

Рассмотрено
на педагогическом
совете школы
пр. № 6 от 16.04.2025

Согласовано
на заседании Совета школы
пр. №3 от 16.04.2025

Утверждаю
Директор школы
И.В. Табакова
приказ № от 16.04.2025



**Аналитическая часть
отчёта по результатам самообследования
МОУ Салмановской средней школы**

Самообследования МОУ Салмановской средней школы проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Организационно-правовое обеспечение деятельности МОУ Салмановской СШ.

1. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ

Юридический и фактический адрес школы:

433319 Россия, Ульяновская область, Ульяновский район, деревня Салмановка, улица Дружбы, дом 30а

Телефон: 884(254)31-1-95, факс: 884(254)31-2-76

E-mail: salm2003@mail.ru

<https://salm73.gosuslugi.ru/?ysclid=lu9lhba2oy217634397>

2. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) год создания учреждения.

Школа открыта в 1996 году распоряжением Главы администрации Ульяновского района от 09 декабря 1996 года №1433.

б) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.

Выписка из реестра лицензий на право ведения образовательной деятельности:

регистрационный номер лицензии №ЛО35-01216-73/00275289, дата предоставления лицензии 21 августа 2014 года, выдана Министерством просвещения и воспитания Ульяновской области, срок действия лицензии - бессрочно.

в) свидетельство о государственной аккредитации: серия, регистрационный номер, срок действия.

Свидетельство о государственной аккредитации от 22 октября 2014 г. №2435, серия 73А01 №0000428, выдано Министерством образования и науки Ульяновской области

1. Образовательная деятельность.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами образовательной организации.

В МОУ Салмановской средней школе в 2024 учебном году обучалось 185 учащихся. Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования - 75 человек (40%). Из них 2 ученика с ограниченными возможностями здоровья обучался по адаптированной образовательной программе с ЗПР (вариант 7.2.), 1 ученица с ограниченными возможностями здоровья обучалась по адаптированной образовательной программе с интеллектуальными нарушениями, 1 ученик с ограниченными возможностями здоровья обучался по адаптированной образовательной программе с ТНР. По образовательной программе основного общего образования обучалось 103 человека (55%). Из них 3 ученика с ограниченными возможностями здоровья обучались по адаптированным программам для учащихся с ЗПР, 4 ученика с ограниченными возможностями здоровья обучались по адаптированной образовательной программе с интеллектуальными нарушениями. 7 человек (4%) - по образовательной программе среднего общего образования.

Характеристика количественного состава обучающихся.

	2022 год		2023 год		2024 год	
	классы	учащиеся	классы	учащиеся	классы	учащиеся
Начальная школа	4	87	4	88	4	75
Основная школа	5	102	5	94	5	103
Старшая школа	2	18	2	16	2	7
Всего:	11	207	11	198	11	185

Сравнительный анализ данных свидетельствует о том, что количество обучающихся уменьшилось.

В рамках работы по сохранности контингента администрацией и педагогическим коллективом школы проводится систематическая работа:

- Начальная школа – совместная работа с детским садом «Колобок» микрорайона, успешное комплектование 1-х классов, проведение открытых мероприятий.
- Средняя школа – системная работа с выпускниками основной школы в рамках оказания помощи в выборе формы дальнейшего образования, комплектование 10 класса, повышение мотивации обучения в старшей школе.
 - Проводится работа администрацией и учителями школы по преемственности между начальной и основной, основной и старшей школой.
 - Информационно-разъяснительная работа с родителями учащихся 1-11-х классов.

Режим работы школы.

Уровни обучения	1 уровень	2 -3 уровень
Учебная неделя	пятидневная	пятидневная
Начало занятий	8 часов 30 минут	
Количество смен	1 смена	
ГПД	нет	
Длительность урока	1 класс: 35 мин - 1 полугодие 40 мин – 2 полугодие 2 - 4 класс – 40 мин.	40 минут
Организационные формы учебной работы	Классно-урочная	
Организационные формы внеучебной (внеурочной) деятельности	Занятия по внеурочной деятельности	

Обучение учащихся 10, 11-х классов осуществляется по полугодиям, учащихся 1-8, 9-х классов по триместрам. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Формы получения образования:	обучающихся
очное обучение, из них:	185
начальное общее образование	75
основное общее образование	103
среднее полное образование	7

Образовательная программа выделяла следующие направления учебно-воспитательной деятельности:

1 уровень:

1-4 классы – обучение в соответствии с ФГОС по УМК «Школа России»

2 уровень:

5-9 класс – обучение в соответствии с ФГОС.

3 уровень:

10 -11 классы – обучение в соответствии ФГОС.

Учебный план.

Учебный план школы разработан на основе Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими нормативно-правовыми документами. Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом 5-ти дневной учебной недели для 1-4-х и для 5-11-х классов. Учебный план начального основного общего образования 1-4-х классов и основного общего образования 5-9-х классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный план МОУ Салмановской средней школы для 10-11-х классов направлен на обеспечение реализации универсального профиля, исходя из запроса обучающихся и их родителей (законных представителей), с преподаванием

предметов «Биология» и «Математика» на углубленном уровне и ориентирован на достижение запланированных результатов обучения по ФГОС СОО.

Учебный план разработан по всем формам получения образования, в т.ч. для учащихся, обучающихся по состоянию здоровья индивидуально на дому. При его составлении учитывались образовательные потребности и запросы обучающихся и их родителей. Учебный план обеспечен рабочими программами личностно-ориентированного содержания, как по предметам федерального компонента, так и школьного компонента на основе обязательного минимума содержания основных образовательных программ, образовательных стандартов. Организованы занятия в рамках внеурочной деятельности. Процент охвата учащихся дополнительным образованием - 92%.

Но вместе с тем, выявлены проблемы следующего характера: нет возможности организовать профили обучения в 10-11 классах в связи с малым наполняемостью учащихся.

Учебный план МОУ Салмановской средней школы сохраняет преемственность с учебным планом за предыдущий учебный год.

С 01.09.2023 г. школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022. С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190. На основании Письма Министерства просвещения РФ от 17 августа 2023 г. Н ДГ-1773/05 "О направлении информации". Введён обязательный курс внеурочной деятельности "Россия - мои горизонты". Курс профорientационных занятий «Россия – мои горизонты» ввёл для всех обучающихся 6-11 классов. Он нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

Расписание учебных занятий.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль уроков физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. В 2024 учебном году расписание учебных занятий было составлено с учетом целесообразности воспитательно-образовательной деятельности, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 класса – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет физической культуры;

- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков;
- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-9 классов – не более 7 уроков.

