

Филиал муниципального общеобразовательного учреждения  
Салмановской средней школы - детский сад "Колобок"

ПРИНЯТ  
Педагогическим советом  
Протокол заседания №5  
от «28» мая 2025г.



**ПЛАН**  
**летней оздоровительной работы**  
**с детьми на 2025 год**  
**филиала МОУ Салмановской СШ –**  
**детский сад «Колобок»**

## **Пояснительная записка**

Лето - удивительная и благодатная пора, когда детям можно вдоволь гулять, бегать и прыгать. Именно в этот период они много времени проводят на воздухе. И очень важно так организовать жизнь дошкольников, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах из их жизни еще долго радовали детей.

Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период особенно большие возможности предоставлены для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры.

Летом все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня.

### **Цель работы:**

Сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении. Создание максимально эффективных условий жизнедеятельности, способствующих гармоничному развитию и развитию их познавательной активности на основе оздоровительных мероприятий.

### **Задачи работы:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.
4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОУ и их родителей.
5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Успешность проведения ЛОП во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДОУ придерживаемся следующих **принципов:**

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;

- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

### **Организация летнего оздоровительного периода:**

- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДОО;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 );
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

### **Принципы летней оздоровительной работы на основании положений ФОП ДО:**

- поддержка разнообразия детства в летний период;
- учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей;
- деятельностный подход к организации образовательного процесса;
- интеграция разных видов детской деятельности;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- взаимодействие ДОО и семьи.

### **Формы работы по образовательным областям:**

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно- исследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

**Задачи работы с детьми:** реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО и ФОП ДО).

#### **«Физическое развитие»**

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
- всесторонне совершенствовать физические функции организма;
- повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
- формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
- способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

#### **«Художественно-эстетическое развитие»**

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;
- поддерживать инициативу детей в импровизации;
- активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
- развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;
- совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;
- развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;
- приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;
- предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;
- развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;
- создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

### **«Познавательное развитие»**

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;
- обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;
- развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

### **«Речевое развитие»**

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;
- воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;
- способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

### **«Социально-коммуникативное развитие»**

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

### **Задачи работы с педагогами**

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

### **Задачи работы с родителями**

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

### **Ежедневно проводится:**

- индивидуальная работа с детьми;
- закаливающие, оздоровительные мероприятия;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- игры, для развития моторики и сенсорики.

### **Ожидаемые результаты**

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:

- 1) снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период;
- 2) отсутствие случаев травматизма и отравления детей;
- 3) повышение уровня физического, психического здоровья детей;
- 4) повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

**Создание условий в ДОУ для всестороннего развития детей:**

	<b>Направления работы</b>	<b>Условия реализации работы</b>	<b>Ответственный</b>
<b>САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ</b>	Организация питьевого режима	Наличие индивидуальных кружек, чайника, охлажденной кипяченой воды.	Воспитатели, медсестра
	Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног.	Воспитатели, медсестра
<b>УСЛОВИЯ ДЛЯ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ</b>	Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках.	Медсестра, кладовщик
	Формирование основ безопасного поведения и привычки к ЗОЖ	Наличие дидактического материала для работы по ПДД, ЗОЖ, ОБЖ	Заместитель директора по филиалу ДОУ
	Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования.	Воспитатели, инструктор по физ.культуре
	Индивидуальная работа по развитию движений.	Организация спортивных праздников досугов.	
<b>УСЛОВИЯ ДЛЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ</b>	Организация познавательных тематических досугов Разработка сценариев	Подготовка атрибутов и костюмов. Наличие дидактических игр и пособий.	Воспитатели
	Организация прогулок		Воспитатели

<b>УСЛОВИЯ ДЛЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ</b>	Организация экспериментальной деятельности	Наличие материалов и оборудования для проведения экспериментов.	Воспитатели
	Организация совместной деятельности по ознакомлению с миром природы	Наличие календаря природы, пособий и картин по ознакомлению с природой, дидактических игр с экологической направленностью	Воспитатели
	Организация изобразительной деятельности	Наличие изобразительных средств и оборудования. Организация конкурсов, выставок внутри детского сада, игр с песком и водой.	Воспитатели
<b>УСЛОВИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	Труд в природе	Наличие оборудования для труда, клумб, уголков природы в каждой группе.	Воспитатели
	Ручной труд  Организация конкурсов, выставок поделок и др.	Наличие изобразительных средств, природного материала, нетрадиционного материала.	Воспитатели

Ежедневно во всех группах планируются наблюдения на прогулке; чтение художественной литературы; проведение подвижных, сюжетно-ролевых, строительных, дидактических игр; продуктивная деятельность, воспитание культурно-гигиенических навыков.

