своими должностными обязанностями.

2.3. Выбор методов и форм оценки осуществляется с учетом специфики изучаемого предмета, и отражаются в рабочих программах учителя.

Перечень оценочных процедур должен быть оптимальным и достаточным для определения уровня достижения учащимися предметных и метапредметных планируемых результатов. При проведении текущего контроля педагоги могут использовать только те оценочные (контрольно- измерительные) материалы, перечень и содержание которых утверждены в составе реализуемых в школе основных образовательных программ.

2.4. Фиксация результатов текущего контроля успеваемости учащихся осуществляется в соответствии со следующей системой оценивания:

-5 «отлично»

-4 «хорошо»

-3 «удовлетворительно»

-2 «неудовлетворительно».

Балл «5» ставится, когда учащийся обнаруживает усвоение обязательного уровня и уровня повышенной сложности учебных программ, выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видеоизмененные вопросы, свободно применяет полученные знания на практике, не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала, в том числе в письменных работах, выполняет их уверенно и аккуратно.

Балл «4» ставится, когда учащийся обнаруживает усвоение обязательного и частично повышенного уровня сложности учебных программ, отвечает без особых затруднений на вопросы учителя, умеет применять полученные знания на практике, в устных ответах не допускается серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов учителя, в письменных работах делает незначительные ошибки.

Балл «3» ставится, когда учащийся обнаруживает усвоение обязательного уровня учебных программ, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных уточняющих вопросов учителя, предпочитает отвечать на вопросы наводящего характера и испытывает затруднения при ответах на

видоизмененные вопросы, допускает ошибки в письменных работах. Предметные результаты, оцениваемые баллом «3», зачастую сформированы только на уровне представлений и элементарных понятий.

Балл «2» ставится, когда у учащегося имеются представления об изучаемом материале, но большая часть обязательного уровня учебных программ не усвоена, в письменных работах ученик допускает грубые ошибки.

2.5. За сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляются две оценки.

В ходе текущего контроля успеваемости педагог не может оценить самостоятельную работу обучающего характера, учащегося отметкой «2» (неудовлетворительно).

2.6. Результаты текущего контроля успеваемости, учащихся своевременно фиксируются в электронных классных журналах.

Отметка за устный ответ заносится в электронный журнал в тот же день, отметка за выполненную письменную работу заносится в электронный журнал к следующему уроку, за исключением отметок за домашнее сочинение в 5-11-х классах по русскому языку и литературе, которые заносятся в электронный журнал через урок после проведения сочинения.

2.7. По итогам текущего контроля за учебный период (триместр, полугодие, год) выставляется отметка, которая выводится как среднее арифметическое, округленное по законам математики до целого числа.

2.8. Результаты текущего контроля учащихся, находившихся длительное время в санатории и медицинских организациях (при условии организации в них обучения), засчитываются и учитываются при выставлении триместровых отметок. Текущий контроль учащихся, отсутствующих более 75 % учебного времени по уважительной причине, осуществляется с обязательной отработкой учебного материала, изучаемого в триместре любой из форм текущего контроля, определенного рабочей программой по предмету.

2.9. Проведение текущего контроля с выставлением «2» (неудовлетворительной отметки) не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине. При выставлении «2» (неудовлетворительной отметки) учащемуся. Педагог должен запланировать повторный опрос данного учащегося на следующих уроках с выставлением отметки.

2.10. Текущий контроль учащихся 2-9 классов осуществляется в течение триместра, в 10-11 классах в течение полугодия. Отметки выставляются на основании результатов текущего контроля за 2-3 дня до начала каникул.