Для предотвращения учебных перегрузок, учащихся учитывались следующие факторы:

- ✓ Работоспособность (продуктивные и непродуктивные часы и дни).
- ✓ Степень утомляемости (шкала трудности учебных предметов).

Наиболее рационально составлено расписание уроков для учащихся начальных классов. Это объясняется тем, что почти все уроки ведут сами учителя начальных классов, исключение составляют такие предметы, как английский язык (во 2-4-х классах).

Расписание уроков составлено в соответствии с учебным планом МОУ Салмановской средней школы, с учетом требований СанПиН 1.2.3685-21.

Имеется полный пакет документов нормативно-правового обеспечения здоровьесберегающей деятельности школы. Оснащенность спортивным инвентарем и оборудованием соответствует перечню спортивного оборудования для обеспечения образовательной деятельности по физической культуре согласно программе. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Школа укомплектована кадрами, имеющими соответствующее образование и квалификацию, имеется педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог, учитель –дефектолог. Учебный процесс организован в полном соответствии с санитарно-гигиеническими нормами. Используются методики, адекватные возрастным особенностям, возможностям учащихся. Используются здоровьесберегающие технологии. Уроки физкультуры организованы в полном соответствии со всеми требованиями.

Работают спортивные секции, для руководства которыми привлекаются, в том числе, специалисты внешкольных учреждений.

В режиме школьного дня проводятся физкультминутки. В начальной школе проводятся динамические паузы. Просветительско-воспитательская работа проводится в полном объеме систематически с участием администрации, учителей, учеников, родительской общественности.

Проводится мониторинг физического состояния обучающихся. Результаты обсуждаются на педагогических советах и на консультациях с родителями и детьми. К работе привлекаются фельдшер ФАП, вырабатываются управленческие решения.

Психолого-педагогическое сопровождение учащихся ведется по всем утвержденным формам работы: диагностическая, просветительская, коррекционно-развивающая. Ежегодно проводятся аналитические исследования уровня комфорта образовательной среды школы для учащихся.

На протяжении всего учебного года проводилась своевременная замена уроков в связи с временным отсутствием педагогов (курсы, больничные листы), а также коррекция расписания, обусловленная проведением на базе школы мероприятий муниципального и областного уровня.

Выполнение учебных программ.

МОУ Салмановская средняя школа - образовательное учреждение, реализующая различные общеобразовательные программы, которая включает начальное общее, основное общее, среднее общее образование, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательной деятельности. Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов.

2. Развитие системы поддержки талантливых детей, работа с одаренными детьми.
3. Развитие педагогического потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная инфраструктура.
6. Совершенствование материально-технической базы.
7. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех уровней обучения.

Образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам, в соответствии с Уставом:

- программа начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года);
- программа основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечения учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования, среднего общего образования.

Для получения обучающимися знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе функционировали элективные курсы, кружки, спортивные секции.

Программно-методическое обеспечение позволило в полном объеме реализовать учебный план. В текущем учебном году обучение было организовано по рабочим программам, составленным педагогами школы на основе типовых общеобразовательных программ, рекомендованных Минобрнауки РФ, типовых адаптированных программ. Рабочие программы учителей разработаны в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла и утверждены директором школы. Оценка реализации рабочих программ выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью. В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, рекомендованным к использованию в федеральном перечне учебных изданий. Изучение учебных дисциплин федерального компонента осуществлялось по учебникам, вошедшим в Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации.

Внутришкольный контроль проводился по проверке выполнения государственных программ, практической части программ по всем предметам учебного плана, анализ сводных ведомостей «Выполнение программ по предметам» и «Анализ соответствия календарно-тематического планирования и фактически проведенных уроков», анализ справок учителей о выполнении практической и контролирующей части программы по предмету, осуществляемый заместителем директора по УВР, посещение уроков, проверка папок «Анализ контролируемых работ» позволяют сделать вывод о том, что весь программный материал, все запланированные контрольные, лабораторные, практические работы, диктанты, сочинения, изложения, проходили в соответствии с составленным календарно-тематическим планированием по графику и с учётом коррекции (по метеоусловиям, санитарно-эпидемиологической обстановкой).

Результаты проведения учебных занятий, выполнение практической части предметов своевременно отслеживались и фиксировались в классных журналах, в специальных тетрадях для контрольных, лабораторных и практических работ, в папках предметников «Анализ контролируемых работ». На основании анализа можно сделать вывод, что в 2024 году в МОУ Салмановской средней школе все программы учебного плана были выполнены в полном объёме.

В 2024 году педагоги школы вели мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к государственной итоговой аттестации.

Применение системно - деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило достичь стабильных образовательных результатов.

В МОУ Салмановской средней школе осуществляется отслеживание и анализ качества обучения и итоговой аттестации по предметам учебных планов НОО, ООО и СОО с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2022–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022 год	2023 год	2024 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	207	198	185
	— начальная школа	87	88	75
	— основная школа	102	94	103
	— средняя школа	18	16	7
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	— начальная школа	-	-	-
	— основная школа	-	-	-
3	Не получили аттестат:			
	— об основном общем образовании	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	— в основной школе	-	-	—
	— средней школе	-	-	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

**Анализ результатов учебной деятельности за 2024 год
Численность учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам
промежуточной аттестации, в общей численности учащихся в 2024 учебном году**

Уровень обучения	Всего обучающихся	Всего аттестовано		Не усвоили программу		Успевают только на «5»		Успевают на «4» и «5»	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
1-4 кл	75	61	81	1	1,6	6	9,8	27	44
5-9 кл	103	102	99	-	-	2	1,9	43	42
10-11кл	7	7	100	-	0	3	43	3	43
Итого:	185	170	92	1	0,6	11	6,47	73	43

	2022 год	2023 год	2024
1.Количество отличников (всего)	13	10	11
- 1 ступень	7	3	6
- 2 ступень	6	6	2
- 3 ступень	0	1	3
2. Количество ударников (всего)	84	75	73
- 1 ступень	37	31	27
- 2 ступень	40	37	43
- 3 ступень	7	7	3
3. количество троечников (всего)	88	89	86
- 1 ступень	22	32	27
- 2 ступень	55	49	57
- 3 ступень	11	8	1
4.количество с одной «3»(всего)	2	7	4
- 1 ступень	0	1	0
- 2 ступень	2	5	4
- 3 ступень	0	1	0
4. Кол - во неуспевающих (всего)	0	1	1
- 1 ступень	0	0	1
- 2 ступень	0	1	0
- 3 ступень	0	0	0
5. Количество второгодников	0	0	0
- 1 ступень	0	0	0
- 2 ступень	0	0	0
- 3 ступень	0	0	0
6. Качество знаний по школе %	52,4	48,6	49,4
- 1 ступень	66,7	51,5	54,1
- 2 ступень	45,5	46,2	44,1
- 3 ступень	38,9	50	85,7
7. Успеваемость по школе	100	99,4	99,4
- 1 ступень	100	100	98,4
- 2 ступень	100	98,9	100
- 3 ступень	100	100	100

