

Муниципальное общеобразовательное учреждение

Салмановская средняя школа

МО «Ульяновский район» Ульяновская область

Рассмотрена

на педагогическом совете

Протокол № 06 от 16.04.2025г.



Утверждаю

Директор школы

Табакова И.В.

Приказ № 300 от 23.04.2025г.

**Дополнительная образовательная общеразвивающая программа
школьного лагеря с дневным пребыванием «Радуга»
социально-гуманитарной направленности
«ГОРОД ДЕТСТВА»**



Срок реализации: 18 дней

Возраст обучающихся: от 6,5 до 18 лет

Автор -составитель:

Табакова И.В.- директор МОУ Салмановской СШ

2025г.

№ п/п	Оглавление	страницы
1	Информационная карта	3
2	Пояснительная записка	5
3	Актуальность	6
4	Преимственность и новизна	6
5	Педагогическая целесообразность	6
6	Сроки реализации программы	6
7	Характеристика участников программы	6
8	Цель и задачи программы	7
9	Ожидаемые результаты	8
10	Этапы реализации программы	9
11	Содержание программы	10
12	Основные мероприятия	11
13	Мотивационная система	15
14	Критерии эффективности реализации программы	16
15	Кадровое обеспечение программы	16
16	Ресурсное обеспечение	17
17	Информационно-методическое обеспечение	17
18	SWOT- анализ	18
19	Список литературы	19
20	Приложение № 1 (дополнительные программы)	20
21	Приложение № 2 Календарный план	21
22	Отслеживание результатов	24

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1.	Полноеназвание программы	Дополнительная образовательная общеразвивающая программа школьного лагеря с дневным пребыванием «Радуга» социально-гуманитарной направленности «Город детства»
2.	Цельреализации программы:	Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и личносно привлекательную деятельность.
3.	Задачи программы	Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей. Создание условий для организованного отдыха детей. Создание условий для формирования гражданской позиции, патриотических чувств. Способствование формированию санитарно-гигиенической культуры. Воспитание экологической культуры детей посредством игровой деятельности Предоставление ребенку возможности для самореализации на индивидуальном личностном потенциале. Формирование навыков общения и толерантности. Формирование ценности здорового образа жизни.
4.	Направления содержания деятельности программы лагеря	Смена лагеря «Город детства» включает следующие направления: -физкультурно – оздоровительный модуль -художественно – творческий модуль -интеллектуальный модуль - гражданско-патриотический модуль - досуговый модуль -эстетический модуль -профилактический модуль
5.	Автор программы:	Табакowa Ирина Владимировна- директор МОУ Салмановской СШ МО «Ульяновский район» Ульяновской области
6.	Руководитель программы:	Мастрюкова Анастасия Геннадьевна- начальник смены
7.	Адрес организации:	433319, Ульяновская область, Ульяновский район, д. Салмановка, ул. Дружбы, д. 30А
8.	Телефон,факс:	88425431195
9.	Форма организации деятельности:	Сюжетно-ролевая игра «ГородДетства»
10.	Сроки реализации программы:	Подготовка:февраль–май Проведение: 1 смена 02июня2025г.-22 июня 2025г. 2 смена 30 июня 2025г. - 20 июля 2025г. анализ: август - сентябрь

11.	Кадры:	Начальник лагеря-2человека Воспитатель - 8 человек Педагог организатор – 1 человек Педагог-психолог – 1 человек Инструктор по физической культуре–1человек Медицинский работник – 1 человек
12.	Контингент участников:	-обучающиеся МОУ Салмановской СШ

13.	Краткое содержание программы:	Воснове сюжета смены–игра по созданию модели«Города Детства».Игра включает в себя оздоровительную, культурную, духовно- нравственную, гражданско-патриотическую и трудовую направленности.
14.	Ожидаемые результаты	Реализацияпрограммыпозволит: – сохранитьиулучшитьфизическоеипсихическоездоровье детей; – повыситьдуховно-нравственныйитворческийпотенциал детей – воспитание чувства патриотизма, любви к родному краю, Родине.

1. Пояснительная записка

Каникулы для детей – это всегда зарядка новой энергией, приобретение новых знаний, продолжение освоения мира, время открытий и побед. Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. При правильной организации летней занятости детей и подростков можно говорить о социальном оздоровлении, гражданском взрослении и духовно-нравственном росте каждого отдельного ребенка. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру. В последние годы очевидно возрастание внимания к организации оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личностность коллективизма, коммуникативных навыков. Отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. Обязательным является вовлечение в лагерь детей-сирот, ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей «группы риска». Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Программа «Город Детства» разработана в соответствии с Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 29 августа 2024 г. N Р-160, которое объявило 2025 год – Годом детского отдыха в системе образования. Программа предусматривает эмоциональную, интеллектуальную, предметно-творческую, оздоровительную деятельность и «социальное закаливание» личности, основанное на общечеловеческих принципах. Программа объединяет несколько сторон воздействия на ребенка: оздоровительную, психологическую и воспитательную.