2.11. За триместр у обучающихся в электронном журнале должно быть выставлено не менее -3(трех)текущих отметок при изучении предмета в рамках 1(одного) часа в неделю; -5(пяти)текущих отметок при изучении предмета в рамках 2(двух)часов в неделю; -7(семи)текущих отметок при изучении предмета в рамках 3(трех) и более часов в неделю. За полугодие у обучающихся в электронном журнале должно быть выставлено не менее 5 (пяти) текущих отметок при изучении предмета в рамках 1 (одного) часа в неделю; -7(семи) текущих отметок при изучении предмета в рамках 2-х-3-х (двух, трех) часов в неделю; -10(десяти)текущих отметок при изучении предмета в рамках 4(четырёх) и более часов в неделю.

Текущий контроль успеваемости в 1 классе осуществляется без фиксации достижений учащимися в виде отметок.

2.12. Текущий контроль успеваемости по курсам Основы религиозных культур и светской этики, элективным и факультативным курсам происходит без фиксации достижений, учащихся в электронном журнале в виде отметок по балльной системе.

2.13. Текущий контроль курса «Индивидуальный проект», реализуемого на уровне среднего общего образования, происходит без фиксации достижений, учащихся в электронном журнале в виде отметок по балльной системе.

Полученные баллы на итоговой защите проекта переводятся в отметку по балльной системе согласно следующей шкале:

УРОВЕНЬ	ОТМЕТКА	КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ
Низкий уровень	Отметка «неудовлетворительно»	менее 34 баллов
Базовый уровень	отметка «удовлетворительно»	34 - 36 баллов
Повышенный уровень	отметка «хорошо»	37—46 баллов
Творческий уровень	отметка «отлично»	47—51 баллов

2.14. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) информацию о результатах текущего контроля в соответствии с принятым порядком ознакомления родителей (законных представителей). С результатами и ходом образовательной деятельности школы.

3. Формы, периодичность и порядок промежуточной аттестации

3.1. Освоение образовательной программы (за исключением образовательной программы дошкольного образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся с целью установления уровня освоения учащимися образовательной программы школы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы для принятия решения о переводе учащихся в другой класс или об их допуске к итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация проводится со второго класса.

3.2. Промежуточная аттестация проводится в формах, определенных учебным планом, но не предполагает дополнительную учебную нагрузку учащихся и планируется в соответствии с распределением времени на изучение учебного, предмета, курса, дисциплины (модуля). Оценочные (контрольно-измерительные) материалы для проведения промежуточной аттестации являются частью рабочих программ предметов, курсов, модулей и утверждаются в составе реализуемых основных образовательных программ.

3.3. Результаты промежуточной аттестации учащихся своевременно фиксируются в электронных классных журналах.

3.4. Система промежуточной аттестации учащихся является прозрачной. Участники образовательных отношений до начала изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) информируются о периодичности, сроках, формах и системе оценивания результатов.

- 3.5. Промежуточная аттестация учащихся проводится в конце учебного года (апрель, май).
- 3.6. Фиксация результатов промежуточной аттестации учащихся осуществляется согласно пункту 2.4. настоящего Положения.
- 3.7. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.
- 3.8. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.
- 3.9. МОУ Салмановская средняя школа создает условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.
- 3.10. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни учащегося.
- 3.11. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.
- 3.12. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.
- 3.13. Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.
- 3.14. Учащиеся, обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.
- 3.15. Формами промежуточной аттестации в Школе являются: стандартизированные контрольные работы, комплексные работы на межпредметной основе, диктант с грамматическим заданием, сжатое изложение, защита проекта, зачёт, письменные ответы на вопросы теста, результаты текущего контроля.
- 3.16. Промежуточная аттестация учащихся проводится:
- 3.16.1. На уровне начального общего образования

1 триместр	2 триместр	3 триместр
		Итоговая проверочная работа диктант-русский язык
		Итоговая проверочная работа- математика