Анализируя данные показатели таблиц, можно сделать вывод: количество отличников в 2024 учебном году составило 11 человек (6 обучающихся в начальной школе, 2 человек в основной школе, 3 человек в средней школе). В 2023 учебном году отличников было 10 человек (3 обучающихся в начальной школе, 6 человек в основной

школе, 1 в средней школе) отмечается повышение количество отличников на 1 человека, по итогам прошлого учебного года количество ударников составляло 43%-75 человека. В 2024 учебном году общее количество ударников по школе составило-73 обучающихся, на основании сводной таблицы можно сделать вывод о понижении количество хорошистов. Качество знаний по школе повысилось на 0,8%. Успеваемость составила 99,4%.

Класс	2023 год	2024 год
1	-	50%
3	61,9%	63,6%
4	51,9%	56%
5	50%	30,4%
6	40%	35%
7	57,1%	53,3%
8	38,9%	47,4%
9	47,6%	75%
10	50%	100%

Понизилось качество знаний в 6,7,8 классах. В 6 классе наблюдается значительное понижение на 19,6%

Рекомендации: поставить на классно – обобщающий контроль в 2023-2024 учебном году 6 класс.

Классы, в которых качество знаний выше среднего по школе

Учебный год	Класс	Кач.знаний %
2021-2022 52,4	2	77,3%
	3	64%
	4	57,9
	5	60
	6	56,3
2022-2023 48,6	3	61,9%
	4	51,9%
	5	50%
	7	57,1%
	10	50%
	11	50%
2023-2024 49,4	2	50%
	4	63,6%
	5	56%
	8	53,3%
	10	75%
	11	100%

Классы, в которых качество знаний ниже среднего по школе.

Учебный год	Класс	Качество знаний %
2021-2022 52,4	11	25%
	7	29,4%
	8	42,9%
	9	40,7%
	10	50
2022-2023 48,6	2	38,9%
	6	40%
	8	38,9%
	9	47,6%
2023-2024 49,4	3	47,4%
	6	30,4%
	7	35%
	9	47,4%

Вывод: Уровень качества знаний выше среднего по школе в 2,4,5,8,10,11-х классах самый высокий показатель в 11 классе; самое низкое качества знаний в 6,7-х классах.

Результаты промежуточной аттестации по математике в сравнении за 3 года.

2021-2022 уч.г.			2022-2023 уч.г.		2023-2024 уч.г.	
Класс	Усп	КЗ	Усп	КЗ	Усп	КЗ
1	100		100	59	94	88
2	100	80	100	76	100	63
3	100	60	100	48	100	56
4	100	59	95	42	100	18
5	100	41	100	42	100	42
6	100	58	100	50	100	50
7	100	31	100	39	100	42
8	100	52	100	52	100	75
9	100	44	100	50	100	100
10	100	50	100	50		

Вывод:

Хорошее качество знаний по математике показали учащиеся 3,10,11-х классов. Низкое качество знаний отмечается в 6,7,9-х классах

Результаты промежуточной аттестации по русскому языку в сравнении с предыдущими учебными годами.

Класс	20212022		2022-2023		2023-2024	
	Успев.	Качес.	Успев.	Качес.	Успев.	Качес
1	100		100	47	94	59
2	100	60%	100	50	100	68
3	100	56%	100	66	100	60
4	100	62%	95	60	100	50
5	100	50%	100	61	100	47

6	100	37%	100	50	100	36
7	100	76%	100	66	100	0
8	100	47%	100	57	100	75
10	100	78%	100	50		

Вывод:

Хорошее качество знаний по русскому языку показали учащиеся 4,10-х классов. Низкое качество знаний отмечается в 8,9-х классах.

В 2023 году ВПР проводили в соответствии с установленным графиком. В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 23.12.2023 №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году». Всероссийские проверочные работы проведены в 4-8-х классах в штатном режиме, 11 классе в режиме апробации по географии, физике, биологии и химии. Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8,11-х классов. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Также был составлен график проведения ВПР. Форма проведения традиционная на бланках.

Результаты мониторинга уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся

Согласно графику контроля, качества образования в рамках реализации плана работы по организации изучения функциональной грамотности обучающихся в школе проведен мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности учащихся. Результаты представлены в таблице:

Дата проведения диагностик: 25.10.2023 г

-9 класс –математическая грамотность. Диагностическая работа Задания: «Инфузия», «Многоярусный торт»

8 класс-читательская грамотность. Диагностическая работа Задания: «Гольфстрим», «Гуманитарии и технари»

По результатам качественных показателей диагностики от 01.12.2023 г получены следующие результаты:

Класс	Количество учащихся по списку	Количество участников в диагностических работ	Количество проверенных учителей работ, обучающихся %	Недостаточный уровень	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
8	15	13	13-86%	4 чел-30,77%	5 чел-38,46%	2 чел-15,38%	-	2 чел-15,38%
9	19	19	19-100%	1 чел-5,26%	1 чел-5,26%	6 чел-31,58%	11 чел-57,89%	

Организация и реализация внутришкольного контроля в 2024 учебном году

Внутришкольный контроль это системный процесс всестороннего наблюдения и анализа образовательной деятельности в образовательной организации для предупреждения отклонений и оказания необходимой помощи педагогическому коллективу по достижению заявленных результатов образования.

Цель внутришкольного контроля установить соответствие педагогической образовательной системы школы требованиям государственного образовательного стандарта, сформулировать выводы и рекомендации, принять управленческие решения, направленные на достижение (обеспечение) качества образования.

Основным объектам внутришкольного контроля являются педагогическая деятельность учителей.

Для рациональной организации управления в МОУ Салмановской средней школе выделяются отдельные направления контроля, в соответствии с приоритетными задачами, выявленными затруднениями по итогам контроля прошлого года.

Субъектами контроля являются члены администрации школы: директор, заместители директора. Помощь в проведении контроля могут также оказывать классные руководители и учителя - наставники.

