

## Модуль «Школьный лагерь» рабочей программы воспитания.

Каникулы составляют значительную часть объёма свободного времени детей, поэтому каникулы для них – это восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, приобщение к социокультурным и образовательным ценностям, вхождение в систему социальных связей, воплощение собственных планов, удовлетворение индивидуальных интересов, развлечение, свобода в выборе занятий.

Школьный лагерь с дневным пребыванием является важным звеном в системе дополнительного образования и воспитания. Воспитательный процесс в лагере осуществляется в благоприятных условиях природного и социального окружения. Деятельность школьного лагеря с дневным пребыванием «Радуга» основана на гуманистической концепции взаимоотношений личности и общества, целостном подходе к воспитанию и развитию личности в условиях коллективной деятельности.

Воспитательная программа в школьном лагере с дневным пребыванием «Радуга» планируется с учётом определённой последовательности, системности и преемственности. Принцип деятельного подхода является ведущим и означает набор различных видов деятельности: познавательной, трудовой, художественной, спортивно – оздоровительной, ценностно – ориентировочной и свободного общения. Принимая во внимание изменчивость окружающей действительности, а также особенности воспитания в условиях летнего отдыха, планирование производится с учётом принципа оперативности. Оперативность предусматривает технологическую сторону планирования: план строится гибким, легко контролируемым, экономичным с точки зрения затраты времени и сил.

Программа школьного лагеря с дневным пребыванием «Радуга» для воспитанников МОУ Салмановской СШ составлена как логическое продолжение воспитательное – образовательной работы в области всестороннего развития личности воспитанников. По своей направленности, комплексная программа ставит перед собой несколько целей взаимодополняющих друг друга, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях школьного лагеря с дневным пребыванием, что делает её интересной и привлекательной. По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лагерной смены.

В МОУ Салмановской средней школе в рамках модуля «Школьный лагерь» в ходе реализации проекта "Умные каникулы" реализуются комплексные краткосрочные дополнительные общеразвивающие программы "Школа добрых дел". Воспитатели работают с детьми, опираясь на следующие основные идеи и принципы работы с детьми:

- Оздоровление.
- Предоставление детям увлекательного и полноценного отдыха с максимальным использованием природных условий, физической культуры.
- Внимание и забота, любовь и терпение, стремление понять ребёнка.
- Принцип увлечённости - чтобы дети не скучали, были увлечены занятиями.
- Принцип внимательности - чтобы в работе с ними учитывались их пожелания.
- Принцип целесообразности - чтобы за время отдыха получали навыки и знания, которых раньше не имели.
- Принцип самостоятельности – всё, что дети могут делать сами, они должны делать самостоятельно.
- Принцип заботливого отношения - уметь слушать, видеть в ребёнке большого человека, помогать даже в мелочах, быть искренним.

Программа ориентирована на детей в возрасте от 6,6 до 18 лет. Основной контингент составляют воспитанники МОУ Салмановской СШ. Комплектование отрядов осуществляется с учётом интересов детей с целью продолжения познавательной деятельности, учитывается возраст, родственные отношения, симпатии к товарищам. Особое внимание уделяется опекаемым

детям, детям из малообеспеченных семей, из семей, имеющих родителей – инвалидов, детям, состоящим на внутришкольном учёте, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Программа реализуется в течение 18 календарных дней, ежедневное пребывание в лагере сводится к 6 часам, т.к. психологи доказали, что это оптимальное время бодрствования ребёнка без дневного сна. К реализации программы активно привлекаются родительская общественность и различные культурно – досуговые и спортивные организации.

Успех работы школьного лагеря с дневным пребыванием, реализация его воспитательных возможностей в значительной мере зависит от деятельности воспитателя, поэтому, в лагере ежегодно работают: начальник лагеря, воспитатели, педагог – организатор, вожатые.

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих разделах.

## **Раздел «Будущее России. Ключевые мероприятия»**

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

### **1. Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.**

Использование Государственного флага и исполнение Государственного гимна Российской Федерации при проведении церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации регламентируется Методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06) и «Стандартом Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации» (Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 № АБ-1611/06).

Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день проведения открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации.

### **2. Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:**

1 июня – День защиты детей;

6 июня – День русского языка;

12 июня – День России;

22 июня – День памяти и скорби;

27 июня – День молодежи;

8 июля – День семьи, любви и верности;

14 августа – День физкультурника;

22 августа – День Государственного флага Российской Федерации;

27 августа – День российского кино.

*Перечень дополняется и актуализируется ежегодно в соответствии с памятными датами, юбилеями общероссийского, регионального, местного значения, памятными датами общеобразовательной организации, документами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, перечнями рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации, методическими*

*рекомендациями исполнительных органов власти в сфере образования.*

### **3. «Движение Первых»**

С целью формирования у обучающихся представления о назначении Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрены следующие форматы:

- День РДДМ «Движение Первых» (проводится каждую смену).
- Профильный отряд. Детский организационный комитет смены, популяризирующий РДДМ.
- Марафон РДДМ «Движение Первых» (3-5 дневный образовательный модуль по тематике смены).
- Форматы мероприятий, акций от РДДМ в рамках Дней единых действий.

*Каждый формат реализуется по единой программе*

### **Модуль «Цивилизованное наследие России».**

Модуль «Цивилизованное наследие России» состоит из нескольких структур, каждая из которых выполняет определенную роль в воспитательной работе:

- "воспитание наследием";
- формирование у подрастающего поколения чувства сопричастности к собственной истории, традициям культуре.
- уважительное отношение к прошлому страны.

Цивилизованное наследие как ценностный ориентир для развития каждого гражданина России предусматривает знакомство с примерами реальных людей, событий, деятельности, которая происходила на благо России.

2024 год богат на юбилеи, и поэтому – для тематических дней, были выбраны следующие даты:

- 90 лет со дня рождения Юрия Гагарина.
- 180 лет со дня рождения художника Репина.
- 215 лет со дня рождения писателя Николая Гоголя.

### **Просветительский проект «Без срока давности».**

Данный проект обусловлен необходимостью закрепления норм патриотического и гражданского воспитания подрастающих поколений, и направлен в первую очередь на принятие духовно – нравственных ценностей нашей страны.

Основными целями данного модуля являются раскрытие таких понятий как «Любовь в Родине», «Доброта и милосердие», «Чувство долга», «Взаимопомощь».

Не менее важным тут является формирование правильных убеждений в силе духа нашего народа, о моральной правоте, об исторической памяти.

Одним из форматов реализации данного модуля являются «Уроки памяти», рассказывающие и показывающие важность исторической роли России.

Помимо этого, в 2024 году отмечается крупнейшее событие: восьмидесятилетие со дня прорыва Блокады Ленинграда, в условиях лагеря обозначенное рядом тематических дней и мероприятиями патриотической, исторической направленности.

### **Раздел «Содружество Орлят России».**

Цель программы «Содружество Орлят России» (для проведения в детских лагерях): развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

Смена в детском лагере является логическим завершением участия младших школьников в годовом цикле Программы развития социальной активности «Орлята России» и реализуется в период летних каникул. Программа разработана с учётом: - возрастных и психофизиологических особенностей младших школьников;

- ведущих видов деятельности в данном возрасте: игровой и учебной;
- ключевых мотивов поведения младших школьников (интерес к новым видам деятельности, важность личных достижений, признания, самоутверждения, сориентированность на взрослого).

Материалы рекомендованы к реализации в представленном виде, но при этом являются вариативными. Каждый педагог может внести свой вклад в развитие содержания смен и дополнить программу региональным компонентом.

Программа любого уровня (пришкольный, региональный, федеральный) легко адаптируется для смены разной длительности (от 7 до 21 дня).

Игровая модель и основные события смен направлены на закрепление социальных навыков и дальнейшее формирование социально-значимых ценностей, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми, подведение итогов и выстраивание перспектив дальнейшего участия в Программе «Орлята России» или проектах Российского движения детей и молодёжи. Методической основой программ для детских лагерей является методика коллективной творческой деятельности И. П. Иванова.