Учитывая возрастные особенности, для воспитания духовно-нравственной и творчески активной личности, для создания в лагере творческой атмосферы гармоничного существования с природой и друг с другом предлагается проведение **сюжетно-ролевой игры «Город Детства»**, как ведущий тип деятельности. В основе сюжета смены – игра по созданию модели «Города Детства». Игра включает в себя *оздоровительную, культурную, духовно-нравственную, гражданско-патриотическую и трудовую* направленности. В течение лагерной смены происходит поэтапное создание модели «Город Детства», где для каждого воспитанника отведена роль мирного жителя, который вносит свой вклад, основываясь на общечеловеческих ценностях.

Духовно-нравственное воспитание в рамках лагеря предполагает формирование основ знаний по нравственным принципам и нормам существования общества, формированию духовной культуры и обучение проектной деятельности как универсальному средству реформирования и развития.

Оздоровительный отдых детей как система организационного отдыха, которая позволяет ребенку восстановить силы, снять физическую и психологическую перегрузки, проверить себя, приобрести и применить новые знания и умения в различной практической коллективной деятельности, пронизанной игрой и романтикой.

Разумное сочетание труда и отдыха, спорта и творчества дисциплинирует ребенка, помогает

сбалансировать его мышление и эмоции, укрепить здоровье. Система организованного отдыха благоприятна для детей и подростков, ибо на них воздействуют в комплексе педагогические, психологические, медицинские социальные и индивидуальные влияния и связи.

Таким образом, организованный отдых одновременно выполняет развивающую, оздоровительную, культурологическую, психотерапевтическую, коммуникативную функции.

2. Актуальность программы

Очень важно для здоровья детей, чтобы после долгого периода учебного года произошла разрядка накопившейся напряжённости. К сожалению, реальностью нашей жизни стало то, что социально-экономические реформы ухудшили положение семьи, и в большей степени положение детей. Многие родители самоустранились от воспитания, разрушается традиционная структура семьи, меняются общепринятые нормы поведения. Участниками лагерных смен являются дети, разные по состоянию здоровья, с различными творческими способностями, успеваемостью, социальным опытом, из разных семей. А потому, во время летних каникул необходимо обеспечить полноценный организованный отдых детей, т. е. сделать его занимательным, насыщенным, полезным для физического и психологического здоровья.

Современные исследователи в качестве основополагающего фактора интеграции социальных и педагогических условий в патриотическом и гражданском воспитании школьников рассматривают национально – региональный компонент. При этом акцент делается на воспитание любви к родному дому, природе, культуре малой Родины.

При составлении программы учитывались традиции и возможности школы, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего оздоровительного отдыха (модернизацией старых форм работы и введением новых), а также опыт, накопленный другими лагерями.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

3. Преемственность и новизна

Новизна и оригинальность программы заключается в гармоничном сочетании технической, естественно-научной, физкультурно–оздоровительной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической деятельности воспитанников. Программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разнопрофильную деятельность, объединяет различные направления оздоровления и отдыха детей в условиях летнего школьного оздоровительного лагеря.

4. Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность программы обусловлена тем, что в процессе её реализации и в рамках обучения формируются навыки командного взаимодействия, такие как коллективная постановка целей, контроль за выполнением поставленных задач, умение находить групповое решение, умение действовать в конфликтной ситуации.

5.Сроки реализации программы

Сроки реализации программы 1 смена - 18 дней

6. Характеристика участников программы

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 6,5 до 18 лет различных социальных групп. Условия участия в программе: добровольность и взаимопонимание.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, детям, воспитываемым родителями-пенсионерами, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям-инвалидам, детям из семей участников СВО.

Дети объединяются в два отряда.

Программа универсальная, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

7. Цель и задачи программы

Цель: организация содержательного досуга и занятости детей и подростков в каникулярное время способствующего полноценному отдыху, оздоровлению, самореализации, формированию гражданственности, интеллектуальному развитию и развитию творческих способностей.

