

Филиал муниципального общеобразовательного учреждения
Салмановской средней школы - детский сад "Колобок"

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
Протокол заседания №5
от «28» мая 2025г.

УТВЕРЖДЁН
Приказом директора МОУ
Салмановской СШ
№ 424 от «28» мая 2025г.
Табаква И.И.



**Отчет по результатам
самообследования
за 2024 – 2025 учебный год
филиала МОУ Салмановской СШ –
детский сад «Колобок»**

д. Салмановка
2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Филиал муниципального общеобразовательного учреждения Салмановской средней школы - детский сад "Колобок" (филиал МОУ Салмановской СШ - детский сад "Колобок")
Руководитель	Табакова Ирина Владимировна
Адрес организации	433319, Россия, Ульяновская область, Ульяновский район, деревня Салмановка, улица Советская, дом 5А Юридический адрес: 433319, Ульяновская область, Ульяновский район, д.Салмановка д.30А
Телефон, факс	8(84254)31-1-28
Адрес электронной почты	salmanskolobok@mail.ru
Сайт	https://salm73.gosuslugi.ru/
Учредитель	Учредителем Филиала МОУ Салмановской СШ – детский сад «Колобок» и собственником его имущества является МО «Ульяновский район» Ульяновской области.
Дата создания	29 сентября 1979 год
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 2216 от 21.08.2014 г. серия 73П01 № 0000755.
Режим работы	С 6.30 до 18.30 Длительность пребывания детей – 12 часов Рабочая неделя – пятидневная (с понедельника по пятницу)

Филиал муниципального общеобразовательного учреждения Салмановской средней школы - детский сад "Колобок" (далее – Детский сад) расположен вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здания Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 116мест. Общая площадь территории – 7590 кв.м, площадь здания – 3276, 4 кв.м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Детский сад посещают 50 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформированы 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

Разновозрастная группа – 17 детей;

Компенсирующая группа – 15 детей;

Подготовительная группа – 18 детей.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП ДО, ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заместителя директора по филиалу, старшего воспитателя, учителем-логопедом и воспитателями. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Цель ОП ДО достигается через решение следующих задач:

- 1) приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- 2) построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- 3) создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- 4) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 5) обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- 6) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности 11 родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- 7) достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования

Цель реализации АОП ДО для детей с ЗПР: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста с ЗПР, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

АОП ДО для детей с ЗПР содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовнонравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Цель АОП ДО ДЛЯ детей с ЗПР достигается через решение следующих задач:

- реализация содержания Программы;
- коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ЗПР ;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ЗПР , в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ЗПР в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;

- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ЗПР как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности обучающихся с ЗПР, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ЗПР;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся с ЗПР;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

Парциальные программы:

- ✓ «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду». под ред. О. С. Ушаковой.
- ✓ «Конструирование и ручной труд в детском саду». Л. В. Куцакова.
- ✓ Безопасность: «Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста». Н. Н. Авдеева, О. А. Князева, Р. Б. Стеркина.
- ✓ «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» - О. Л. Князева, М. Д. Маханева.
- ✓ Программа художественного развития детей «Цветные ладошки» И. А. Лыковой.

Воспитательная работа.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межнационального взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые

мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024-2025 уч. году проводился анализ состава семей воспитанников

Социальный статус семей воспитанников

количество детей всего:	50
из них мальчиков:	24
девочек:	26
социальные условия семьи	
всего семей:	50
из них полные:	40
неполные:	10
из них: семьи матерей- одиночек	6
семьи матерей, находящихся в разводе	2
семьи, в которых случилась потеря кормильца	1
многодетные:	22
опекунские:	-
приёмные:	-
воспитывающие ребёнка-инвалида:	1
социальный статус родителей	
служащие	26
рабочие	39
военнослужащие	7
пенсионеры	1
студенты	-
инвалиды	-
уровень образования родителей	
высшее	28
среднее профессиональное	38
среднее	21
жилищно- бытовые условия семьи	

квартира	15
частный дом	35
общежитие	-
съёмное жильё	-
социально-психологические условия семьи	
благополучных семей	50
неблагополучных семей	0
материальное положение семьи	
высокий уровень доходов	1
средний уровень доходов	49
низкий уровень доходов	-
национальный состав детей	
Русские – 29; татары – 3; чув. – 17;	
другие национальности (указать какие)	

Дополнительное образование

В детском саду в 2024 - 2025 году реализовывалась дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «АБВГДейка».