В качестве методов контроля используются наблюдение; диагностические работы; тестирование; анкетирование; проверка документации; собеседование и др.

В зависимости от целей используются разные виды контроля:

- фронтальный – для получения широкой, всесторонней информации об объекте контроля;

- тематический – для углубленного изучения объекта и получения информации;

По результатам контроля составляется аналитическая справка, в которой указывается, что выявлено в ходе контроля, делаются выводы и даются рекомендации, устанавливаются сроки повторного контроля. После этого вносятся изменения в план ВШК на следующий учебный год.

Основные направления внутришкольного контроля:

- Состояние преподавания учебных предметов;
- Качество за уровнем подготовки обучающихся;
- Контроль за школьной документацией;
- Реализация ФГОС НОО, ООО, СОО;
- Подготовка и проведение промежуточной и итоговой аттестации;
- Контроль за воспитательной работой
- Контроль за методической работой.

Внутришкольный контроль в МОУ Салмановской средней школе осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. План внутришкольного контроля корректировался по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости. Итоги контроля рассматривались на заседаниях педагогических советов, совещаниях при директоре, отражены в справках, приказах директора школы.

По всем направлениям ВШК ежемесячно были спланированы конкретные мероприятия. Анализ оперативной внутришкольной информации, результаты ВШК обсуждались на совещаниях при директоре, при заместителе директора, педагогических советах.

Внутришкольный контроль проводился исходя из следующих мероприятий:

1. Контроль за выполнением всеобуча.

В целях снижения количества, пропущенных без уважительных причин, уроков проводились мероприятия:

- своевременное выявление причин отсутствия, обучающихся на уроке;

- отчеты классных руководителей по работе с обучающимися, пропускающими занятия без уважительных причин;
- посещение социально - психологической службой и классными руководителями семей обучающихся, склонных к прогулам;
- индивидуальная работа с родителями обучающихся, пропускающих уроки без уважительных причин.

Данные мероприятия позволили снизить количество пропущенных уроков по неуважительным причинам. Работу в этом направлении можно признать эффективной.

В соответствии с планом работы были составлены графики контрольных работ входного и промежуточного контроля, итогового контроля. Велась работа по методическому обеспечению учебного плана: проанализированы содержание, преемственность, подобраны комплекты учебников, соответствующие федеральному компоненту на учебный год. Систематически проводятся с учителями собеседования по оказанию методической помощи. Кроме того, учителя приняли участие в семинарских занятиях, круглых столах, мастер-классах в рамках методических мероприятий района, области.

2. Контроль качества знаний, умений и навыков, обучающихся 5 класса.

Проверялась готовность учащихся к школе, адаптация 5 класса к условиям Школы.

Цель проверки: Соблюдение преемственности между начальной и основной уровнями обучения обучающихся 5 класса.

В ходе контроля была проведена следующая работа:

1. Посещены и проанализированы уроки по предметам.
2. Проведены и проанализированы в сравнении с результатами за 4 класс входные контрольные работы по русскому, математике.
3. Проведено анкетирование учащихся.
4. Социальным педагогом сделан анализ посещаемости учебных занятий.

В ходе проверки было установлено следующее:

Классными руководителями регулярно и своевременно заполняется страница пропусков уроков в электронном журнале.

В 5 классе нет учащихся, пропускающих занятия без уважительной причины; пропуски отдельных учащихся подтверждены справками от медицинских учреждений или письменные объяснения родителей. Подведены итоги и даны рекомендации. Посещенные уроки позволяют сделать вывод, что адаптация учащихся 5 класса проходит успешно.

Посещенные уроки показали, что учителя создают доброжелательную атмосферу на уроке. Активизация деятельности учащихся проходит через проблемные вопросы, включение заданий прикладного характера. Учителя используют раздаточный материал, наглядность. Темп изложения материала соответствует данной возрастной категории учащихся.

В основе преподавания предметов лежит системно-деятельностный подход. Учителя стараются учитывать возрастные особенности учащихся, предоставляя им определенную самостоятельность в освоении учебного материала.

Учителям - предметникам: учителю физической культуры, учителю английского языка учителю математики, учителю русского языка и литературы, педагог-организатор ОБЖ:

- осуществлять дифференцированный подход в обучении;
- применять активные методы обучения, которые повышают работоспособность, отодвигают наступление утомления;
- продумывать эффективность использования различных форм организации познавательной деятельности учащихся: групповой, парной;
- создавать на уроках ситуации успеха;
- использовать на уроке рефлексию деятельности как один из важных этапов урока в соответствии с требованиями ФГОС;

-уделять на уроке время для объяснения домашнего задания и контролировать запись домашнего задания обучающимися в дневники.

-продумывать задания для детей разного уровня обученности при выполнении самостоятельной работы и домашнего задания.

Учитывая результаты проверки, изложенные в справке, в целях улучшения уровня обученности учащихся учителям-предметникам, учителю английского языка, учителю математики, учителю истории, учителю физики, учителю биологии рекомендовано:

-качественно проверять тетради учащихся.

-требовать единообразного и правильного выполнения надписей на тетрадях учащихся и оформлении письменных работ (на основании «Единого орфографического режима ведения школьной документации»).

-регулярно проводить работу над каллиграфией, требовательнее оценивать каллиграфию учащихся при проверке тетрадей (на основании «Единого орфографического режима ведения школьной документации»).

-систематически проводить работу над ошибками.

3.Проведение входного контроля.

В рамках ВШК в 2023 году проводился входной контроль с целью определения уровня готовности, учащихся к дальнейшему обучению, обеспечения объективной оценки качества работы каждого учителя, независимо от контингента учащихся во 2-11-х классах проведены входные контрольные работы по предметам.

По итогам завершения контроля учителям-предметникам даны рекомендации о проведении корректировки рабочих программ по предметам с учетом уровня готовности класса к дальнейшему изучению предмета, с целью дальнейшего определения форм и содержания работы с детьми, испытывающими трудности в освоении образовательных программ.

4. Работа с низко мотивированными учащимися по учебным предметам.

Ежегодно в план ВШК включается работа и контроль с низкомотивированными обучающимися. Работа направлена на обеспечение успешного усвоения базового уровня образования обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию. С этой целью анализировались:

-работа классных руководителей, учителей-предметников с обучающимися, испытывающими затруднения в освоении образовательных программ;

-посещение уроков;

-обеспечение дифференцированного подхода при организации контроля усвоения знаний, обучающихся группы учебного риска по отдельным предметам и темам;

-система работы учителя по ведению рабочих и контрольных тетрадей, их проверкой и отработкой допущенных ошибок.