Один раз в неделю (пятница) планируется итоговое мероприятие согласно теме недели, форма проведения и вид деятельности на усмотрение воспитателя.

**ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>Организационная работа</b>			
1	Подготовка материально-технической базы деятельности ДОУ к летнему оздоровительному периоду.	Май	Заместитель директора по филиалу, медсестра, ст.воспитатель, воспитатели, кладовщик ДОУ
2	Перевод ДОУ на летний режим работы: - утренний приём детей и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; - увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня; - удлинение дневного сна; - соблюдение питьевого режима; - максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация.	Май  В течение ЛОП	Заместитель директора по филиалу, воспитатели, медсестра ДОУ
	Пополнить информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период.	До 15.06	Воспитатели, ст.воспитатель, медсестра ДОУ
<b>Воспитательно-образовательная работа с детьми</b>			
1	- ежедневная организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления; - организованная деятельность с детьми по физической культуре на свежем воздухе (п/и, соревнования, эстафеты, утренняя зарядка, ОВД, целевые прогулки, пеший переход за территорию ДОУ); - ежедневная организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми; - чтение художественной литературы перед сном и на прогулке; - 1 раз в неделю конструктивно-модельная деятельность.	В течение ЛОП	Воспитатели
2	Организация и проведение развлечений, бесед, экскурсий, спортивных и музыкальных досугов (согласно плану мероприятий на ЛОП).	В течение ЛОП	Воспитатели, инструктор по физ.культуре, музыкальный рук.

3	Игровая деятельность (ежедневно). Согласно требованиям основной образовательной программы дошкольного образования на основе «От рождения до школы» Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева Москва, Мозаика-Синтез, 2016г.	В течение ЛОП	Воспитатели групп
4	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД, чтение художественной литературы, экскурсии).	Июнь, июль, август 1 раз в нед.	Воспитатели групп
5	Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой).	В течение ЛОП	Воспитатели групп
6	Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, уход за комнатными растениями, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала).	Ежедневно	Воспитатели групп
7	Оперативный контроль: «Реализация воспитателями плана летней оздоровительной работы».	В течении ЛОП	Заместитель директора по филиалу, ст. воспитатель
<b><i>Оздоровительная работа с детьми</i></b>			
1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе).	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
2	Осуществление закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корректирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений).	Июнь, июль, август	Медсестра, воспитатели групп
3	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.)	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
<b><i>Профилактическая работа с сотрудниками ДОУ</i></b>			
1	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - пожарной безопасности; - по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами.	июнь	Заместитель директора по филиалу, медсестра,
2	Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте.	июнь	Заместитель директора по филиалу

3	Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	июнь	Медсестра
4	Оформление стендовой информации, просветительская работа.	В течение ЛОП	Ст.воспитатель
<b><i>Работа с родителями воспитанников</i></b>			
1	Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДООУ в летний период).	Май - июнь	Воспитатели групп
2	Оформление папок-передвижек: <ul style="list-style-type: none"> <li>• организация закаливающих процедур.</li> <li>• профилактика кишечных инфекций;</li> <li>• опасные насекомые;</li> <li>• ядовитые растения;</li> <li>• безопасный отдых.</li> </ul>	В течение летнего периода	Медсестра, воспитатели групп
3	Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада».	Июнь-август	Воспитатели групп Заместитель директора по филиалу
4	Содержание помощи родителей в проведении летней оздоровительной работы: - участие родителей в проведении летних развлечений, праздников, конкурсов.	В течение летнего периода	Заместитель директора по филиалу, воспитатели, муз.руководители
<b><i>Контроль и руководство оздоровительной работой</i></b>			
1	Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	Июнь, июль, август	Заместитель директора по филиалу, ст. воспитатель, завхоз
2	Организация питания (витаминизация, контроль калорийности пищи, документация по питанию) и питьевого режима.	Июнь, июль, август	медсестра
4	Соблюдение режима дня в летний период.	Июнь, июль, август	Воспитатели, ст.воспитатель
3	Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок.	Июнь, июль, август	Воспитатели, медсестра
4	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	В течение ЛОП	Воспитатели групп
5	Ведение текущей документации.	В течение ЛОП	Заместитель директора по филиалу, ст.воспитатель, воспитатели