Реализовывала программу учитель-логопед Тихонова Н.А.

1 год обучения дети 5-6 лет ■ 6 детей

Место проведения: Групповая комната

Время проведения занятий: 25 мин.

Год обучения: 2024-2025

Количество учебных недель: 36

Количество учебных дней: 72

Сроки учебных периодов: 1 полугодие – с 02.09. по 28.12.2024г.

2 полугодие – с 09.01. по 25.05.2025г.

2 год обучения дети 6-7 лет – 20 детей

Место проведения: Групповая комната

Время проведения занятий: 30 мин.

Год обучения: 2024-2025

Количество учебных недель: 36

Количество учебных дней: 72

Сроки учебных периодов: 1 полугодие – с 02.09. по 28.12.2024г.

2 полугодие – с 09.01. по 25.05.2025г.

Вывод: в Детском саду зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс и воспитательная работа строится с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Цели и задачи образовательной программы

дошкольного образования ДОО сформулированы в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО.

2. Оценка системы управления организации.

Управление филиала МОУ Салмановской СШ – детский сад «Колобок» осуществляется в соответствии с законодательством РФ и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности (Закон №273 — ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», глава 3, статья 26, ч.2). Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель организации. В соответствии со статьёй 26 части 4 закона №273 — ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в учреждении созданы коллегиальные органы управления. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени 7 организации устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Учредитель	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и

	<p>дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей (законных представителей) воспитанников	<p>Осуществляет совместную работу с органами управления ДООУ по реализации политики в области дошкольного образования. Основными задачами совета родителей являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защита прав и интересов воспитанников; - защита прав и интересов родителей (законных представителей); рассмотрение и обсуждение основных направлений развития ДООУ; - участие в подведении итогов деятельности ДООУ за учебный год по вопросам работы с родителями (законными представителями).

Эффективность организации системы контроля со стороны руководства ДООУ Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе

Уровни управления	Функции
Первый уровень управления: директор, заместитель директора по филиалу	Обеспечение охраны жизни и здоровья детей. Руководство образовательной работой. Руководство административно-хозяйственной работой. Руководство финансовой деятельностью
Второй уровень управления: Старший воспитатель Завхоз	Планирование и организация воспитательно-образовательной, методической работы с учетом профессиональных навыков, опыта работы воспитателей и специалистов ДООУ. Осуществление контроля за работой воспитателей и специалистов. Осуществление взаимосвязи в работе ДООУ и социума. Осуществление контроля за работой учебно - вспомогательного и младшего персонала
Третий уровень управления: воспитатели и специалисты	Обеспечение охраны жизни и здоровья детей. Создание условий для успешной реализации ООП ДО. Осуществление взаимосвязи по организации воспитательно-образовательной и коррекционной работы между воспитателями и специалистами ДООУ.

В течение 2024 – 2025 уч. года систематически осуществлялся контроль за деятельностью всех педагогов, обслуживающего персонала в форме наблюдений, проверок всех сторон деятельности, учета и анализа. С этой целью проводились совещания при директоре, замес. директора по филиала с участием старшего воспитателя, медицинского работника, завхозом. Администрация Детского сада в 2024-2025 уч.году проводила проверки, наблюдения, обследования в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции за соблюдением работниками Детском саду законодательных и других нормативно-правовых актов РФ. В Детском саду функционирует система контроля со стороны старшего воспитателя, которая доводится до всех сотрудников и утверждается на педагогическом совете. Она включает в себя: фронтальный контроль, тематический, оперативный. Контролируются вопросы реализации образовательной программы Детского сада, ведения документации, организации игровой деятельности воспитанников, качества образовательной деятельности и др. По результатам контроля оформляется справка. При необходимости проводится повторный контроль. По результатам контроля проводилась корректировка воспитательно-образовательного процесса.