Задачи:

- организация активного интеллектуального и эмоционально-насыщенного отдыха детей и подростков;
- создание необходимых условий для укрепления здоровья детей способствующих развитию сознательного стремления к ведению здорового образа жизни; закрепление навыков безопасного и здорового образа жизни детей и подростков;
- создание в лагере атмосферы доброжелательности, способствующей раскрытию и развитию интеллектуального, физического, творческого потенциала детей, и сплочения единый дружный коллектив;
- организовывать деятельность учащихся на духовно-нравственное воспитание;
- воспитание у детей и подростков деятельного патриотизма по отношению к своей малой Родине и родному краю; уважение к традициям народной культуры;
- создание творческой атмосферы, позволяющей развить инициативу, самостоятельность и ответственности за свою деятельность участников программы; развития коммуникативных навыков и творческих способностей;
- приобщение детей к разнообразному социальному опыту; организация разнообразной общественно значимой досуговой деятельности детей; выработка ответственности за собственное благополучие (экологию своего тела) и экологическое благополучие окружающей среды, активного общения с природой;
- выявление и развитие творческого потенциала каждого ребенка, включение его в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность; участие в управлении детским оздоровительным лагерем.
- укрепление здоровья детей;
- улучшение социально-педагогического климата в образовательной организации;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми различных возрастов;
- формирование умений, навыков, приобретение опыта адекватного поведения в различных ситуациях;
- создание благоприятных условий для оздоровления и отдыха воспитанников через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования;
- развитие творческих способностей, инициативности и активности ребенка.

8. Ожидаемые результаты

Задачи		Ожидаемые результаты			
		Обучающиеся должен знать:	Обучающиеся должен уметь:	Обучающиеся должен владеть (приобрести опыт деятельности)	Способы диагностики
обучающие	Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности.	Разные типы и правила игр, КТД	организовывать и проводить КТД	Навыками игрового взаимодействия, организации КТД	наблюдение, беседа
воспитательные	Развитие лидерских и организаторских качеств.	Методику организации и проведения КТД	Применять новые знания во время бесед и интеллектуальных игр	Коммуникативными навыками	наблюдение, беседа
развивающиеся	Способствовать развитию творческих способностей ребенка через игровую деятельность		Презентовать свои способности в процессе игры	Самореализация в процессе игровой деятельности	наблюдение

9. Этапы реализации программы

Подготовительный этап смены:

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- ✓ проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- ✓ издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- ✓ разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей ;
- ✓ подготовка методического материала для работников лагеря;
- ✓ отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;

Организационный этап смены:

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- ✓ встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- ✓ запуск программы;
- ✓ формирование органов самоуправления;
- ✓ знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

Основной этап смены:

Основной деятельностью этого этапа является:

- ✓ реализация основной идеи смены;
- ✓ вовлечение детей в различные виды коллективно - творческих дел;
- ✓ работа творческих мастерских.

Заключительный этап смены:

Основной идеей этого этапа является:

- ✓ подведение итогов смены;
- ✓ выработка перспектив деятельности организации;
- ✓ анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

10. Содержание программы

Учитывая возрастные особенности, воспитание творчески активной личности будет проходить через ролевою игру – как ведущий тип деятельности. Сюжетно-ролевая игра представляет собой исполнение детьми сюжета: *путешествие по «Городу Детства»*.

Дети под руководством взрослых участвуют различных тематических мероприятиях. Игра развивается в течение всей лагерной смены.

Программа «Город Детства» обыгрывает идею функционирования города творчества и радости в рамках большой сюжетно-ролевой игры. Жизнь лагерной смены моделирует жизнь города, в котором жители города путешествуют по улицам города.

Каждый день смены будет посвящен открытию новых улиц. Это будет оформлено на карте в виде плана «Города детства». Каждый отряд будет каждый день украшать улицу «городка» своими рисунками, поделками, впечатлениями. По окончании реализации мероприятий программы будет создан «Город детства» состоящий из улиц, переулков, парков, площадей, которые будут наполнены творческими работами детей лагеря.

Сценарий игры служит лишь канвой для импровизации. Эти игры проходят без зрителей, все – участники! Ценность игры определяется тем, насколько в ребенке она развивает такие качества как: инициатива, самостоятельность, организованность, настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы, не разрушая позитивного отношения к действительности.

Сюжетно-ролевая игра «Город Детства» - это реальная жизнь в предлагаемых обстоятельствах. В такой игре создается ситуация выбора, ведь ребенок выбирает не только направление своего участия в игре, но и способ достижения цели.

Игра предполагает:

- ✓ двигательную активность;
- ✓ разнообразие видов деятельности;
- ✓ релаксационные занятия

Участники смены (жители города) объединяются в «дома» (отряды), сами решают, как будут жить в них. Названия «домов», традиции, внешний облик жителей дети должны выбрать и связать с любой национальностью, проживающих народов России. У каждого «дома» есть тайна, или изюминка, которая отражается в семейном уголке. Жизнедеятельность осуществляется через органы управления (Городской Совет, Центр общественного мнения и т. д.). Каждый житель пытается осознать своё место в доме, собственную значимость.