<i>Методическая работа</i>			
1	Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение проекта плана ЛОП на педагогическом совете	Май	Воспитатели, специалисты ДООУ, заместитель директора по филиалу, ст.воспитатель
2	Издание приказа по работе ДООУ в летний период.	Май	Руководитель, Заместитель директора по филиалу
3	Совещание при заведующем: - «Особенности организации работы ДООУ в летний период». Педагогический совет: - «Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение рабочих программ, планов педагогов. Готовность ДООУ на 2024-2025 учебный год».	Июнь Август	Воспитатели ДООУ, Заместитель директора по филиалу
4	Разработка и составлении рабочих программ по возрастным группам.	Июль август	Воспитатели, ст.воспитатель
<i>Административно-хозяйственная работа</i>			
1	Проведение инструктажей: - охрана жизни и здоровья детей в период ЛОП; -соблюдение санэпидрежима; -организация игр и опытно - экспериментальной деятельности в период ЛОП; -профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций; -предупреждение детского травматизма, ДТП; - охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте	Июнь	Заместитель директора по филиалу, Ст.воспитатель, кладовщик
3	Уборка, озеленение территории детского сада.	Постоянно	Дворник
4	Обход территории ДООУ, проверка оборудования на площадках групп	Ежедневно	Кладовщик

### **Система оздоровительно-профилактических мероприятий**

#### **с детьми на летний период**

<i>Мероприятия</i>	<i>Особенности организации</i>
Воздушные ванны	Ежедневно, на утренней и вечерней прогулке; сон с доступом свежего воздуха
Солнечные ванны	при наличии головного убора

Стопотерапия	Ежедневно растирание стоп, похлопывание ладонью по стопе, самомассаж стоп, гимнастика стоп с предметами, «Дорожка здоровья».
Полоскание рта кипячёной водой комнатной температуры	Ежедневно после обеда
Мытье рук по локоть с самомассажем, пальчиковая гимнастика	Ежедневно
Игры с водой и песком	Ежедневно, на утренней и вечерней прогулке
Утренняя гимнастика	Ежедневно, на свежем воздухе
Гимнастика пробуждения	Ежедневно, по мере пробуждения детей
Подвижные игры с физическими упражнениями	Ежедневно, во время утренней и вечерней прогулки, с учетом двигательной активности детей.
Индивидуальная работа по развитию движений	Ежедневно в 1 и 2 половину дня, на утренней и вечерней прогулках
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно, совместно с воспитателем и под руководством воспитателя в помещении и на свежем воздухе
Музыкально-развлекательные, физкультурные досуги, конкурсы, соревнования.	Согласно тематическому планированию на неделю.

### **СЕТКА ТЕМАТИЧЕСКИХ НЕДЕЛЬ**

#### **Июнь:**

- 1 неделя – «Счастливое детство»;
- 2 неделя – «Наша Родина»;
- 3 неделя – «Хотим здоровыми мы быть и под мирным небом жить»;
- 4 неделя – «Искусство».

#### **Июль:**

- 1 неделя – «Театральная»;
- 2 неделя – «Летние забавы»;
- 3 неделя – «Профессиональная»;
- 4 неделя – «Наша безопасность»;
- 5 неделя - «Мир открытий».

#### **Август:**

- 1 неделя – «Творческая»;
- 2 неделя – «Дружные ребята»;
- 3 неделя – «Наш Российский флаг»;
- 4 неделя – «До свидания, лето!»