Вывод: в Детском саду зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления образовательным процессом в филиале МОУ Салмановской СШ – детский сад «Колобок» определяют стабильное функционирование. Выбранная система управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

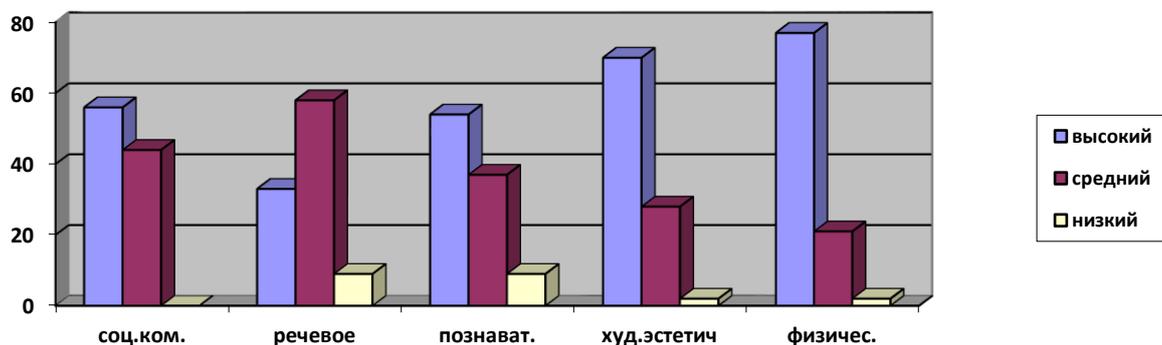
Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится в соответствии с Образовательной программой дошкольного образовательного филиала МОУ Салмановской СШ – детский сад «Колобок», обеспечивающей получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО. Формами организации педагогического процесса в Детском саду являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность; Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Учитывается выбор детьми и родителями тем некоторых недель, что подтверждает взаимодействие всех участников образовательного процесса и соответствует требованиям ФГОС ДО. Работа над темой ведется как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка. Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — сравнительная, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе мало формализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики. Основная первичная диагностика проводилась с 16 по 27 сентября 2024 года. Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год. С 09.12. - 20.12.2024г проводится промежуточная диагностика с целью в ДОУ — оценка правильности выбранной в отношении ребёнка стратегии образования, выявление динамики развития. Итоговая диагностика проводилась с 28 апреля по 7 мая 2025 года. Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО филиала МОУ Салмановской СШ – детский сад «Колобок» на май 2025 года выглядят следующим образом:



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 -2025 учебном году

<p>Наличие победителей, призеров в муниципальных</p>	<p>1. Конкурс детских рисунков «Конституция РФ глазами детей»: 1 место –Глухов Михаил 3 место- Жилкин Павел, Палибин Кирилл</p> <p>2. Фестиваль-конкурс художественных ремесел «Творцы нашего края»: 1 место-Рубцов Алексей 3 место-Чемеров Иван</p> <p>3. Конкурс художественных ремёсел «Сундучок 2024»: 1 место-Рубцов Алексей, 2 место – Палибин Кирилл 3 место- Чемеров Иван, Кашицына Мария</p> <p>4. Конкурс поделок «А у нас на Новый год!»: 1 место-Кулдыркаев Илья, Ефимова Любовь,</p>
--	---

	<p>Ельцова Виолетта, Вериялова Ева, Кашицына Мария</p> <p>2 место-Чемеров Иван, Рубцов Алексей, Глухов Михаил</p> <p>3 место-Котов Матвей, Нефедова Кира</p> <p>5. Конкурс новогодних авторских работ «Арт-Ёлка»:</p> <p>1 место-Кашицына Мария, Ельцова Виолетта</p> <p>6. Конкурс поделок «Букет для мамы»:</p> <p>1 место - Кашицына Мария, Рубцов А,Вериялова Е.Кулдыркаев И, Погодина В.</p> <p>2 место-Чемеров И, Ефимова В, Сергеев И, Курочкина Е, Нестерова А.</p> <p>3 место-Ефимова Л, Кучеров Я, Палибин К, Нестеров И.Кузнецов А.Глухов М.</p> <p>7. Конкурс поделок и рисунков «Здравствуй, Пасха!»:</p> <p>1 место-Татьянина М, Палибин К, Кузнецов А, Вериялова Е.</p> <p>2 место-Палибина К., Чемеров И, Погодина В, Кучеров Я.</p> <p>3 место-Нефедова К, Жилкин П.</p> <p>8. Конкурс «Каждой пичужке по кормушке»- номинация «Моя птичья столовая»:</p> <p>1 место-Кашицына Мария, Рубцов Алексей</p> <p>2 место – Кучеров Ярослав, Жилкина Юлия</p> <p>3 место- Ельцова Виолетта, Соколова Ульяна</p> <p>Номинация «Видеоролик» - 1 место Палибин Кирилл</p> <p>9.Конкурс «Лучшая модель военной техники»:</p> <p>1 место- Ельцова Виолетта</p> <p>10.Лучшая модель Воинов России «Наши солдаты- наша защита»:</p> <p>1 место- Глухов М</p> <p>11. Акция «Праздник – День Птиц»: 1место-Рубцов А.</p> <p>12. Конкурс «Вестник добра»:</p> <p>1 место-Нестерова А., Нефедов К, Жилкин П, Нестеров М., Курочкина Е,</p> <p>2 место-Убанеева Л,</p> <p>3 место-Татьянина М., Рубцов А., Кулдыркаев И,</p> <p>13. Четырнадцатый Всероссийский конкурс «Народные традиции и промыслы России»:</p> <p>1 место-Палибин К, Кулдыркаев И.</p> <p>2 место-Нефедова З, Архипова Н.</p> <p>3 место-Конторский Е.</p>
--	---