<p>-3 Входная диагностика Математика (контрольная работа) Русский язык (диктант с грамматическим заданием) Литературное чтение (техника чтения) Окружающий мир (проверочная работа)</p>	<p>Контрольные работы по русскому языку, математике, окружающему миру согласно рабочим программам.</p>	<p>-математика (контрольная работа); -русский язык (диктант с грамматическим заданием); -литературное чтение (техника чтения); -окружающий мир (проверочная работа); -английский язык (итоговая контрольная работа); -музыка (тестирование); -изобразительное искусство (тестирование); Труд (технология) (тестирование); -физическая культура (тестирование).</p>
--	--	--

класс

1 триместр	2 триместр	3 триместр
<p>Входная диагностика Математика (контрольная работа) Русский язык (диктант с грамматическим заданием) Литературное чтение (техника чтения) Окружающий мир (проверочная работа)</p>	<p>Контрольные работы по русскому языку, математике, окружающему миру согласно рабочим программам.</p>	<p>-всероссийские проверочные работы по математике, русскому языку, окружающему миру -математика (контрольная работа); -русский язык (диктант с грамматическим заданием); -литературное чтение (техника чтения) -окружающий мир (проверочная работа) -английский язык (итоговая контрольная работа) -родной язык (русский) (итоговая контрольная работа) -литературное чтение на родном языке (русский) (итоговая контрольная работа) -музыка (итоговая контрольная работа) -изобразительное искусство (итоговая контрольная работа) Труд (технология) (итоговая контрольная работа) -физическая культура (итоговая контрольная работа)</p>

асс	1 триместр	2 триместр	3 триместр
	<p>Входная диагностика: Математика (проверочная работа) Русский язык (диктант с грамматическим заданием). по предметам учебного плана согласно рабочим программам</p>	<p>Контрольные работы по математике и русскому языку</p>	<p>ВПР Математика (итоговая контрольная работа) Русский язык (диктант с грамматическим заданием). Литература (тестирование) Английский язык-(итоговая контрольная работа) Информатика (проверочная работа) Биология (проверочная работа) География (итоговая контрольная работа) История (итоговая контрольная работа) ОДНКНР (тестирование) Физическая культура (зачёт) Изобразительное искусство (тестирование) Музыка (тестирование) Труд (технология) (тестирование)</p>
с	<p>Входная диагностика: Математика (проверочная работа) Русский язык (диктант с грамматическим заданием). по предметам учебного плана согласно рабочим программам</p>	<p>Контрольные работы по математике и русскому языку</p>	<p>ВПР Математика (итоговая контрольная работа) Русский язык (диктант с грамматическим заданием). Информатика (проверочная работа) Литература (тестирование) Английский язык- (итоговая контрольная работа) История (итоговая контрольная работа) Обществознание (итоговая контрольная работа) ОДНКНР (тестирование) Биология (проверочная работа) География (итоговая контрольная работа) Изобразительное искусство (тестирование) Музыка (тестирование) Труд (технология) (тестирование) Физическая культура (зачёт)</p>

классы	1 триместр	2 триместр	3 триместр
8-9	Входная диагностика: Русский язык Диктант с грамматическим заданием Математика в формате ОГЭ по предметам учебного плана согласно рабочим программам	Контрольные работы по математике и русскому языку	Математика (итоговая контрольная работа) Русский язык (диктант с грамматическим заданием). Математика, Русский язык (контрольная работа в формате ОГЭ) Литература (тестирование) Английский язык- (итоговая контрольная работа) Немецкий язык - (итоговая контрольная работа) Обществознание (итоговая контрольная работа) Биология (итоговая контрольная работа) География (итоговая контрольная работа) Физическая культура (зачет)
8-9			Физика (итоговая контрольная работа) Химия (итоговая контрольная работа)
8-9			История России. Всеобщая история (итоговая контрольная работа) ОБЗР (тестирование)
8			Изобразительное искусство (тестирование) Музыка (тестирование) Труд (технология) (тестирование)
8			Родной язык (тестирование) Родная литература (тестирование)
9			Второй иностранный язык (тестирование)
8-9			Информатика (тестирование)