**Примерная циклограмма календарного планирования на летний период (на неделю):**

<p><b><u>Социально-коммуникативное развитие</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы (тематические, ситуативные), общение</li> <li>• Игровые ситуации</li> <li>• Рассматривание и обсуждение иллюстраций, картин, фотографий</li> <li>• Трудовая деятельность</li> <li>• Сюжетно – ролевые игры</li> <li>• Театрализованная деятельность</li> <li>• СОД педагога с детьми по ОО</li> </ul>	<p><b><u>Познавательное развитие</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание, обследование, наблюдения</li> <li>• Опыты, экспериментирование (с песком, водой, глиной, веществами, предметами и т.д.)</li> <li>• Творческие задания</li> <li>• Проблемные ситуации</li> <li>• Тематические выставки</li> <li>• Дидактические игры</li> <li>• Интеллектуальные игры</li> <li>• СОД педагога с детьми по ОО</li> </ul>	<p><b><u>Речевое развитие</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение и обсуждение литературных произведений</li> <li>• Разучивание стихотворений, чистоговорок, скороговорок, потешек</li> <li>• Разгадывание загадок</li> <li>• Пересказ, составление описательных рассказов, речевое творчество</li> </ul>
<p><b><u>Художественно-эстетическое развитие</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рисование, аппликация, лепка</li> <li>• Конструирование</li> <li>• Музыкальная деятельность</li> </ul>	<p><b><u>Физическое развитие</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя зарядка, ОВД на прогулке</li> <li>• Подвижные игры, игры – соревнования, народные игры</li> <li>• Физкультурные досуги</li> </ul>	



## ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2025 г.

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

Тематические недели для всех возрастных групп на летний период	Тематические дни, итоговые мероприятия
<b>Неделя «Счастливое детство» (2-6 июня)</b>	<b>2 июня – Праздник «День защиты детей» (учитель-логопед Тихонова Н.А.)</b>
<p>Мероприятия, посвящённые Международному Дню защиты детей</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конкурс рисунков на асфальте на тему «Здравствуй, лето» (дошкольные группы), «Солнышко – мой друг» (группа раннего возраста)</li> <li>2. Музыкально - спортивное развлечение «День защиты детей»</li> <li>3. Участие ДОУ в театральном марафоне (ЦДТ)</li> <li>4. Беседы о семье, детском саде, доме, родном городе</li> <li>5. Чтение сказок и заучивание стихов А.С.Пушкина, К.И. Чуковского, А. Барто</li> <li>6. Квест-игра «По сказкам А.С. Пушкина» (старший дошкольный возраст)</li> <li>7. Игровая деятельность</li> <li>8. Смотр-конкурс «Самая оригинальная грядка огорода» (1 этап) – все дошкольные группы</li> </ol>	<p>6 июня – День рождения А.С. Пушкина. День русского языка</p> <p>9 июня-Международный день друзей</p>
<b>Неделя «Наша Родина»(9-13 июня)</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тематические беседы по теме «День России»</li> <li>2. Игра-путешествие «Я живу в России» (старший дошкольный возраст)</li> <li>3. Рассматривание иллюстраций и альбомов города России</li> <li>4. Рисование на асфальте «Родные просторы» (коллективная работа)</li> <li>5. Заучивание стихов о России и Родине.</li> <li>6. «Природа родного края» - беседы и просмотр презентаций</li> <li>7. Экскурсия детей старшего возраста в краеведческий музей (старший дошкольный возраст)</li> <li>8. Совместная выставка творческих работ «Летние композиции»</li> <li>9. Виртуальные экскурсии по городам России (старший дошкольный возраст)</li> <li>10. Акция «Окна России»</li> </ol>	<p><b>11 июня – Развлечение «День России» (воспитатель Архипова Н.Н.)</b></p> <p>Музыкально – познавательное развлечение «Россия – любимая наша страна»</p> <p>«Летние композиции» - совместная выставка детей, педагогов и родителей</p>