региональных и федеральных конкурсах, соревнованиях	<p>14. Фестиваль-конкурс мордовской культуры «Родной язык-душа народа»: 1 место-Зеленцов Артем 2 место-Курочкина Ева.</p> <p>15. Конкурс чтецов посвященного 80-ой годовщине Победы в ВОВ «Мы о войне стихами говорим»: 2место- Палибин К, 3 место-Вериялова Е., Нестерова А., Нефедов Н.</p>
	<p>1. Всероссийская Олимпиада «Умка»: 1 место-Ельцова Виолетта, Ефимова Валерия, Клименова Ульяна, Ефимова Любовь, Алексей Рубцов, Фролова Софья, Козлов Артем 2 место-Чемеров Иван, Нефедова Александра</p> <p>2. Всероссийская Олимпиада «Эколята-молодые защитники природы»: 2место-компенсир.гр.Сказка</p> <p>3. Народная Акция «Рисуем Победу»-2025»: 1 место -Вериялова Е. 2 место- Кашицына М</p>

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

Работа с детьми с ОВЗ

Адаптированные образовательные программы реализованы, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной направленности получили: 5-6 лет – 6, 6-7 лет – 14 детей по «Положению об оказании логопедической помощи в Филиале МОУ Салмановской СШ-детский сад «Колобок»

4. Оценка организации учебного (воспитательно-образовательного) процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 2 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Работа с родителями

Взаимодействие с родителями остается актуальной темой на сегодняшний день. В течение года в учреждении велась систематическая и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников. Данное направление в работе остается одним из наиболее сложных в детском саду.

Главная задача — это взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития воспитанников, повышая педагогическую культуру родителей, их нормативно — правовую грамотность в течении года в ДОУ решались задачи повышения педагогической культуры родителей, привлечения их к участию в жизни ДОУ, предоставление родителям информации о деятельности ДОУ. Для родителей были проведены тематические родительские собрания, индивидуальные беседы и консультации, подготовлены памятки, оформлены стенды и уголки с рекомендациями по вопросам воспитания и обучения детей и подготовки их обучению в школе. В детском саду используются самые разные источники и средства информирования родителей о жизни и деятельности ребенка. Особенно хорошо зарекомендовали себя:

- Общие и групповые родительские собрания. Традиционным стало проведение общих собраний по возрастным группам в начале года для ознакомления родительской общественности с целями и задачами ДОУ на учебный год, с перечнем предоставления учреждением образовательных услуг:

Общие родительские собрания			
1.	«Начало учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и его воспитанников» 1. Ознакомление родителей с целями и задачами ОУ на новый 2024-2025 учебный год. 2. Особенности образовательного процесса.	Октябрь	Директор филиала Заместитель директора
2.	«Итоги работы за год. Как организовать летний отдых детей, чтобы росли здоровыми» 1. Итоги работы за год. 2. Обсуждение плана работы в летний период. 3. Беседа по профилактике дорожно – транспортного травматизма – выступление инспектора.	Май	Директор филиала Заместитель директора Председатель род.комитета
Групповые родительские собрания			
Разновозрастная группа			
1	«Особенности воспитания и обучения детей раннего возраста» Форма проведения: круглый стол.	Сентябрь	Немцева О.К.
2	«Развитие речи через игры на мелкую моторику рук». Форма проведения: круглый стол.	Декабрь	Чемерова О.И.
3	«Оградим детей от опасности» Форма проведения: круглый стол.	Март	Немцева О.К.
4	«Чему мы научились за год» Форма проведения беседа - диалог	Май	Чемерова О.И.
Компенсирующая группа			