По результатам контроля учителями-предметниками составлены индивидуальные образовательные маршруты для подготовки к ГИА для обучающихся 9, 11-х классов, испытывающих затруднения в освоении образовательных программ;

- Для обучающихся, имеющих одну тройку по предметам, разрабатывались план работы индивидуальный работы.

Согласно плану ВШК с целью выявления причин низкого качества знаний, проверки уровня знаний, умений и навыков учащихся, качества усвоения программного материала ежегодно в план ВШК включается проведение классно-обобщающего контроля.

Цель проверки выявить:

· уровень качественной подготовки школьников к учебным занятиям;

· качество подготовки учащихся домашнего задания;

· уровень первичного усвоения нового материала;

· Формы, методы работы учителей-предметников, на уроках повышающие включенность школьников в образовательную деятельность

5. Контроль качества знаний и степень обученности учащихся по предметам и классам.

По итогам каждого триместра, полугодия проводится анализ качества знаний и степени обученности учащихся по предметам. Цель контроля: проанализировать итоги успеваемости и качество знаний за триместр (полугодие), выявить проблемы и наметить пути их решения. Проводится сравнительный анализ документации, собеседование с учителями-предметниками и классными руководителями 2-11-х классов. Учителя - предметники разрабатывают план коррекционной работы учащимся, имеющие одну тройку по предметам.

6. Анализ ведения школьной документации классных электронных журналов, личных дел, дневников и тетрадей учащихся. Проводился мониторинг ведения электронного журнала, в ходе которого проверяется заполнение журнала (планирование, выставление оценок, учет посещаемости), соблюдение единого орфографического режима к ведению школьной документации (своевременная запись темы проведённых уроков, выставление отметок в текущей успеваемости, за триместр, полугодия и оценивание результатов полугодовой аттестации работе со слабоуспевающими учащимися, по выполнению программ).

Проводится проверка тетрадей уч-ся 1-11-х классов с целью соблюдения единого орфографического режима, дозировки домашнего задания, объема классных и контрольных работ, проводилась проверка рабочих и контрольных тетрадей по предметам. По итогам проверки выносятся рекомендации: проводить работу над ошибками после каждого вида работы, давать учащимся дифференцированные задания.

7. Посещение уроков. Согласно плану ВШК администрацией школы ежегодно посещаются уроки и внеклассные мероприятия учителей начальной школы, учителей математики, учителей русского языка и литературы, учителей истории, учителя географии, учителей английского языка. Посещенные уроки показали, что учителя уверенно, профессионально владеют учебным материалом; меняется отношение педагогов к учебным знаниям и умениям учащихся: они становятся не самоцелью обучения, а средством развития социально – значимых качеств личности (мыслительных, эмоционально – чувственных, поведенческих, коммуникативных, физических, творческих). Это достигается путем применения развивающих педагогических технологий и подбором учебных задач; учителя ставят цели развития личных качеств учащихся на уроке (мышления, речь, нравственность, коммуникативность и т.д.) и реализуют их средством учебного предмета; уверенно, профессионально владеют учебным материалом; используют дидактические материалы (аудио, компьютерные демонстрации, приборы); учителя поощряют инициативу и самостоятельность, поощряют индивидуальные учебные достижения, предлагают задания, развивающие интуицию, творческое воображение.

Анализ посещенных уроков выявил ряд проблем: недостаточное использование на уроках современных образовательных технологий (проблемное обучение, исследовательские и проектные методы, т.п.) нечеткая постановка целей урока; в конце занятия не подводится итог урока и нет рефлексии или она частичная; низкий уровень использования учебно – наглядного оборудования на уроках; учителя не всегда дают разноуровневые домашние задания.

8. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов. Особое внимание уделялось совершенствованию форм и методов организации урока, а также личностно-ориентированному подходу в процессе обучения.

Основными направлениями посещений и контроля уроков были следующие пункты:

- формы и методы, применяемые на уроках - самостоятельная работа уч-ся, ее содержание и организация;
- как решаются задачи урока;
- создание условий для обучения - организация учебной деятельности уч-ся;

- оказание методической, практической помощи в организации и проведении уроков.

С этой целью анализировались:

- осуществление преемственности обучения, создание условий для успешного протекания адаптационного процесса при переходе на средний уровень обучения;
- методики работы учителей по формированию у обучающихся общеучебных умений и навыков;
- воспитывающая направленность урока;
- влияние различных методик преподавания и форм организации учебно-воспитательного процесса на уровень развития познавательной активности у обучающихся;
- работа учителей по формированию у обучающихся умений и навыков работы с тестами в рамках подготовки к ЕГЭ;
- работа учителей по формированию умений и навыков написания сочинений, изложений как приоритетных форм итоговой аттестации обучающихся;
- методики организации учебной деятельности обучающихся на уроках по отработке форм и методов, способствующих формированию творческого мышления;
- выполнение государственных программ.

Основными направлениями посещения и контроля уроков были следующие пункты:

- формы и методы, применяемые на уроках;
- самостоятельная работа уч-ся, ее содержание и организация;
- как решаются задачи урока;
- создание условий для обучения;
- организация учебной деятельности уч-ся;
- оказание методической, практической помощи в организации и проведении уроков.

Анализ посещенных уроков выявил ряд проблем:

- недостаточное использование на уроках современных образовательных технологий (проблемное обучение, разноуровневое обучение, исследовательские и проектные методы, метод опорных конспектов и т.п.)
- нечеткая постановка целей и задач урока, отсутствие рефлексии.

9.Работа с обучающимися, имеющими повышенный уровень развития учебно-познавательной деятельности.

Работа педагогического коллектива школы была направлена на создание условий для развития и саморазвития, успешного усвоения обучающимися учебных программ, развития их индивидуальных способностей, осуществление контроля и коррекции учебного процесса с целью устранения возможных препятствий к созданию ситуации успешности обучения, отбор педагогических технологий для организации учебного процесса. С этой целью анализировались:

- создание условий тесной взаимосвязи учебного процесса с системой дополнительного образования через школьный компонент, кружки;
- создание условий для индивидуальной работы с учащимися, наличие дидактического материала и других форм учебно-методического обеспечения;
- методики организации учебной деятельности учителей на уроках по отработке форм и методов, способствующих развитию интеллектуальных и исследовательских умений учащихся, формированию творческого мышления;
- уровень успеваемости и учебной мотивации у обучающихся, с целью корректировки банка данных обучающихся, имеющих повышенный уровень развития учебно-познавательной деятельности.