<b>Неделя «Хотим здоровыми мы быть и под мирным небом жить» (16-20 июня)</b>	
<p>1. Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Каждый день зарядку делай: будешь сильным, будешь смелым»</li> <li>• «Правильный распорядок дня и твоё здоровье»</li> <li>• «Полезные и вредные привычки»</li> <li>• «Лекарственные растения нашего участка»</li> <li>• «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу»</li> <li>• «Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья»</li> <li>• «Я хочу спортсменом стать»</li> </ul> <p>2. Чтение произведений «Мойдодыр», «Айболит» К.И.Чуковского и др.</p> <p>3 Эстафеты, подвижные игры на участках ДОУ</p> <p>4. Акция «Мы за здоровый образ жизни!»</p>	<p><b>Спортивное развлечение</b>  <b>«Если хочешь быть здоров - спортом занимайся»</b>  <i>(инструктор по физ.культуре Князева Л.В.)</i></p> <p>Развлечение с мячами  (группа раннего возраста)</p> <p><b>22 июня – День памяти и скорби</b> (старший дошкольный возраст)  - Беседы о начале ВОВ,  чтение художественной литературы  - Просмотр презентации и видеофильмов о ВОВ</p>
<b>Неделя «Искусство» (23 - 27 июня)</b>	
<p>1. Выставка репродукций картин известных художников (старший дошкольный возраст)</p> <p>2. Рисование на темы: «Пейзаж» и «Натюрморт» (старшие группы)</p> <p>3. Выставка детского творчества на тему: «Лето в нашем поселке» (все группы)</p> <p>4. Художественное конструирование из бумаги, бросового и природного материалов</p> <p>5. Выставка рисунков детей с использованием нетрадиционной техники рисования</p> <p>6. Рисование мелом на асфальте «Летние фантазии»</p> <p>7. Разучивание стихов, песен, танцев о лете</p>	<p>«Лето в нашем городе» - выставка детских работ</p>
<b>Неделя «Театральная» (с 30 июня - 4 июля)</b>	
<p>1. Драматизация сказки «Красная шапочка» детьми</p> <p>2. Организация театрализованных игр.</p> <p>3. Изготовление атрибутов и декораций к сказкам</p> <p>4. «Театральный фестиваль» - межгрупповой показ театральных постановок с использованием различных видов театра</p> <p>5. Художественное конструирование детей на тему: «Театральная игрушка» (средний и старший дошкольный возраст)</p> <p>5. Обыгрывание сказок, стихов, потешек и литературных произведений (все группы)</p> <p>6. Кукольный спектакль для детей ДОУ</p>	
<b>Неделя «Летние забавы»(7-11 июля)</b>	

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Песочные фантазии» - выставка песочных построек (все группы)</li> <li>2. Игры-забавы с шарами и мыльными пузырями (группа раннего возраста)</li> <li>3. Эстафеты «Весёлые старты» - средняя и старшая группа</li> <li>4. Подвижные игры, квест-игры, словесные игры</li> <li>5. Спортивные игры</li> <li>6. Мероприятия, посвящённые Дню семьи, любви и верности (по планам воспитателей) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы, рассматривание семейных альбомов, рассказы «Случаи из семейной жизни»</li> <li>- рисование на темы «Моя семья», «Наш дом», «Семейные питомцы»</li> <li>- фотовыставка «Хобби нашей семьи»</li> <li>- Выставка совместного творчества «Папа, мама, я - дружная семья»</li> </ul> </li> </ol>	<p>«Песочные фантазии» - выставка песочных построек (все группы)</p> <p><b>8 июля – Развлечение «День семьи, любви и верности» (воспитатель Чемерова О.И.)</b></p>
<p><b>Неделя «Профессиональная» (14-18 июля)</b></p>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Просмотр видео-презентаций, роликов по ознакомлению с профессиями</li> <li>2. Развлечение по правилам пожарной безопасности «Профессия – пожарный»</li> <li>3. Викторина «Угадай профессию»</li> <li>6. Чтение художественной литературы, заучивание стихов о профессиях</li> <li>8. Игровая деятельность детей «В мире профессий»</li> </ol>	<p>Викторина «Угадай профессию»</p>
<p><b>Неделя «Наша безопасность» (21-25 июля)</b></p>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ситуативные разговоры по правилам пожарной и дорожной безопасности</li> <li>2. Беседы, просмотр презентаций, видео, мультфильмов из серии «Уроки тётушки Совы»</li> <li>3. Решение проблемных ситуаций по ППБ и ПДД. Проигрывание ситуаций</li> <li>5. Акции: «Мы за безопасность», «Правила дорожного движения» (средняя, старшая, подготовительная группы)</li> <li>6. Познавательное развлечение по ПДД «Правила дорожные, знать каждому положено!»» (ср.гр. – под.гр.)</li> <li>7. Выставка рисунков «Дорожный знак</li> <li>8. Чтение художественной литературы и стихов о дорожной и пожарной безопасности.</li> </ol>	<p><b>«Правила дорожные, знать каждому положено!»- познавательное развлечение по ПДД (воспитатель Немцева О.К.)</b></p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>9. Игровая деятельность детей по ПДД и ППБ (словесные, квест-игры, спортивные, дидактические, настольно-печатные, сюжетно-ролевые и др.)</li> <li>10. Кукольное представление по правилам пожарной безопасности для детей ДОУ</li> </ol>	