1	«Начало учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада и воспитанников старшей группы». Форма проведения: круглый стол.	Сентябрь	Музеркина Н.А. Салмина.Л,В.
2	«Оградим детей от опасности» Форма проведения: круглый стол.	Декабрь	Жилкина И.В.
3	«Развитие математических способностей у детей старшего дошкольного возраста через дидактические игры» Форма проведения: круглый стол.	Март	Салмина.Л,В.
4	«Патриотическое воспитание в семье» Форма проведения: семинар.	Май	Жилкина И.В.
Подготовительная группа			
1	«Возрастные особенности детей 6 - 7 лет” Форма проведения: круглый стол.	Сентябрь	Архипова Н.Н.
2	«Речь детей, как одно из важнейших условий для успешного обучения в школе» Форма проведения: круглый стол.	Декабрь	Акимова Н.М.
3	«Оградим детей от опасности» Форма проведения: круглый стол.	Март	Архипова Н.Н.
4	«Скоро в школу» Форма проведения: игра-диалог.	Май	Акимова Н.М.

- Информационно-тематический стенд. Здесь самая последняя информация о жизни ДОУ, объявления, отражение всей многогранной деятельности детского сада, а в групповых комнатах - настенная информация о жизни данной группы, практический материал, дающий возможность понять, чем занимается ребенок в детском саду, конкретные игры, в которые можно поиграть дома, благодарность активным родителям, советы специалистов. Во всех группах стенды эстетично оформлены. Главное требование к родительским уголкам - коротко и интересно! В течение года родительские уголки функционировали эффективно, о чем свидетельствуют результаты анкетирования родителей, которые отмечают разнообразие информационного материала.

- «Репортажи с места событий». В течение года были оформлены фотовыставки: «Осенняя ярмарка», «Новогодние деньки», «Чемпионат по спортивным играм», «В нашем садике родном очень весело живем» (итоговая фотовыставка).

- Оформление к праздникам тематических красочных газет. Воспитатели групп очень творчески относятся к изготовлению поздравительных газет. Вместе с детьми придумывают идеи и воплощают их в жизнь. Названия

говорят сами за себя: "Мамочка любимая, будь всегда счастливая!", "Он - самый лучший!", "До свиданья, детский сад!".

- Участие семей в конкурсах и выставках. Интересно прошли: Конкурс «Новогодняя сказка», «9 мая», выставки и фотовыставки «Огонь-опасная игра», «Читающая мама-читающая страна». С каждым годом все большее число родителей принимают активное участие в конкурсах и выставках.

- Проведение совместных культурно - массовых мероприятий, досугов. Развлечения: Все проводимые мероприятия положительно сказывались на здоровье детей. Так в течение года были проведены: «День Матери», «Праздник новогодней елки» (все возрастные группы), «Широкая Масленица» (все возрастные группы), «Малые Олимпийские игры (старший дошкольный возраст), «С великой победой!» (старший дошкольный возраст), «Путешествие в страну правил дорожной безопасности», «День семьи» (все возрастные группы)

Оценка здоровьесберегающей деятельности

Большое внимание в этом учебном году уделялось охране жизни и укреплению физического и психического здоровья детей. Мы продолжили применять ряд средств и методов, доступных для педагогов ДОУ. Прежде всего, это индивидуальные беседы с ребенком, которые требуют предварительной подготовки и сценария, которые должны проводиться без свидетелей, с чувствами доверия и симпатии к переживаниям ребенка. Эффективным средством являлись игры, в первую очередь подвижные, с преобладанием циклических (беговых и прыжковых) упражнений и способствующие появлению положительных эмоций. Сходное действие оказывали сюжетно-ролевые, игрыдраматизации, и особенно режиссерские игры. Они имели наибольший эффект у детей с выраженными аффективными проявлениями. Для диагностики и коррекции нервнопсихической сферы детей мы применяли продуктивные виды деятельности, в первую очередь рисование с использованием известных заданий: «нарисуй папу; маму; семью; группу». Восприятие детьми картин выдающихся художников также входило в арсенал методов. В комплексе этих средств и методов важнейшая роль отводилась музыке, прежде всего классической, которая, как доказано в последние годы, может оказывать выраженное оздоровительное влияние в детских садах. В рамках физического развития проводятся физкультурно-досуговые мероприятия: «Мы богатыри», «Мы - вместе», «Когда мы едины - мы непобедимы» — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей. Многие виды деятельности детей: утреннюю зарядку, непосредственно образовательную деятельность по образовательной программе и занятия физической культурой, прогулки – мы проводили с музыкальным сопровождением. В образовательном процессе ДОУ регулярно применялись здоровьесберегающие технологии