			Химия (контрольная работа в формате ОГЭ) Физика (контрольная работа) История России. Всеобщая история (тестирование) Обществознание (тестирование) Информатика (тестирование) ОБЖ(тестирование) Физическая культура (зачет)
--	--	--	---

3.16.3. На уровне среднего общего образования

	1 полугодие	2 полугодие
сс	Входная диагностика в формате ГИА: Математика Русский язык Административные контрольные работы: Математика Русский язык Контрольные работы согласно рабочим программам	Итоговые контрольные работы по математике, русскому языку (формат ЕГЭ) Информатика (контрольная работа) Иностранный язык (итоговая контрольная работа) Литература(тестирование) Биология (тестирование в формате ЕГЭ) Физика (итоговая контрольная работа) Химия (итоговая контрольная работа) История, Обществознание (итоговая контрольная работа) География (итоговая контрольная работа) ОБЗР (тестирование) Индивидуальный проект (защита проекта) Физическая культура (зачет)

	1 полугодие	2 полугодие
сс	Входная диагностика в формате ГИА: Математика Русский язык Отдельные предметные работы согласно рабочим программам Административные контрольные работы: Математика Русский язык Отдельные предметные работы согласно рабочим программам	Итоговые контрольные работы по математике, русскому языку (формат ЕГЭ) Информатика (тестирование) Иностранный язык (итоговая контрольная работа) Литература (тестирование) Биология (тестирование в формате ЕГЭ) Физика (итоговая контрольная работа) Химия (итоговая контрольная работа) История, Обществознание (итоговая контрольная работа) География (итоговая контрольная работа) ОБЗР (тестирование) Физическая культура (зачет)

3.17. Всероссийские проверочные работы (ВПР) проводятся в ОО самостоятельно, с использованием вариантов заданий, разрабатываемых на федеральном уровне в соответствии с ФГОС. ВПР не влекут за собой дополнительной нагрузки, так как они могут заменить итоговые контрольные работы в ОО.

3.19. Для выставления оценок школа использует рекомендованные шкалы, которые публикуются вместе с критериями оценивания. Школа получает критерии оценивания ответов и полностью организует проверку ВПР в течение 3-х дней.

3.20. При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) родители (законные представители) учащегося имеют право ходатайствовать о переносе срока проведения промежуточной аттестации. В этом случае срок проведения промежуточной аттестации определяется Школой с учетом учебного плана на основании заявления родителей (законных представителей) учащегося и доводится до сведения, учащегося и его родителей (законных представителей) в письменной форме не позднее 3-х рабочих дней с даты принятия решения лично.

3.21. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) информацию о результатах промежуточной аттестации учащихся в соответствии с порядком ознакомления родителей (законных представителей) с результатами и ходом образовательной деятельности.

3.22. Результаты промежуточной аттестации, зафиксированные в электронных журналах, хранятся в Школе в соответствии с инструкцией по делопроизводству.

3.23. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях педагогического совета школы с целью принятия решений по обеспечению требуемого качества образования.

4. Выставление оценок

Виды отметок

4.1. Отметки, выставляемые обучающемуся, подразделяются на:

- Текущие – отметки, выставляемые учителем на уроке в классный журнал, электронный журнал в течение учебного года во 2 – 11 классах.

- Годовые – отметки, выставляемые учителем в классный журнал и электронный журнал по итогам учебного года во 2 – 11 классах. Единственным фактическим материалом для выставления годовой отметки является совокупность всех полученных обучающимся триместровых (полугодовых) отметок.

- Полугодовые – отметки, выставляемые учителем по итогам учебного полугодия в 10 – 11 классах в классный журнал и электронный журнал. Единственным фактическим материалом для выставления полугодовой отметки является совокупность всех полученных обучающимся в течение учебного полугодия и имеющихся в классном журнале текущих отметок.