Город и каждый дом в отдельности имеют свой герб и гимн. Каждый день жизни лагеря проходит под определённым девизом и эмоциональным настроением. Например, «номинацией дня» заявлено выбор утраченного качества «дружелюбие». Жители «городов» в течение дня могут проявить себя в ходе испытаний и приключений и заработать от Председателей правительства города «НОМИНАШКУ» - звезду, которая засияет над жителями определённого «дома» (отряда).

Основным механизмом реализации общелагерной деятельности являются тематические дни, в которые проводится ряд мероприятий в рамках тематики смены и дня.

Легенда города детства.

«Далеко-далеко на небе жила одна звезда. Ей было холодно и грустно одной, и она много путешествовала в надежде найти себе друзей. Однажды, двигаясь в ночном безмолвии Космоса, далеко внизу, на Земле, она увидела необычный город. Жители в ней пели удивительные песни, играли в разнообразные игры, совершали замечательные открытия - мечтали подрасти и вести всех за собой. Это был Город солнца.

Но бег времени неумолим, злой ураган, налетевший внезапно, разрушил этот город. Всем показалось, что уже никогда не загорится костёр дружбы, не будут слышны удивительные песни, не будут свершаться волшебные дела и большие открытия.

Звезде захотелось спуститься на Землю и помочь ребятам. Но суров закон Космоса! Звёздам нельзя спускаться на Землю, иначе они погибнут! Однако, желание было сильнее и Звезда устремилась к Земле.

Нет, она не погибла! Достигнув города, она распалась на тысячи искр и стала дарить частицу своего огня, света, тепла тем, кто верил в добро, справедливость, совершал хорошие поступки.

11. Основные мероприятия

Дата проведения	Наименование мероприятия
День первый Приглашение в жизнь «Города Детства» Площадь встреч	<i>«Коллективные дела»</i> «Познакомимся поближе» -Игры, танцы, встреча детей, создание отряда, распределение обязанностей, поручений -знакомство с режимом дня -инструктажи по технике безопасности в лагере -конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце» -линейка <i>«Отрядные дела». Оформление улиц «Города Детства»</i>
День второй Сквер развлечений	<i>«Коллективные дела»</i> - праздничная программа «Приглашаем в летний городок» - подвижные игры на свежем воздухе, конкурсы. <i>«Отрядные дела». Оформление улиц «Города Детства»</i>
День третий Экологическая улица	<i>«Коллективные дела»</i> - библиотечные часы по экологии «Сохраним планету, ведь другой на свете нету!» - Выставка рисунков «Заплету веночек» - «Уроки безопасности» - Квест-игра «Я плету, плету веночек» - Выставка «В стране цветов» (поделки из природного материала) - Прослушивание записи «Голоса лета» <i>«Отрядные дела». Оформление улиц «Города Детства»</i>

День четвертый Улица талантов	<i>«Коллективные дела»</i> - мини-концерт «Мы ищем таланты» - оформление выставки рисунков, поделок - спортивные состязания <i>«Отрядные дела». Оформление улиц «Города Детства»</i>
День пятый На экскурсию в Артек	<i>«Коллективные дела»</i> - интерактивное путешествие с элементами квест-игры «Один день в Артеке» <i>«Отрядные дела». Оформление улиц «Города Детства»</i>
День шестой Улица Айболита	<i>«Коллективные дела»</i> - беседа с медицинским работником о гигиене питания «Питайся правильно - будешь здоров!». - витаминный час - подвижные игры на свежем воздухе, спортивные состязания <i>«Отрядные дела». Оформление улиц «Города Детства»</i>
День седьмой Парк развлечений «Детский отдых»	<i>«Коллективные дела»</i> - Конкурсно-игровая программа «В парке развлечений» - Игры с воздушными и мыльными шарами <i>«Отрядные дела». Оформление улиц «Города Детства»</i>
День восьмой Улица фантазеров	<i>«Коллективные дела»</i> - развлекательное мероприятие «В мире фантазий» - выставка композиций из растений, икебан. <i>«Отрядные дела». Оформление улиц «Города Детства»</i>
День девятый Спортивный переулок	<i>«Коллективные дела»</i> - спортивные игры, эстафеты, состязания «На старт! Внимание! Марш!» <i>«Отрядные дела». Оформление улиц «Города Детства»</i>
День десятый Площадь фоторепортеров	<i>«Коллективные дела»</i> - фото-сессия «В объективе мы» - Оформление выставки «В объективе мы» <i>«Отрядные дела». Оформление улиц «Города Детства»</i>