Здоровьесберегающие мероприятия

№	Виды	Особенности организации
Закаливание (в соответствии с медицинскими показаниями)		
1	Обширное умывание после дневного сна (мытьё рук до локтя)	Все дошкольные группы ежедневно
2	Хожение по мокрым дорожкам после сна	Все дошкольные группы ежедневно в летний период
3	Сухое обтирание	Средняя, старшая и подготовительная группы ежедневно
4	Ходьба босиком, ходьба босиком по массажным дорожкам	Все дошкольные группы ежедневно
5	Облегченная одежда	Все дошкольные группы ежедневно
Профилактические мероприятия		
1	Витаминация 3-х блюд	Ежедневно
2	Употребление фитонцидов (лук, чеснок)	Осеннее – зимний период
3	Полоскание рта после еды	Ежедневно
4	Точечный самомассаж	Ежедневно
5	Чесночные бусы	Ежедневно (по эпидпоказаниям)
Медико - профилактические		
1	Мониторинг здоровья воспитанников	Ежедневно в течении года
2	Плановый медицинский осмотр	1 раз в год
3	Антропометрические измерения	2 раз в год
4	Организация и контроль питания	Ежедневно
5	Организация физического развития дошкольников	Ежедневно
6	Организация здоровьесберегающей среды	Ежедневно
7	Организация закаливания	Ежедневно
8	Организация профилактических мероприятий	Ежедневно
9	Организация обеспечения требований СанПиН	Ежедневно
10	Соблюдение графика сквозного проветривания помещений	Ежедневно
11	Кварцевание помещений	Ежедневно(по эпидпоказаниям)
Физкультурно-оздоровительные		
1	Корректирующие упражнения (улучшение осанки, плоскостопия, зрения)	Ежедневно
2	Пальчиковая гимнастика	Ежедневно
3	Дыхательная гимнастика	Ежедневно
4	Элементы точечного массажа	Средняя, старшая, подготовительная группы, не реже 1 раза в неделю
5	Динамические паузы	Ежедневно
6	Релаксации	2 раза в неделю
7	Музыкотерапия	Ежедневно
8	Сказкотерапия	Ежедневно
Образовательные		

1	Привитие культурно – гигиенических навыков	Ежедневно
2	Подвижные и спортивные игры	Ежедневно
3	Физкультурные занятия	Не реже 3 раз в неделю
4	Чередование активных и пассивных видов деятельности	Ежедневно
5	Контроль за соответствием размера мебели росту детей	Не реже 2-х раз в год
6	Коммуникативные игры	Ежедневно
7	Физкультурные праздники, досуги, развлечения (зимой, летом)	В соответствии с годовым планом работы ДОУ

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

год	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество детей	75	65	50
I группа здоровья	36%	27%	30%
II группа здоровья	60%	73%	68%
III группа здоровья	3%	0	2%
IV группа здоровья	1%	0	0

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

На сегодняшний день в учреждении работают 9 педагогических работников:

с высшим педагогическим образованием - 4 педагогов, средним – специальным – 5 педагога.

Распределение педагогов по стажу работы

Стаж работы	Количество человек
До 5 лет	1
От 5 до 10 лет	1
От 10 до 15 лет	-
От 15 до 20 лет	2

Из 9 педагогов высшую квалификационную категорию имеют 2 педагога, 6 педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности, 1 педагог не аттестован (работает с 9 сентября 2024г).