Основными организационными пространствами детского лагеря являются:

- отряд = класс, как знакомый и постоянный коллектив для ребёнка (проживание в привычной атмосфере, реализация некоторых игровых заданий);
- временные объединения детей, для реализации программы смены (спортивная команда, клуб по интересам, творческая мастерская, научное бюро и т.д.);
- все детско-взрослое сообщество летнего лагеря (участие в общелагерных мероприятиях).

В помощь педагогам разработан методический комплекс с активными ссылками на дидактические материалы.

Методический комплекс включает в себя:

- программу пришкольного и регионального лагерей;
- программу федеральной смены;
- пояснительные записки к программам всех уровней;
- рекомендуемые план-сетки к программам всех уровней;
- план-конспекты и дидактические материалы для отрядных и общелагерных дел.

*Методические материалы могут быть использованы в работе с младшими школьниками, не являющимися участниками Программы «Орлята России». В материалах представлена логика организации смены в детском лагере от пояснительной записки до план-сетки тематических дней и конкретных дел. В основе игрового сюжета программ – игра-путешествие по России.*

## **Раздел «Ключевые мероприятия»**

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

- Торжественное открытие и закрытие смены (программы).
- Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали.
- Акции, конкурсы, проекты, которые реализуются в течение смены.
- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

## Раздел «Отрядная работа. КТД»

Воспитатель/вожатый организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря. Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени; максимальный период не превышает 18 дней.
  - Как правило, коллектив объединяет детей, которые не были знакомы ранее.
  - Автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи, класса, друзей. В то же время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности.
  - Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.
  - Завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.
- Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений; - предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;
- сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;
- огонек (отрядная «свеча»): огонек знакомства, огонек оргпериода, огонек – анализ дня, огонек прощания, тематический огонек.

Специфическая форма общения детей и взрослых, представляющая собой коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений. Огонек – это камерное общение, сугубо отрядная форма работы;

- **коллективно-творческое дело (КТД).** КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта (творческого продукта) разработаны и названы так И.П. Ивановым. Основу данной методики

составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа. Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой вожатые действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными.

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

Учитывая, что 2024 год - это «Год семьи», для наиболее полного раскрытия всех направлений, вожатые реализуют отрядные дела и КТД по следующим темам:

1 смена	2 смена
Десятилетие со дня присоединения Крыма к территории России. 80-летие со дня прорыва Блокады Ленинграда.	КТД, посвященные русской литературе.
280 лет со дня рождения Ф.Ф. Ушакова.	80-летие со дня рождения Ю.А.Гагарина.
КТД, посвященные «Году семьи».	КТД, посвященные «Году семьи».
КТД, посвященные современным героям России.	КТД, посвященные морально-нравственным нормам.
КТД, посвященные спортивным достижениям России.	КТД, посвященные здоровому образу жизни.

### Раздел «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

**На уровне отряда:** В отрядах выбираются свои командиры. Командир отряда – это правая рука вожатого. В его обязанности может входить: построение отряда, если вожатый задерживается, соблюдение и поддержание дисциплины; практически всегда командир идет во главе отряда и является заводилой (название отряда, девиз и кричалки на нем) и прочее в этом роде. Многие школьники с начала лагеря выбирают себе специальные должности, например, быть ответственным за проведение утренней зарядки и подвижных игр, за подготовку к творческим номерам, за проверку чистоты в отрядной комнате.

**На уровне детского лагеря:** самоуправление в детском лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов. Высшим органом самоуправления является сбор (совет) лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

## **Раздел «Дополнительное образование»**

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

- деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря.

В рамках данного модуля обозначены следующие направленности:

Естественно-научное. В лагере «Радуга» данное направление отображено в работе кружка «Операция по спасению планеты».

Художественная. Здесь главную роль играет «Театральный кружок».