День одиннадцатый Улица патриотов	<i>«Коллективные дела»</i> - виртуальная экскурсия в музей «История улиц родного города» - мини–концерт «Мы- жители города детства» <i>«Отрядные дела». Оформление улиц «Города Детства»</i>
День двенадцатый Сквер хороших манер	<i>«Коллективные дела»</i> - Праздник вежливых ребят «Давайте жить дружно» - Волонтерская акция « Давайте быть вежливыми» <i>«Отрядные дела». Оформление улиц «Города Детства»</i>
День тринадцатый Площадь сказок	<i>«Коллективные дела»</i> - Квест –игра «В гостях у сказки» театрализованное представление «Мы – из сказок» <i>«Отрядные дела». Оформление улиц «Города Детства»</i>
День четырнадцатый Улица Мастеров	<i>«Коллективные дела»</i> - Матер- классы по различным направлениям - Ярмарка –продажа поделок <i>«Отрядные дела». Оформление улиц «Города Детства»</i>
День пятнадцатый Улица Олимпийская	<i>«Коллективные дела»</i> - День спорта: спортивные соревнования, игры «Юный олимпиец» - Игры на свежем воздухе <i>«Отрядные дела». Оформление улиц «Города Детства»</i>
День шестнадцатый Аллея чудес	<i>«Коллективные дела»</i> - Проведение опытов и экспериментов - Показ фокусов - Игровые мероприятия, мини-концерты <i>«Отрядные дела». Оформление улиц «Города Детства»</i>
День семнадцатый Улица мультфильмов	- <i>«Коллективные дела»</i> - Просмотр и обыгрывание любимых мультфильмов - викторина «Мой любимый мультфильм» - практикум «Я делаю мультик» <i>«Отрядные дела». Оформление улиц «Города Детства»</i>

День восемнадцатый Парк Достижений	<i>«Коллективные дела»</i> -прощание с «Городом Детства» праздничная программа закрытия лагеря, линейка, дискотека <i>«Отрядные дела». Оформление улиц «Города Детства»</i>
---	--

12. Мотивационная система

Во время реализации программы «Игр веселых хоровод» будет осуществляться система мотивации и стимулирования в виде жетонов «Номинашка». Ребятам предстоит в течение смены лагеря проходить испытания и приключения, задания. За каждое успешно пройденное испытание отряды получают жетоны на общелагерном мероприятии, эти жетоны они собирают в своем отряде (доме).

Тем самым, отряды и участники программы будут заинтересованы не только в участии в мероприятиях, но и в том, чтобы показывать на них максимально хорошие результаты. Отряд, который набирает наибольшее количество жетонов, в конце смены получит специальный приз от правительства города Детства. Самые активные дети награждаются дипломами и сувенирами за активное участие в жизни лагеря.

13. Критерии эффективности реализации программы

Субъект образовательного процесса	Критерии результативности программы	Способы оценки результативности
Обучающийся	Расширения представлений обучающегося о возможностях здоровьесбережения и организации своего образования и развития. Успешность реализации основных дел смены через проявление детской инициативы и активности, заключающейся в: 1) удовлетворенности интересов и потребностей обучающегося в саморазвитии посредством игровой и других видов деятельности; 2) инициативности обучающегося, оцененной педагогом и сверстниками. Удовлетворённость образовательно-оздоровительной деятельностью.	Карта фиксации наблюдений, результаты входных и итоговых анкет, педагогические совещания по итогам смены.
Педагог	Рост компетентности педагогов в реализации механизмов и технологий программы.	Анализ на итоговом педагогическом совещании деятельности и методической папки педагога.
Родитель	Отсутствие отрицательных отзывов от родителей по реализации программы.	Анкета удовлетворенности родителей.
Лагерь	Разработка новых технологий в области организации оздоровительно-образовательной деятельности, социализации подростков и усвоения норм культуры, здорового образа жизни.	Пополнение УМК программы, подготовка публикаций, статей и методических разработок в периодических изданиях.

14.Кадровое обеспечение программы

- Начальник лагеря
- Педагог – организатор
- Воспитатели
- Педагог – психолог
- Инструктор физ. воспитания

15.Особенности материально-технического обеспечения

Лагерь размещается на базе Муниципального общеобразовательного учреждения Салмановской средней школы Ульяновского района Ульяновской области.

Для успешной реализации программы необходимо следующее обеспечение:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- проектор;
- цифровой фотоаппарат;
- оборудование в кабинетах «Точки роста»;
- музыкальное оборудование;
- спортивно-игровой инвентарь;
- настольные игры;
- канцелярские товары;
- грамоты, дипломы;
- методическая литература: (игры, конкурсы, сценарии, викторины, праздники и т.д.);
- автотранспорт
- спортивный зал для занятий игровыми видами спорта
- спортплощадка для занятий футболом, волейболом, баскетболом
- актовый зал
- беседки для проведения отрядных дел.
- игровая площадка на территории лагеря
- игровой реквизит для проведения подвижных игр и конкурсов.