Участие педагогов в конкурсах различного уровня в 2024 -2025 учебном году

Наличие победителей, призёров в муниципальных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс-выставка фотографий в национальных костюмах в онлайн-режиме «Национальный колорит»: Тихонова Н.А. 2. Фестиваль-конкурс художественных ремесел «Творцы нашего края»:1 место Жилкина И.В. 3. Конкурс художественных ремёсел «Сундучок 2024»: 1 место-Акимова Н.М.,Жилкина И.В., Тихонова И.А. 2 место-Чемерова О.И. 4.Конкурс поделок «А у нас на Новый год!»: 1 место-Тихонова Н.А. 2 место-Акимова Н.М., Жилкина И.В., Чемерова О.И. 3 место-Архипова Н.Н. 5. Конкурс «Каждой пичужке по кормушке»-номинация Мастер – класс «Синичкин день»: 2 место-Акимова Н.М., тихонова Н.А. 3 место-Салмина Л.В., Чемерова О.И. 6.Четырнадцатый Всероссийский конкурс «Народные традиции и промыслы России»: 1 место-Салмина Л.В., Тихонова Н.А. 3 место-Акимова Н.М. 7. Конкурс на лучшую модель Воинов России «Наши солдаты-наша защита»: 3 место-Салмина Л.В.
---	--

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги ДОО зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня

позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В методическом кабинете имеется библиотека методической литературы и периодических изданий, детская художественная литература, демонстрационные материалы, видеотека.

Общий книжный фонд ДОУ составляет 890 экз. в том числе: - учебно-методическая литература;

- справочная литература;
- энциклопедическая и художественная литература для детей и взрослых;
- периодическая печать: Журналы «Дошкольное воспитание», «Дошкольное образование», «Обруч», «Воспитание и обучение», «Здоровье дошкольника», «Детский сад», «Управление ДОУ» с приложениями, «Музыкальная политра» .

В ДОУ имеются квалифицированные кадры, организующие информационное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

- управлять образовательным процессом;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты, презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;

Имеются необходимые средства обучения –1 телевизор, музыкальный центр, 2 компьютера, 2 ноутбука, 3 принтера, проектор. Оборудование доступно и удобно для организации работы с детьми . 100% педагогов используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к ОД, в совместной деятельности с воспитанниками.

Педагоги имеют возможность осуществлять взаимодействие с родителями по адресу электронной почты. 100% воспитателей считает, что использование ИКТ существенно облегчает проведение ОД и позволяет разнообразить их. 75 % педагогов имеют личные достижения в области использования ИКТ.

Можно сделать вывод, что положительная динамика выполнения требований к информационному обеспечению существует, но она недостаточна для того, чтобы говорить об эффективности. Выполнение требований к информационному обеспечению сегодня должно быть на более высоком уровне.

7. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 5;
- кабинет заместителя директора — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал -1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 2;
- прачечная — 2;
- медицинский кабинет — 2;
- кабинет логопеда -1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Территория ДОО ограждена металлическим забором и озеленена, оборудована наружным освещением. Мусорный бак расположен на территории в соответствии с требованиями СанПиН. Земельный участок делится на зону застройки и зону игровой деятельности. Зона застройки включает в себя основное здание, которое размещено в центре участка. Зона игровой деятельности включает 6 прогулочных участков, одну оборудованную спортивную площадку, цветники. Игровые площадки имеют теневые навесы, песочницы, малые металлические архитектурные формы.

Здание двухэтажное кирпичное, имеется электрическое отопление, подведены- вода и канализация. Каждая группа имеет отдельное групповое помещение, спальню, приемную, туалетную комнату. Все группы оборудованы необходимой мебелью, которая подобрана в соответствии с возрастом и ростом детей. В достаточном количестве имеется мягкий инвентарь (постельные принадлежности, полотенца). Каждый ребенок обеспечен набором посуды для приема пищи. Также во всех возрастных группах создано зонирование: учебная, игровая зоны, уголок экспериментирования, зона художественно-продуктивной деятельности; книжный уголок, зона отдыха и др.

Музыкальный зал совмещен со спортивным, находится на втором этаже основного здания и полностью оборудован инвентарем. Имеются фортепиано, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, детские музыкальные инструменты, костюмы, декорации, спортивное оборудование (скакалки, мячи, обручи, дуги, маты, тренажеры, шведская стенка, массажеры и разнообразные модули, сенсорные дорожки и т.д. Имеется паспорт зала.

Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО. В музыкальном зале проводятся круглые столы, педагогические советы, мастер-классы, родительские собрания и т.д.. А

также, музыкальные и физкультурные занятия; утренняя гимнастика, праздники, развлечения, досуги; НОД в кружках дополнительного образования; презентации.

Методический кабинет находится на втором этаже и полностью оборудован. Имеется библиотека методической литературы и периодических изданий, детская художественная литература, 1 компьютер, принтер, демонстрационные материалы. Имеется паспорт методического кабинета. Состояние удовлетворительное.