10. Контроль работы по подготовке к государственной итоговой аттестации.

Подготовка к государственной итоговой аттестации проводится согласно плану графика (дорожная карта) по подготовке обучающихся 9, 11-х классов к государственной итоговой аттестации. В соответствии с планом ВШК проводится контроль уровня подготовки учащихся 9, 11-х классов к государственной итоговой аттестации.

Задачи контроля:

- изучить выполнения учителями-предметниками планов по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации;
- выявить уровень знаний, умений и навыков по предметам, предусматривающим государственную итоговую аттестацию;
- изучить работу учителей-предметников на уроках по подготовке к ОГЭ.

Составляется план – задание:

Посещение уроков. Цель посещения: эффективность работы учителей-предметников на уроках по подготовке к ГИА. Система работы учителей-предметников с учащимися испытывающими трудности в обучении;

-Проверка рабочих и контрольных тетрадей по математике и русскому языку.

-Проверка тетрадей по подготовке к ГИА.

-Проверка выполнения планов по подготовке к ГИА в форме ГИА

-Проверка планов работы с учащимися, имеющими трудности в обучении.

-Проводится диагностическая работа в формате ГИА по предметам

-Отслеживается посещаемость учащимися 9, 11-х классов учебных занятий и консультаций по подготовке к ГИА. По итогам контроля принимаются решения. Проводятся индивидуальное консультирование учителей, родителей и учащихся по вопросам государственной итоговой аттестации. Постоянно в поле зрения находится успеваемость и посещаемость учащихся 9 и 11-го классов. С целью предупреждения неуспеваемости, пропусков учебных занятий без уважительной причины, индивидуальные беседы с родителями и учениками.

Результаты ГИА

В 2024 учебном году все 19 выпускников IX класса успешно освоили программу основного общего образования и получили документ государственного образца.

Анализ результатов ГИА-9 в форме ОГЭ показал, что успеваемость выпускников 9 классов по русскому языку и математике составила 100%.

Сравнительные данные по качеству знаний выпускников 9 класса по обязательным предметам позволяют сделать вывод о том, что все учащиеся осваивают обязательный минимум знаний.

Предметы	Кол-во учащихся	Сдавали ГИА (ОГЭ)	Результаты				% успеваемости	% качества	СОУ	Средний балл по школе	Средний балл по району
			«5»	«4»	«3»	«2»					
Русский язык	19	19	1	6	12	-	100	37	48	3	
Математика	19	19	-	7	12	-	100	37	46	3	

Предметы	2022 год	2023 год	2024 год
	Качество знаний	Качество знаний	Качество знаний
Русский язык	41	47	37
Математика	26	38	37

Предметы По выбору	Кол-во уч-ся	Сдавали ГИА (ОГЭ)	Результаты				% успе- ваемости	% качества	СОУ	Средний балл по школе	Средний балл по району
			«5»	«4»	«3»	«2»					
Химия	19	3	2	1	-	-	100	50	100	4	4
Биология	19	10		8	2	-	100	80	58	3,8	
Обществознание	19	4	-	1	3	-	100	25	43	3	
Информатика	19	9	-	6	3	-	100	66	54	4	
География	19	12	3	6	3	-	100	75	66	4	

В динамике за два года качество знаний по русскому языку и математике повысилось (русский язык-на 6%,математика на 12%)

В 2023 году 10 выпускников приняло участие в ГИА по образовательным программам СОО в форме ЕГЭ по математике и русскому языку. Все выпускники получили аттестат о среднем общем образовании.

По русскому языку- 100% учащихся успешно сдали ЕГЭ. Средний балл **по школе – 54.**

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ показывает, что результат среднего балла по русскому языку по школе по сравнению с 2022 годом остаётся на стабильном уровне. Средний балл по РФ-66,4

По математике (профильный уровень) – средний балл **по школе составил 55.** Средний балл по школе понизился в сравнении с 2022 годом на - 3%. Средний балл по РФ-55,6

Математика (базовый уровень)-средний балл **по школе-3.**В сравнении с 2022 годом средний балл понизился на 1%.

Предмет	2023 год				2024 год			
	Кол-во уч-ся	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по РФ	Кол-во уч-ся	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по РФ
Русский язык	10	54	62	68,43	3	47		
Математика (профильный уровень)	5	55	56	55,62	2	46		
Математика (базовый уровень)	5	3	4		1	3		

Предмет по	Кол-во	2022 год	2023 год	2024 год

выбору	участников	Сред балл по школе	Сред балл по району	Сред балл по РФ	Сред балл по школе	Сред балл по району	Сред балл по РФ	Средний балл по школе
Обществознание	4/2	35	55,1	59,9	43	51,5	56,4	39
Физика	1/2	22	41,9	54,1	53	48,3	54,85	-
Биология	1/1	40	47,2	50,2	45	48,4	50,87	21
Химия	1/1	38	48,6	54,3	27	39	56,23	14
Информатика								46

4 предмета – обществознание, физика, биология, химия, были определены для сдачи ГИА в форме ЕГЭ по выбору учащимися. Выбор экзаменов выпускниками 11 класса определились их интересами, необходимостью поступления в высшие учебные заведения. На основании данных таблицы, можно сделать вывод о повышении среднего школьного балла по предметам: обществознание, физика, биология.

Медалисты в динамике за 4 года.

Количество выпускников 11 классов, окончивших обучение с отличием (в динамике за 3 года)

	2022 г	2023 г	2024 г
Золото		-	-
серебро		-	1

Количество выпускников 9 классов, окончивших обучение с отличием (в динамике за 3 года)

Год выпуска	Количество выпускников	Количество выпускников, окончивших обучение с отличием	% от общего количества выпускников
2021/2022	27	-	-
2022/2023	21	2	9,5
2023/2024	19	-	-

В 11 классе 1 выпускник получил аттестат с отличием за особые успехи в учении 2 степени (серебряная медаль).

Востребованность выпускников.

9 класс, 19-выпускников 2024 учебный год

продолжают обучение		
среднее общее образование -10 класс	начальное профессиональное образование	среднее профессиональное образование

чел	%	чел	%	чел.	%
4	21	-	-	15	79

Данные таблицы показывают, что 2 человека, 10% от общего количества обучающихся, продолжают обучение в 10 классе в школе. 17 человек, 89% выпускников основного общего образования продолжают обучение в средних специальных учебных заведениях.