4.2. В случае если ученик прибыл из другой образовательной организации, в которой не ввелся один из предметов учебного плана НОО, ООО и СОО возможно, выставление годовых оценок на основании завершённых учебных триместров в данной ОО (выполнение программного материала за курс обучения в данном классе должен полностью реализоваться учителем-предметником).

4.3. Годовая оценка по учебным предметам учебного плана НОО, ООО, СОО количеством часов 0,5 часа в неделю выставляется на основании триместровых оценок.

5. Промежуточная и государственная итоговая аттестация экстернов

1. Лица, осваивающие ООП соответствующего уровня общего образования в форме самообразования, семейного образования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в школе.
2. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся вправе выбрать школу для прохождения аттестации на один учебный год, на весь период получения общего образования либо на период прохождения конкретной аттестации.
3. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе, в том числе вправе принимать участие в олимпиаде школьников.
4. Сроки подачи заявления о прохождении промежуточной аттестации экстерном, а также порядок возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений с экстернами устанавливается локальными нормативными актами школы.
5. Школа утверждает график прохождения промежуточной аттестации экстерном, который предварительно согласует с экстерном или его родителями (законными представителями). Промежуточная аттестация экстернов проводится по не более одному учебному предмету (курсу) в день.
- 5.6. До начала промежуточной аттестации экстерн может получить консультацию по вопросам, касающимся аттестации, в пределах двух академических часов в соответствии с графиком, утвержденным приказом о зачислении экстерна.
- 5.7. Экстерн имеет право на зачет результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в порядке, предусмотренном законодательством РФ и локальным нормативным актом школы.
- 5.8. Промежуточная аттестация экстерна осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть ООП, самостоятельно в сроки и формах, установленных приказом о зачислении экстерна.
- 5.9. Результаты промежуточной аттестации экстернов фиксируются педагогическими работниками в протоколах, которые хранятся в личном деле экстерна вместе с письменными работами.
- 5.10. На основании протокола проведения промежуточной аттестации экстерну выдается справка с результатами прохождения промежуточной аттестации по ООП соответствующего уровня общего образования по форме согласно приложению к настоящему Положению.
- 5.11. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.
- 5.12. Обучающиеся в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в школе в соответствии с законодательством РФ и локальными нормативными актами школы.
- 5.13. Промежуточная и государственная итоговая аттестация могут проводиться в течение одного учебного года, но не должны совпадать по срокам.
- 5.14. Срок подачи заявления на зачисление в школу для прохождения государственной итоговой аттестации составляет:
 - по ООП ООО – не менее чем за две недели до даты проведения итогового собеседования по русскому языку, но не позднее 1 марта;
 - по ООП СОО – не менее чем за две недели до проведения итогового сочинения (изложения), но не позднее 1 февраля.
- 5.15. Экстерны допускаются к государственной итоговой аттестации по ООП ООО при условии получения на промежуточной аттестации отметок не ниже удовлетворительных, а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.
- Экстерны допускаются к государственной итоговой аттестации по ООП СОО при условии получения на промежуточной аттестации отметок не ниже удовлетворительных, а также имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение).
- 6.16. Государственная итоговая аттестация экстернов осуществляется в порядке, установленном законодательством.

Приложение
к Положению о формах, периодичности
и порядке текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
по основным общеобразовательным программам

**Форма справки
с результатами прохождения промежуточной аттестации по образовательной
программе соответствующего уровня общего образования**

ФИО , дата рождения _____

в период с _____ по _____ прошел(а) промежуточную
аттестацию за _____ триместр _____ класса по основной образовательной
программе _____ общего образования

№ п/п	Учебный предмет, курс, дисциплина (модуль)	Форма промежуточной аттестации	Отметка
1.			
2.			
3.			
4.			

Академическая задолженность по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям):

№	Учебный предмет, курс, дисциплина (модуль)	Форма промежуточной аттестации	Отметка
1.			
2.			
3.			
4.			

Академическая задолженность _____

Директор школы _____