Физкультурно-спортивная направленность обозначена спортивной секцией по теннису, спортивная секция по футболу.

## **Раздел «Здоровый образ жизни»**

В лагере «Радуга» модуль «ЗОЖ» выражается в:

- Утренней гимнастике или зарядке;
- Работе спортивных секций;
- Проведении соревнований между отрядами по футболу, волейболу, пионерболу, настольному теннису.
- Проведении обязательного медицинского осмотра.
- Беседах, встречах с фельдшером ФАП.

## **Раздел «Организация предметно-эстетической среды»**

Очень важно создать в детском лагере «дружелюбную» предметно-эстетическую среду, так как на период смены лагерь становится новым местом жизнедеятельности ребенка.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды осуществляется:

- через оформление отрядного места.
- через оформление коридоров,
- через оформление мест проведения лагерных мероприятий.
- через создание отрядных уголков, отрядных плакатов.
- через создание и оформление различных зон, приспособленных для досуговой, развлекательной и иных видов деятельности.
- через оформление информационного стенда – на котором, в рамках тематики смены, размещаются все необходимые информационные и прочие материалы.
- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.

**Профилактика и безопасность** – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам.

В самый первый день ребят знакомят с правилами техники безопасности. Воспитатели проводят инструктаж со всеми детьми. Ежемесячно, 10 числа, в рамках Единого дня безопасности, в лагере проводятся мероприятия в различных форматах по профилактике согласно плану. Единый день безопасности осуществляется в целях профилактики происшествий с воспитанниками, обеспечения их безопасности. При выездах на школьном автобусе с детьми проводится инструктаж о правилах поведения в автобусе.

## **Раздел «Работа с вожатыми/воспитателями»**

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются вожатые/воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности.

Работа с вожатыми начинается до начала работы летнего пришкольного лагеря. Также до начала работы лагеря вожатые помогают в оформлении стенда для лагеря, на котором располагаются название и девиз лагеря, списки отрядов, распорядок дня. День в лагере начинается с утренней зарядки, которую организуют и проводят вожатые, подбирая комплекс упражнений и музыкальное сопровождение. После зарядки вожатые с педагогом-организатором готовятся к лагерному мероприятию, обсуждая сценарии и заготовки. Вожатые активно помогают детям готовиться к мероприятиям, репетируя с ними номера, продумывая танцевальные движения и т. д. Вожатые также в свободное время выходят на отряды поиграть с детьми в подвижные и настольные игры.

### **ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ:**

#### **Модуль «Работа с родителями».**

Работа с родителями (законными представителями) осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

##### **На групповом уровне:**

- родительские собрания;
- родительские форумы, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы.

##### **На индивидуальном уровне:**

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

#### **Модуль «Экскурсии и походы».**

В рамках дополнительных программ, реализующихся в пришкольном лагере с дневным пребыванием, с ребятами проводятся различного рода мероприятия, направленные на знакомство с профессиями.

#### **Модуль «Цифровая среда воспитания».**

Цифровая среда воспитания – совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента технологических средств.





#### Модуль «Социальное партнерство».

Социальными партнерами МОУ Салмановской СШ являются:

<i>Соц. партнер</i>	<i>Содержание совместной деятельности</i>
ФОК «Олимп»	Занятия обучающихся на базе ФОКа в рамках проекта «Всеобуч по плаванию».
Сельский дом культуры д. Салмановка	Организация мероприятий на базе сельского дома культуры д.Салмановка
Сельская модельная библиотека имени Ж.А.Трофимова (на основании договора о сотрудничестве)	Тематические мероприятия на базе сельской модельной библиотеки имени Ж.А.Трфимова. Организация и проведение интеллектуальных игр.
Районный ДК, кинозал «Звездный»в р.п.Ишеевка	Участие в мероприятиях в рамках проекта «Пушкинская карта»
Ишеевский дом детского творчества (на основании договора о сотрудничестве)	Участие в мероприятиях муниципального уровня. Организация проведения на базе Школы занятий объединений дополнительного образования: «Путене», «Юный журналист», «Волшебные краски», «Юный библиотекарь», «Бокс», «Футбол»
Храм Рождества Пресвятой Богородицы с.Полдомасово	Организация мероприятий на базе храма Рождества Пресвятой Богородицы с.Полдомасово Экскурсии в храм

КПДН	Проведение профилактических занятий на базе Школы.
ОВД ГИБДД (на основании совместного плана работы)	Участие в акциях, проводимых ЮИД. Занятия по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Проведение декад дорожной безопасности. Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях.

## Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Основным методом анализа воспитательного процесса в детском лагере является самоанализ воспитательной работы, который проводится каждую смену с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в детском лагере.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в детском лагере, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

Основные направления анализа воспитательного процесса (Предложенные направления являются примерными, их можно уточнять, корректировать, исходя из особенностей уклада, воспитывающей среды, традиций воспитания, ресурсов лагеря и др.):

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей. Критерием, на основе которого должен осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде за смену, но в условиях краткосрочности лагерной смены сложно сделать глубокие выводы и замерить динамику. Поэтому результаты воспитания представлены в виде целевых ориентиров:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.

Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает им оценить и понять приобретенный в лагере опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию. Это можно делать с помощью разных методик. Главный инструмент – педагогическое наблюдение. Очень важно фиксировать личностные изменения, в том числе в педагогическом дневнике.

2. Состояние организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых. Показателем эффективности воспитательной работы является наличие в детском лагере

интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством (выбираются вопросы, которые помогут проанализировать проделанную работу, описанную в соответствующих содержательных модулях).

Методы анализа, которые могут использоваться детским лагерем при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы:

- социологические: опрос участников образовательных отношений, экспертный анализ, фокус-группа, анализ документов и контекстный анализ;
- педагогические: тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

Итогом самоанализа организуемой в детском лагере воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

**Календарно-тематический план к рабочей программе воспитания  
модуль «Школьный лагерь» МОУ Салмановской СШ  
на 2023-2024 учебный год**

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

**Президент РФ Владимир Путин подписал указ об объявлении 2024 года  
Годом Семьи**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/региональный	Детский лагерь	Отряд
<b>Раздел «Будущее России»</b>					
1	6 июня – День русского языка	06.06.2024 4.07.2024	+	+	+
2	Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.	04.06.2024 02.07.2024	+	+	+
3	12 июня – День России	12.06.2024 10.07.2024	+	+	+
4	22 июня – День памяти и скорби	22.06.2024 20.07.2024	+	+	+
5	8 июля – День семьи, любви и верности	7.06.2024 08.07.2024	+	+	+
<b>Раздел «Содружество Орлят России»</b>					
1	Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!» Открытие лагерной смены	06.06.2024 04.07.2024	-	+	+
2	Закрытие смены «Содружество Орлят России»	22.06.2024 21.07.2024	-	+	+
<b>Раздел «Ключевые мероприятия»</b>					
1	Игровой час «Играю я – играют друзья». Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь»	05.06.2024 03.07.2024	-	+	+
2	Тематический час «Открывая страницы интересной книги»	06.06.2024 04.07.2024	-	+	+
3	Игровая программа «Мы – одна команда!»	07.06.2024 05.07.2024	-	+	+
4	Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости»	08.06.2024 06.07.2024	-	+	+

