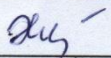


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
САЛМАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора

по УВР



/ Л.А. Ханзярова/  
« 26 » августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНА

приказ от 26.08.2023 г. № 719

Директор школы



/И.В. Табакова

**Рабочая программа**

**Наименование учебного предмета, курса**

**«Индивидуальный проект»**

**Класс 10**

**Уровень общего образования** среднее общее образование,  
базовый

**Срок реализации программы** 2024-2025 учебный год

**Рабочую программу составила:** Кузнецова Т.В. учитель  
биологии высшей кв. категории

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Индивидуальный проект» для обучающихся 10 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, основной образовательной программы СОО МОУ Салмановской средней школы в соответствии с учебным планом МОУ Салмановской средней школы на 2024-2025 учебный год.

Рабочая программа рассчитана в 10 классе 1 ч. в неделю

### Планируемые результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся:

**Личностные: Патриотическое воспитание:** отношение к биологии как к важной составляющей культуры, гордость за вклад российских и советских учёных в развитие мировой биологической науки.

**Гражданское воспитание:** воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину;

готовность к конструктивной совместной деятельности при выполнении исследований и проектов, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи.

**Духовно-нравственное воспитание:** готовность оценивать поведение и поступки с позиции нравственных норм и норм экологической культуры;

понимание значимости нравственного аспекта деятельности человека в медицине и биологии.

**Эстетическое воспитание:** понимание роли биологии в формировании эстетической культуры личности.

**Ценности научного познания:** ориентация на современную систему научных представлений об основных биологических закономерностях, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;

понимание роли биологической науки в формировании научного мировоззрения

развитие научной любознательности, интереса к биологической науке, навыков исследовательской деятельности.

**Формирование культуры здоровья:** осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья;

соблюдение правил безопасности, в том числе навыки безопасного поведения в природной среде;

сформированность навыка рефлексии, управление собственным эмоциональным состоянием.

**Трудовое воспитание:** активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) биологической и экологической направленности, интерес к практическому изучению профессий, связанных с биологией.

**Экологическое воспитание:** ориентация на применение биологических знаний при решении задач в области окружающей среды;

осознание экологических проблем и путей их решения;

готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

**Адаптация обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:** адекватная оценка изменяющихся условий;

принятие решения (индивидуальное, в группе) в изменяющихся условиях на основании анализа биологической информации;

планирование действий в новой ситуации на основании знаний биологических закономерностей.

**Метапредметные:**  
**Регулятивные УУД**

- умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной.

**Познавательные УУД**

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации;
- развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем.

**Коммуникативные УУД**

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и

регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ).

### ***Предметные:***

По окончании изучения элективного курса «Организация проектной деятельности» учащиеся должны:

*Получит возможность узнать:*

- основы методологии исследовательской и проектной деятельности;
- структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы.

*Получит возможность научиться:*

- формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность;
- составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы;
- выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы;
- определять цель и задачи исследовательской и проектной работы;
- работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;
- выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования;
- оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;
- рецензировать чужую исследовательскую или проектную работы;
- описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов;
- проводить опыт в соответствии с задачами, объяснить результаты;
- проводить измерения с помощью различных приборов;
- оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов.

## **Содержание курса**

### **Введение (2 ч)**

Введение. Особенности проектной деятельности. Основные требования к исследованию.

### **Виды школьных проектов (10 ч)**

Знакомство с видами школьных проектов. Основные технологические подходы. Учебный проект. Определение темы проекта. Технология составления плана работы. Особенности монопроекта и междисциплинарного проекта. Алгоритм работы с различными источниками информации. Знакомство с содержанием и структуры построения проектов: исследовательского, информационного, творческого, ролевого и практико-ориентированного.

### **Этапы работы над проектом (18 ч)**

Знакомство с этапами работы над проектом: поисковый, аналитический, практический, презентационный, контрольный. Определение цели, задач проекта. Индивидуальные занятия. Определение проблемы, выдвижение гипотезы. Индивидуальные занятия. Знакомство с требованиями оформления письменной части работы. Оформление письменной части работы. Анализ, оценка письменной части проекта. Планирование: от цели к результату. Критерии

внешней оценки проекта. Методы исследования. Представление разнообразных форм результата работы.

**Практическая работа №1: «Этапы работы индивидуального проекта»**

**Практическая работа №2: «Определение цели, задач проекта»**

**Практическая работа №3: «Определение проблемы, выдвижение гипотезы»**

**Практическая работа №4: «Оформление письменной части работы»**

**Практическая работа №5: «Методы исследования»**

**Итоговое занятие (1 ч)- обобщение курса**

### **Формы организации учебной деятельности**

- Лекции
- Практикумы
- Индивидуальная работа над проектом

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема раздела и уроков	Количество часов	Дата		Примечание (коррекция)
			по плану	факт	
Введение 2 ч					
1	Введение. Особенности проектной деятельности.	1	4.09.24		
2	Основные требования к исследованию.	1	11.09		
Виды школьных проектов 10 ч					
3	Виды школьных проектов.	1	18.09		
4	Основные технологические подходы.	1	25.09		
5	Учебный проект. Определение темы проекта.	1	2.10		
6	Технология составления плана работы.	1	16.10		
7	Особенности монопроекта	1	23.10		
8	Особенности межпредметного проекта.	1	30.10		
9	Алгоритм работы с различными источниками информации	1	6.11		
10	Исследовательский проект	1	13.11		

11	Информационный и творческий проекты	1	27.11		
12	Ролевой и практико-ориентированный проекты	1	4.12		
<b>Этапы работы над проектом 18 ч</b>					
13	Этапы работы над проектом: поисковый, аналитический, практический, презентационный, контрольный.	1	11.12		
14	Практическая работа №1: «Этапы работы индивидуального проекта»	1	18.12		
15	Определение цели, задач проекта.	1	25.12		
16	Практическая работа №2: «Определение цели, задач проекта»	1	15.01		
17	Определение проблемы, выдвижение гипотезы.	1	22.01		
18	Практическая работа №3: «Определение проблемы, выдвижение гипотезы»	1	29.01		
19	Знакомство с требованиями оформления работы	1	5.02		
20	Знакомство с требованиями оформления письменной части работы	1	12.02		
21	Практическая работа №4: «Оформление письменной части работы»	1	26.02		
22	Практическая работа №4: «Оформление работы»	1	5.03		

23	Анализ письменной части проекта	1	12.03		
24	Оценка письменной части проекта	1	19.03		
25	Планирование: от цели к результату	1	26.03		
26	Корректировка планирования	1	2.04		
27	Критерии внешней оценки проекта	1	16.04.		
28	Практическая работ №5: «Методы исследования»	1	23.04		
29	Представление разнообразных форм результата работы	1	30.04		
30	Защита проекта	1	7.04		
31	Анализ результатов работы	1	14.05		
32	<b>Обобщение курса</b>	31 час	21.05		