Он функционирует с целью организации методической работы с педагогами, развития их профессионального уровня, просветительской, разъяснительной работы с родителями по вопросам воспитания и развития детей, проводятся консультации.

Кабинет заведующего находится на втором этаже здания. В кабинете заведующего проходят индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями с целью создания благоприятного психо-эмоционального климата для сотрудников и родителей,

Кабинет учителя-логопеда находится на втором этаже здания. Оснащен всем необходимым материалом и инвентарем: столами, стульчиками, шкафами для хранения документации, методических материалов, педагогической литературы, стеллаж для дидактических пособий, стенд для наглядных информационно-методических материалов, доска магнитная, настенное зеркало. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают речевые заключения детей, планируются с учетом ФГОС ДО. Имеется паспорт кабинета.

Медицинский кабинет находится на первом этаже здания, полностью оборудован необходимым инвентарем и медикаментами: имеются весы, ростомер, холодильник 1 шт., кварц, тонометр, шкафы для медикаментов, весь необходимый инвентарь для работы медсестры. Медсестра проводит осмотр детей, антропометрию, консультативно-просветительскую работу с родителями и сотрудниками, изоляцию заболевших детей до прихода родителей.

В коридорах ДОУ оборудованы стенды для выставки детских творческих работ; информационные стенды для родителей.

Пищеблок находится на первом этаже. Состояние удовлетворительное. Оснащен современным технологическим оборудованием: имеется 2 электрические плиты, духовой шкаф, плита для приготовления вторых блюд, холодильное оборудование в количестве 2 шт., 2 электро - мясорубки, электро-водонагреватель, весы - 2 шт.

Прачечная находится на первом этаже. Состояние удовлетворительное. Имеются 2 стиральные машины-автоматы, утюг, 1 ванна для грязного белья и мытья инвентаря, электро-водонагреватель.

Состояние материально - технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Позволяет педагогам проводить образовательный процесс на должном уровне.

Образовательный процесс осуществляется с использованием видео, аудио техники, мультимедийного оборудования. В детском саду создан банк презентаций по различным тематикам, пополняется библиотечный фонд методической литературы, улучшается оснащённость дидактическими пособиями.

Имеющееся оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Создание безопасных условий

В соответствии с планом работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности, ведётся работа по обеспечению безопасных условий для пребывания воспитанников. ДООУ оборудовано автоматической пожарной сигнализацией.

Для обеспечения требований безопасности, соблюдения норм охраны труда в ДООУ созданы комиссия по охране труда и пожарно-техническая комиссия. С персоналом регулярно проводятся инструктажи по охране труда, пожарной безопасности, антитеррору, охране жизни и здоровья воспитанников, безопасной организации образовательного процесса.

С воспитанниками проводится работа по формированию основ безопасного поведения в рамках реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» основной общеобразовательной программы ДООУ, а также регулярно проводятся учебные тренировки по эвакуации из здания в случае чрезвычайных ситуаций.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В учебном году контроль осуществлялся по намеченному плану. Для объективной оценки состояния воспитательно-образовательной работы с детьми в детском саду использовались разнообразные виды контроля. Тематика и содержание контроля соответствовала основным направлениям работы ДООУ. В течение года проведен: тематический, итоговый, оперативный, систематический, медико-педагогический и мониторинг. Это позволило эффективно выявлять положительные моменты, недостатки организации пед.процесса. В рамках контроля были просмотрены различные виды деятельности педагога с детьми, обучающие ОД, самостоятельная деятельность, организация бесед с детьми, результаты мониторинга. Кроме этого, обращалось внимание на грамотность планирования воспитательно-образовательного процесса, анализировалась работа с родителями. Результаты контроля способствовали организации и проведению дополнительных консультаций с воспитателями, индивидуальных бесед. Разработаны необходимые методические рекомендации и памятки. Все это способствовало повышению уровня педагогических знаний, умений педагогов специализированного ДООУ.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 25.05.2025

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	50 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	50 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	50 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	50 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/2 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек/2 %
1.5.3	По присмотру и уходу	49 человек/98 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	27 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человек/ 33%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/25 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/67 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/14 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/83 %
1.8.1	Высшая	2 человек 17 %
1.8.2	Первая	0 человек/0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 человек/17 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/17 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0 %

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/8 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	12 человек/ 50 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	625 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	153 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.