5	Театральный час «Там на неведомых дорожках»	10.06.2024 08.07.2024	-	+	+
6	Танцевальный флешмоб «В ритмах детства»	11.06.2024 09.07.2024	-	+	+
7	Танцевальная программа «Танцуем вместе!»	12.06.2024 10.07.2024	-	+	+
8	Конкурсная программа «Эврика!»	13.06.2024 11.07.2024	-	+	+
9	Экскурсия в Ундоровский палентологический музей в с.Ундоры.	14.06.2024 12.07.2024	-	+	+
10	Мастер-классы «Умелые ручки»	15.06.2024 13.07.2024	-	+	+
11	Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!»	17.06.2024 15.07.2024	-	+	+
12	Настольная игра «Экспедиция вкусов»	18.06.2024 16.07.2024	-	+	+
13	Тематический час «Открываем Россию»	19.06.2024 17.07.2024	-	+	+
14	Творческая мастерская «Подарок своей семье»  Гостиная династий «Ими гордится Россия»	20.06.2024 18.07.2024	-	+	+
15	Большая командная игра «Физкульт-УРА!»	21.06.2024 19.07.2024	-	+	+
16	Конкурс рисунков на асфальте «Миру-мир»	22.06.2024 20.07.2024	-	+	+
17	Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги»	21.06.2024 19.07.2024	-	+	+
18	Показ мультфильмов «Веселая компания» Салмановский ДК	20.06.2024 18.07.2024	-	+	+
<b>Раздел «Отрядная работа. КТД»</b>					
1	Час дружбы навсегда "Мы вместе!" - отрядные дела, разработка эмблемы, девиза, выбор капитана отряда	05.06.2024 03.07.2024	-	+	+
2	Время отрядного творчества «Мы – Орлята!»	07.06.2024 05.07.2024	-	+	+
3	«Сказок мудрые уроки»-громкое чтение, обсуждение. Салмановская модельная библиотека им. Ж.А. Трофимова	08.06.2024 06.07.2024	-	+	+
4	Игры на сплочение	12.06.2024 10.07.2024	-	+	+
5	Мастер-класс «Волшебники двора» роспись матрешек	15.06.2024 13.07.2024	-	+	+
6	«Мы природу бережем»- Экологическое путешествие в мир природы. Салмановская модельная библиотека им. Ж.А. Трофимова	17.06.2024 15.07.2024	-	+	+
7	Турнир по шашкам	20.06.2024 18.07.2024	-	+	+

8	Конкурс рисунков на тему «Мои друзья»	21.06.2024 19.07.2024	-	+	+
9	«Страна детского фольклора» - литературно-познавательное путешествие. Салмановская модельная библиотека им. Ж.А. Трофимова	22.06.2024 20.07.2024	-	+	+
<b>Раздел «Дополнительное образование»</b>					
7	Кружок «Школа добрых дел», модуль «Волонтерство»	5.06.2024 18.07.2024	-	+	+
8	Кружок «Школа добрых дел», модуль «Волонтерство»	7.06.2024 19.07.2024	-	+	+
9	Кружок «Школа добрых дел», модуль «Волонтерство»	12.06.2024 16.07.2024	-	+	+
10	Кружок «Школа добрых дел», модуль «Волонтерство»	14.06.2024 15.07.2024	-	+	+
<b>Раздел «Здоровый образ жизни»</b>					
1	Спортивно-развлекательное мероприятие "Ура, каникулы!"	05.06.2024 03.07.2024	-	+	+
2	Спортивные мероприятия на свежем воздухе	07.06.2024 05.07.2024	-	+	+
3	Спортивные мероприятия «Веселые старты»	08.06.2024 06.07.2024	-	+	+
4	Спортивный час	10.06.2024 08.07.2024	-	+	+
5	Спортивное мероприятие “Здоровый образ жизни – путь к долголетию”	11.06.2024 9.07.2024	-	+	+
6	Веселые старты. День Нептуна в рамках праздника спорта "Ура, каникулы!"	14.06.2024 12.07.2024	-	+	+
7	Спортивное мероприятие	15.06.2024 13.07.2024	-	+	+
8	Спортивно-развлекательная игра «Будь в норме!»	17.06.2024 15.07.2024	-	+	+
9	Спортивное мероприятие.	21.06.2024 19.07.2024	-	+	+
10	Спортивное мероприятие. Веселые старты	18.06.2024 15.07.2024	-	+	+
<b>Раздел «Профилактика и безопасность»</b>					
1	Безопасность жизни и здоровье детей в быту» Единый день безопасности	10.06.2024 08.07.2024	-	+	+