<b>Неделя экологическая «Мир открытый» (28 июля – 1 августа)</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экспериментальная и поисково-исследовательская деятельность на участках ДООУ</li> <li>2. Конструктивная деятельность из природного материала по планам воспитателей (все группы)</li> <li>3. Экспериментирование с использованием робототехнических комплектов</li> <li>4. Игры и эксперименты с водой, песком, ветром и т.п. (все группы)</li> <li>5. Наблюдения за природными явлениями в ходе прогулок и экскурсий</li> <li>6. Наблюдения за растениями на огороде и цветниках ДООУ</li> <li>7. Наблюдения и работа на площадках ДООУ</li> <li>8. Акция «Берегите природу!»</li> </ol>	
<b>Неделя «Творческая» (4 - 8 августа)</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. День изобразительной деятельности (рисование, лепка, аппликации) – все группы</li> <li>2. День конструирования – все группы</li> <li>3. День музыки и танца – все группы</li> <li>4. День прикладного творчества - поделки из картона, бумаги, из ткани и природного материала</li> <li>5. «Творческая мастерская» - выставка творческих работ детей</li> </ol>	<p>«Творческая мастерская» - выставка творческих работ детей (все группы)</p>
<b>Неделя «Дружные ребята» (с 11 – 15 августа)</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фестиваль дворовых игр (дети, движение, дружба, двор) – дошкольные группы</li> <li>2. Игровая деятельность на темы: «Детский сад», «Дружные ребята», «Мой друг», «Дружная семья»</li> <li>3. Чтение художественной литературы, заучивание стихов и песен о дружбе</li> <li>4. Создание общегрупповых газет «Дошколята – дружные ребята»</li> <li>5. Совместные подвижные игры</li> <li>6. Коллективный труд на участке детского сада</li> </ol>	<p><b>12 августа- Развлечение «День физкультурника» (воспитатель Акимова Н.М.)</b></p>
<b>Неделя «Наш Российский флаг» (18-22 августа)</b>	

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседы на тему: «Россия – любимая наша страна», «Как родился Российский триколор», «Наш флаг» и др.</li> <li>2. Рисование, аппликация, художественное конструирование на темы: «Российский флаг» (старшая, подготовительная группа), «Флажки на улице» (младшая группа)</li> <li>3. Акция «Флаг России»</li> <li>4. Просмотр презентаций на тему: «Наша Российская символика», «Флаг России», «Могучая наша страна» (старший дошкольный возраст)</li> <li>5. Игровая деятельность: «Собери флаг РФ», «Узнай наш флаг», «Чей кружок скорей соберётся, „Передай флажок“, «Пронеси флаг сквозь преграды» (средняя группа)</li> <li>6. Викторина «Что мы знаем о флаге РФ?» (старший дошкольный возраст»)</li> <li>7. Игры с флажками (группа раннего возраста)</li> <li>8. Фоторепортаж «День флага России» (выставка на странице сообщества)</li> </ol>	<p><b>22 августа – Развлечение «День флага РФ»</b> <i>(воспитатель Жилкина И.В.)</i></p>
<p><b>Неделя «До свиданья, лето!» (25-29 августа)</b></p>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «До свиданья, лето!» - праздник (все группы)</li> <li>2. Оформление презентаций, папок-раскладушек, фотогазет, альбомов, плакатов на тему «Летний калейдоскоп» (все группы)</li> <li>3. Подготовка отчётов о работе в летний оздоровительный период</li> <li>4. Фото выставка «Как я провел Лето!» на странице сообщества</li> </ol>	<p><b>Развлечение «До свиданья, лето!»</b> <i>(музыкальный руководитель Казакова Л.В.)</i></p>