11 класс, 3 выпускника 2024 учебный год

продолжают обучение					
среднее профессиональное образование		Высшие учебные заведения		Служба в армии	
чел	%	чел	%	чел.	%
2	66	1	33	-	

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего образования. Специальности, выбираемые выпускниками, в основном, связаны с социально – экономическим профилем, также предпочтение при выборе профессии отдаётся техническим специальностям. Выпускники школы ежегодно продолжают обучение в педагогических и медицинских учебных заведениях. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы в школе с обучающимися.

Участие в олимпиадах

В школе создана система поддержки учащихся, которая реализуется в соответствии с программой «Одарённые дети». Выстроена система выявления и поддержки талантливых детей, их сопровождение. Ежегодно повышается процент детей, участвующих во Всероссийских олимпиадах и конкурсах школьников. Создан банк данных одарённых детей с отслеживанием и фиксацией их достижений. 22% учащихся вовлечены в научно-исследовательскую и проектную деятельность, в составе НОУ «ЮНИП». 12% учащихся вовлечены в организацию и проведение конференции «Шаг в науку – путь к успеху». С учётом индивидуальных достижений школьников формируется ученическое портфолио.

В 2023/24 учебном году осуществлялась следующая работа:

- знакомство педагогов с научными данными о психологических особенностях и методических приёмах работы с одарёнными детьми;
- обучение через методическую работу, педсоветы, самообразование, курсы повышения квалификации;
- накопление библиотечного фонда по данному вопросу;
- знакомство педагогов с приёмами целенаправленного педагогического наблюдения, диагностики;
- отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствовали развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества;
- участие во Всероссийских олимпиадах, школьной научно-практической конференции, школьной и районной научно-практической конференции «Шаг в науку - путь к успеху», работа научного общества ЮНИП. Учащиеся школы принимали участие в очных и заочных муниципальных, региональных и всероссийских творческих конкурсах, и исследовательских конференциях разного уровня.

Активно работает научное общество учащихся 5-11 классы «ЮНИП» экологического направления.

В 2023/24 учебном году учащиеся школы приняли активное участие во Всероссийских предметных олимпиадах, конкурсах различного уровня.

Одно из направлений работы с одарёнными детьми – участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

Всероссийская олимпиада школьников в 2023/24 учебном году проводилась с 22 сентября по 01 декабря 2023 года.

Таблица №1
«Сравнительный анализ количества участников школьного этапа ВсОШ за два года»

Учебный год	2022/2023		2023/2024	
	ШЭ/МЭ		ШЭ/МЭ	
Количество участников (Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается несколько раз) / (Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается один раз)	144/53	26/16	312/66	35/22

Вывод: в сравнении с 2022/23 учебным годом количество участников в 2023/24 уч. году увеличилось на 161 человек в школьном этапе. Также повысилось фактическое количество участников в школьном и муниципальном этапах и составило 6 человек.

Таблица № 2
«Количество участников школьного этапа ВсОШ в сравнении за два года по учебным предметам»

№ п/п	Наименование учебного предмета	Количество участников		% от общего количества учащихся в классах	
		2022/2023	2023/2024	2023/2024	2023/2024
1.	Английский язык (5-11 классы (110-111 учащихся))	15	13,6%	13	11,7%
2.	Астрономия (5-11 классы (110-111 учащихся))	2	1,8%	29	26,1%
2.	Биология (5-11 классы (110-111 учащихся))	11	10%	22	19,8%
3.	География (5-11 классы (110-111 учащихся))	14	12,7%	36	32,4%
4.	История (5-11 классы (110-111 учащихся))	5	4,5%	19	17,11%
5.	Литература (5-11 классы (110-111 учащихся))	9	8,18%	14	12,6%
6.	Математика (4,5-11 классы (134-133 учащихся))	19	14,1%	28	21%
7.	Обществознание (5-11 классы (110-111 учащихся))	9	8,18%	13	11,7%
8.	ОБЖ (5-11 классы (110-111 учащихся))	3	2,72%	9	8,1%
9.	Право (9-11 классы 37-29 учащихся))	0	0%	29	27,5%
10.	Русский язык (4,5-11 классы (134-133 учащихся))	7	5,22%	27	20,3%
11.	Физика (8-11 классы 40-55 учащихся))	6	15%	8	14,5%
12.	Физическая культура (5-11 классы (110-111 учащихся))	14	12,7%	29	26,1%
13.	Химия (7-11 классы 69-59 учащихся))	10	14,4%	15	25,4%
14.	Информатика (9-11 классы 37-29 учащихся))	5	13,5%	5	17,2%
15.	Технология (5-8 классы (71-81 учащихся))	12	16,9%	12	14,8%
16.	Искусство (МХК) (5-10 классы (98-104 учащихся))	0	0%	7	6,73%
17.	Экология (9-11 классы 37-29 учащихся))	0	0%	13	44,8%
18.	Чувашский язык и литература 6-10 классы 98-78 учащихся))	3	3,06%	3	3,84%

Анализируя данные таблицы 2, следует сделать следующие выводы:

-значительно повысилось количество участников олимпиады в сравнении с 2022 уч.годом по предметам: астрономия-24,3%, биологии-9,8%, географии-19,7%, истории-12,61%, русскому языку-15,08%, физической культуре-13,4%.

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по следующим учебным предметам:

- география-36 участника (32,4%);
- обществознание, астрономия, право – 29 участников (26,5%);
- математика – 28 участника (21%);
- русский язык – 27 участника (20,3%)
- биология – 22 участника (19,8%).

- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по следующим учебным предметам:

- информатика – 5 участников (17,2%);
- физика – 8 участников (14,5%);
- ОБЖ – 9 участников (8,1%).

- наибольшее количество участников школьного этапа ВсОШ (многоразовый охват)

Предметы	Победители Ш/М	Призеры Ш/М
----------	----------------	-------------

наблюдается в 5, 6, 7, 8, 9 классах (от 39 до 56 учащихся).