Название	Применение	Ответственные
Кабинеты	Игровые комнаты, работа детской творческой мастерской	Начальник лагеря, воспитатели, вожатые, технический персонал
Кабинеты «Точки роста»	Кружковая деятельность	Педагоги дополнительного образования
Спортивный зал	Занятия спортом, соревнования, линейка (в случае плохой погоды)	Инструктор по физической культуре

Спортивные площадки (волейбольная, ПДД, стадион, баскетбольная) <u>Спортивный инвентарь:</u> баскетбольные, футбольные, и волейбольные мячи; резиновые мячи разных размеров; кегли; скакалки, игры «Дарс», «Городки»; гимнастические обручи и палки.	Линейка, проведение обще лагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания.	Инструктор по физической культуре
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Воспитатели, администрация лагеря
Актальный зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей.	Воспитатели, администрация лагеря
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Медицинский работник
Информационно-библиотечный центр	Литература для педагогов и детей лагеря	Заведующая ИБЦ
Школьная столовая	Завтрак, обед	Заведующая пищеблоком
Методический кабинет	Творческая мастерская воспитателей	Организатор лагеря
Комнаты гигиены	Туалеты, места для мытья рук, раздевалки	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

16. Информационно – методическое обеспечение программы

Форма организации и проведения программы	Формы организации проведения мероприятий: Групповая, коллективная. Формы проведения мероприятий: Линейка открытия смены, виртуальная экскурсия, квест по территории, презентация команд, спортивные состязания, творческий конкурс, мастер-классы, Игра на местности, конкурс рисунков, праздник, фестиваль.
Методы и приемы	Словесные методы: Объяснение, рассказ, беседа Наглядные: Демонстрация фото и видео-презентаций, видеофильмов, выставка творческих работ Практические: Интерактивные занятия, игровые программы, спортивные игры на местности.
Средства обучения	Сценарии, фотографии, раздаточный материал, дидактический материал, видео- фото презентации

Психолого-педагогическое сопровождение	Опросники на выявление предпочтений, интересов, удовлетворенности Игры на знакомство, сплочение, выявление лидера, снятие эмоционального напряжения, игры на определения роли в команде
Критерии эффективности реализации программы	Расширения представлений обучающегося о возможностях здоровьесбережения и организации своего образования и развития. Успешность реализации основных дел смены через проявление детской инициативы и активности, заключающейся в: 1) удовлетворенности интересов и потребностей обучающегося в саморазвитии посредством игровой и других видов деятельности; 2) инициативности обучающегося, оцененной педагогами и сверстниками. Удовлетворённость образовательно-оздоровительной деятельностью. Рост компетентности педагогов в реализации механизмов и технологий программы. Отсутствие отрицательных отзывов от родителей по реализации программы. Разработка новых технологий в области организации оздоровительно-образовательной деятельности, социализации подростков и усвоения норм культуры, здорового образа жизни. Обобщение опыта с возможностью распространения наработанных материалов в других программах.
Вид и форма контроля, форма предъявления результата	Виды контроля: Текущий (по итогам каждого мероприятия) Итоговый (анкетирование, рефлексия на огоньках, подведение итогов и результатов смены) Форма предъявления результата: Отчет по итогам смены, фото- и видео - отчет

17. SWOT – анализ

Сильные стороны	Слабые стороны
Мотивированный коллектив постоянных сотрудников. Наличие опыта проведения общелагерной программы. Наличие кабинетов «Точки роста» и оборудования в них	Усталость педагогов к концу учебного года Отсутствие опытных вожатых, умеющих мотивировать детей к участию в программе
Возможности	Угрозы
Широкое использование ресурсов социальных партнёров для реализации программы.	Погодные условия Кадровые проблемы

Список литературы

1. Детский загородный лагерь / Пензбур Ф. В. г.Ростов на Дону: Феникс 2005.
2. Летний лагерь: вчера и сегодня. М.: ООО «ДОД», № 1, 2008 (Серия «Библиотечка для учреждений дополнительного образования детей).
3. «Летний отдых: идея – проект-воплощение». Из опыта работы детских оздоровительно-образовательных центров (лагерей) Нижегородской области. Нижний Новгород. ООО “Педагогические технологии”, 2000
4. Научно-практический журнал «Завуч начальной школы», М., Центр «Педагогический поиск», №2, 2008.
5. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере./ Лобачева С.И. - М. – «ВАКО» 2007
6. Программа «Страна мастеров» летнего лагеря с дневным пребыванием детей, автор: заместитель директора по учебно-воспитательной работе Галаганова Л. А. (Сургутский район, п.г.т. Фёдоровский, МАОУДОД «Федоровский центр дополнительного образования», 2012 г., адрес: <http://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/strana-masterov-programma-letnego-lagerya>
7. Школьная площадка» А.Н. Никульников, Новосибирск. 2017.
8. 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы. 1-4 классы./Обухова Л.А., Лемяскина Н.А., Жиренко О.Е. М.: Вако, 2004. – 288 с.
9. Второй номер Педагогического вестника ГБОУ «Балтийский берег» в 2021 г.
- 10.Сборник программных и методических разработок «Сундук летних побед», 2014г.
- 11.Сборник лучших программ летнего отдыха, 2019 г.
- 12.Методические рекомендации Отдела Образовательных программ «Программа смены от идеи до реализации»
13. <https://leto73.ru>
14. <https://infourok.ru/>
- 15.https://www.culture.ru/s/zolotoe_koltso/
16. https://vk.com/psylab_help

Приложение № 1

Дополнительные краткосрочные программы

1. Программа «Школа добрых дел» социально -гуманитарной направленности.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Дата проведения	Наименование мероприятия
День первый (2.06.2025г. 30.06.2025г.) Приглашение в жизнь «Города Детства» Площадь встреч	<i>1.Церемония поднятия флага РФ</i> <i>2«Коллективные дела» «Познакомимся поближе»</i> -Игры, танцы, встреча детей, создание отряда, распределение обязанностей, поручений -знакомство с режимом дня -инструктажи по технике безопасности в лагере -конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце» -линейка <i>3.«Отрядные дела». Оформление улиц «Города Детства»</i>
День второй (3.06.2025г. 01.07.2025г.) Сквер развлечений	<i>1.«Коллективные дела»</i> - праздничная программа «Приглашаем в летний городок» - подвижные игры на свежем воздухе, конкурсы. <i>2.«Отрядные дела». Оформление улиц «Города Детства»</i>
День третий (4.06.2025г. 02.07.2025г.) Экологическая улица	<i>1.«Коллективные дела»</i> - библиотечные часы по экологии «Сохраним планету, ведь другой на свете нету!» - Выставка рисунков «Заплету веночек» - «Уроки безопасности» - Квест-игра «Я плету, плету веночек» - Выставка «В стране цветов» (поделки из природного материала) - Прослушивание записи «Голоса лета» <i>2.«Отрядные дела». Оформление улиц «Города Детства»</i>
День четвертый (5.06.2025г. 03.07.2025г.) Улица талантов	<i>1.«Коллективные дела»</i> - мини-концерт «Мы ищем таланты» - оформление выставки рисунков, поделок - спортивные состязания <i>2.«Отрядные дела». Оформление улиц «Города Детства»</i>

День пятый (6.06.2025г. 04.07.2025г.) На экскурсию в Артек	1.Церемония поднятия/спуска флага РФ 2.«Коллективные дела» -День единых действий « День русского языка» - образовательный квест «Могучий русский» - интерактивное путешествие с элементами квест-игры « Один день в Артеке» 3. «Отрядные дела». Оформление улиц «Города Детства»
День шестой (7.06.2025г. 05.07.2025г.) Улица Айболита	1.Церемония спуска флага РФ 2.«Коллективные дела» - беседа с медицинским работником о гигиене питания «Питайся правильно - будешь здоров!». -витаминный час -подвижные игры на свежем воздухе, спортивные состязания 3.«Отрядные дела». Оформление улиц «Города Детства»
День седьмой (9.06.2025г. 07.07.2025г.) Парк Развлечений «Детский отдых»	1.Церемония поднятия флага РФ 2.«Коллективные дела» - Конкурсно- игровая программа «В парке развлечений» - Игры с воздушными и мыльными шарами 3.«Отрядные дела». Оформление улиц «Города Детства»
День восьмой (10.06.2025г. 08.07.2025г.) Улица фантазеров	1.Церемония поднятия/спуска флага РФ 2.«Коллективные дела» -День единых действий «День семьи, любви верности» - развлекательное мероприятие «В мире фантазий» - выставка композиций из растений, икебан. 3.«Отрядные дела». Оформление улиц «Города Детства»
День девятый (11.06.2025г. 09.07.2025г.) Спортивный переулок	1.«Коллективные дела» -спортивные игры, эстафеты, состязания «На старт! Внимание! Марш!» - Экскурсия в пожарную часть 2.«Отрядные дела». Оформление улиц «Города Детства»
День десятый (12.06.2025г. 10.07.2025г.) Площадь фоторепортеров	1.Церемония поднятия/спуска флага РФ 2.«Коллективные дела» -День единых действий «День России»- концертная программа «Моя Россия -моя страна!» - фото-сессия «В объективе мы- Россияне» - Оформление выставки «В объективе мы-Россияне» 3.«Отрядные дела». Оформление улиц «Города Детства»
День одиннадцатый (13.06.2025г. 11.07.2025г.) Улица патриотов	1.«Коллективные дела» -виртуальная экскурсия в музей «История улиц родного города» -мини–концерт «Мы- жители города детства» 2.«Отрядные дела». Оформление улиц «Города Детства»

День двенадцатый (14.06.2025г. 12.07.2025г.) Сквер хороших манер	1.Церемония спуска флага РФ 2.«Коллективные дела» -День Орлят России - Праздник вежливых ребят «Давайте жить дружно» - Волонтерская акция « Давайте быть вежливыми» 3.«Отрядные дела». Оформление улиц «Города Детства»
День тринадцатый (16.06.2025г. 14.07.2025г.) Площадь сказок	1.Церемония поднятия флага РФ 2.«Коллективные дела» - День РДДМ - Квест –игра «В гостях у сказки» театрализованное представление «Мы – из сказок» 3.«Отрядные дела». Оформление улиц «Города Детства»
День четырнадцатый (17.06.2025г. 15.07.2025г.) Улица Мастеров	1.«Коллективные дела» -Экскурсия на хладокомбинат - Матер- классы по различным направлениям - Ярмарка –продажа поделок 2.«Отрядные дела». Оформление улиц «Города Детства»
День пятнадцатый (18.06.2025г. 16.07.2025г.) Улица Олимпийская	1.«Коллективные дела» - День спорта: спортивные соревнования, игры «Юный олимпиец» - Игры на свежем воздухе 2.«Отрядные дела». Оформление улиц «Города Детства»
День шестнадцатый (19.06.2025г. 17.07.2025г.) Аллея чудес	1.«Коллективные дела» - Проведение опытов и экспериментов - Показ фокусов - Игровые мероприятия, мини-концерты 2.«Отрядные дела». Оформление улиц «Города Детства»
День семнадцатый (20.06.2025г. 18.07.2025г.) Улица мультфильмов	1.«Коллективные дела» - Просмотр и обыгрывание любимых мультфильмов - викторина «Мой любимый мультфильм» - практикум «Я делаю мультик» 2.«Отрядные дела». Оформление улиц «Города Детства»
День восемнадцатый (21.06.2025г. 19.07.2025г.) Парк Достижений	1.Церемония поднятия/спуска флага РФ 2.День единых действий «День скорби и печали» 3.«Коллективные дела» -прощание с «Городом Детства» праздничная программа закрытия лагеря, линейка, дискотека 4.«Отрядные дела». Оформление улиц «Города Детства»

ОТСЛЕЖИВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ

В ходе реализации программы ведутся систематический сбор информации и диагностика:

Метод	Цель
Предварительная диагностика	
Анкетирование	Знакомство с участниками, выявление их склонностей, интересов.
Текущая диагностика	
Диагностика настроения (<i>цветопись настроения Лутошкина, «Карта настроения»</i>)	<i>Отслеживание психологического комфорта пребывания в лагере, настроения участников, их переживаний, волнений, отношения к окружающим взрослым, сверстникам, к предлагаемым видам деятельности, к окружающей жизни; отслеживание психологического климата в коллективе.</i>
Мониторинг групп	<i>Наблюдение, оценка и прогноз, отслеживание деятельности коллектива. Это форма организации соревнования, где отряды не столько</i> сравниваются друг с другом, сколько наблюдаются в своем непосредственном развитии. Мониторинг позволяет: • организовать соревнования между отрядами; • проводить наблюдения за непосредственным развитием коллектива в начале и в конце смены.
Рейтинг личностного роста	Форма индивидуального соревнования, где главное внимание уделяется не сравнению с другими, а уровню личностного роста каждого участника программы. Каждую неделю подводятся итоги: сколько талантов набрал ученик? За 15 талантов можно получить звание – старший ученик. За 30 талантов – получить звание – мастер. За 60 талантов – получить звание – профи. За 90 талантов – получить звание – наставник. В конце смены каждый ученик получит сертификат, в котором будет записано звание, которого он достиг. Итоги роста (рейтинга) подводятся в заключительный период.
«Листок активности отряда»	В нем отмечаются позиции участия детей в делах отряда или лагеря в течение дня: наблюдатель, активный участник, исполнитель, генератор идей, организатор и т.д. Листок заполняется в двух вариантах: оценка себя ребенком и оценка отрядного вожака. Итоги подводятся в конце смены.
Итоговая диагностика	
Анкетирование	Определить степень совпадения поставленных целей и задач с результатами деятельности.