Таблица № 3
«Количество участников муниципального этапа ВсОШ
по учебным предметам за два года»

№ п/п	Наименование учебного предмета	Количество участников		% от общего количества участников	
		2022/2023	2023/2024	2022/2023	2023/2024
1.	Английский язык	2	1	7,69%	2,85%
2.	Астрономия	-	1	-	2,85%
2.	Биология	4	1	15,3%	2,85%
3.	География	2	2	7,69%	5,71%
4.	История	-	-	-	-
5.	Литература	1	3	3,84%	8,57%
6.	Математика	1	4	3,84%	11,4%
7.	Обществознание	-	3	-	8,57%
8.	ОБЖ	1	-	3,84%	-
9.	Право	-	1	-	2,85%
10.	Русский язык	-	-	-	-
11.	Физика	-	-	-	-
12.	Физическая культура	-	5	-	14,2%
13.	Химия	-	2	-	5,71%
14.	Информатика	-	-	-	-
15.	Технология	-	2	-	5,71%
16.	Искусство (МХК)	-	-	-	-
17.	Экология	-	8	-	22,8%
18.	Чувашский язык и литература	1	1	3,84%	2,85%
	Итого	12	34	6,57%	7,83%

Анализируя данные таблиц 2,3, следует сделать следующие **выводы**:

-Повысилось количество участников муниципального этапа на 6 человек (фактическое количество)

	2022-2023 уч.год.	2023-2024 уч.год.	2022-2023 уч.год.	2023-2024 уч.год.
ОБЖ	-	2/-	1/-	4/-
Биология	1/-	-/-	7/2	1/1
Литература	-	2/-	2/1	3/-
География	5/-	2/1	3/-	7/1
Право	-	1/-	-	-/-
Русский язык	-	1/-	1/-	-/-
Информатика	-/-	-/-	1/-	-/-
Английский язык	-/-	-/1	-/-	3/-
Физкультура	4/-	-/-	7/1	-/-
История	-/-	1/	1/-	1/
Физика	-/-	-/-	-/-	1/-
Экономика	-/-	-/-	-/-	-/-
Искусство (МХК)	-/-	1/-	-/-	1/-
Химия	1/-	-/-	-/-	-/-
Обществознание	-/-	2/-	5/-	1/3
Экология	-/-	4/-	-/-	7/-
Экономика	-/-	-/-	-/-	-/-
Немецкий язык	-/-	-/-	-/-	-/-
Технология	-/-	5/-	-/-	2/-
Математика	-/-	-/-	1/-	1/-
Астрономия	-/-	1/-	-/-	1/-
Чувашский (родной) язык	1/1	1/1	2/	-/-
Итого:	12/1	23/3	31/4	33/5

- Положительная тенденция по участию во ВсОШ по предметам наблюдается по литературе, математике, физической культуре, экологии
- Понизилось количество участников во ВсОШ по предметам биология, английский язык.

Таблица № 4

Количество победителей и призеров по предметам на школьном и муниципальном уровнях за два учебных года

В 2023/24 учебном году во Всероссийской предметной олимпиаде на муниципальном уровне количество призовых мест - 8, победителей - 3, призеров - 5. На региональном уровне 1 победитель по родному языку(чувашскому).

Ежегодно в МОУ Салмановской СШ ведется мониторинг участия школьников в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня.

Работа с одаренными детьми органично вплетается в учебно-воспитательное пространство школы. С каждым годом растет количество учащихся, принимающих участие в различных конкурсах, олимпиадах. Обучающиеся школы являются лауреатами, дипломантами, победителями и участниками различных конкурсов Всероссийского, межрегионального, регионального и муниципального уровней.

2. Кадровое обеспечение учебной деятельности.

Кадровая ситуация в школе характеризуется стабильностью. Уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

В школе в 2024 году 21 педагог. Преобладающее большинство из них женщины.

Высшее образование имеют 17 учителей, среднее специальное – 6 учителей.
14 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 3 учителя – первую квалификационную категорию.

В 2024 учебном году аттестовано 3 учителей. Из них: 4 педагогам установлена высшая квалификационная категория, одному – первая. Соответствуют занимаемой должности 5 педагогов.

Педагогический стаж работы педагогов: до 5 лет – 3 чел., более 30 лет – 8 человек.

Возраст педагогов: до 30 лет – 4 чел., от 55 лет – 6 чел.

30% учителей отмечены государственными и отраслевыми наградами.

Среди педагогов школы:

Отличник просвещения - 1

Почётные работники образования РФ – 2

Заслуженный работник образования Ульяновской области – 1

Обладатели 100-тысячного гранта в рамках ПНПО – 2

Победитель конкурса лучших учителей, обладатель 50-тысячного гранта – 1

Имеют грамоты Министерства образования РФ - 9 человек.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе утверждённого перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров - очно-дистанционная и дистанционная. Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов – 21 человек, что составляет 100% от общего количества педагогов.

Высок профессиональный рейтинг педагогов школы. 2 педагога являются руководителями муниципальных методических объединений (учитель географии, биологии).

На протяжении ряда лет педагоги школы являются активными участниками школьных, районных, областных и всероссийских конкурсов педагогического мастерства.

Учителя школы охотно делятся своими методическими наработками с коллегами. Свидетельства о публикации авторских материалов на учительских сайтах в сети Интернет имеют 19 педагогов.

Благодарности и дипломы за организацию, проведение и подготовку призёров всероссийских олимпиад по предметам получили учитель информатики, учитель русского языка и литературы, учитель математики, учитель химии, учитель истории, учитель географии.

В 2024 году школа работала в статусе областной экспериментальной площадки. 75% педагогов включены в инновационную деятельность школы.

3. Инфраструктура.

В образовательном процессе используются – 63 ноутбука, что в расчёте на одного учащегося составляет 0,3 ед. В учебном процессе также используется мобильный компьютерный класс (17 ноутбуков). 7 интерактивных досок, 5 телевизоров, 18 медиа проекторов, 16 принтеров, 5 сканеров, 9 МФУ, 4 ксерокса позволяют повышать познавательную деятельность учащихся на уроке. Доступ к сети Интернет имеется во всех учебных кабинетах и в читальном зале ИБЦ.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося - 14 экземпляров.

Имеется в наличии книгохранилище для учебного фонда площадью 20 кв. м.

Читальный зал ИБЦ совмещён с абонементом, общей площадью 35 кв.м., с обеспечением возможности работы на стационарном компьютере в количестве 1 шт.

Читальный зал оснащён также средствами сканирования и распознавания текстов: принтерами и сканером.

Школьный библиотечно - информационный центр, учитывая изменившиеся интересы пользователей, способствует получению ими информации любого рода, в том числе, на основе средств новых информационных технологий. Педагог-библиотекарь с помощью компьютера (принтер, модем и др.) ведёт учёт библиотечного и медиа фонда, обработку статистических данных; составляет, изменяет и тиражирует основные документы (справки, планы, отчёты, библиографические списки); используют в своей работе информацию, подготовленную в библиотечных и культурных центрах и полученную посредством телекоммуникационной связи. Тем самым, библиотека преобразовалась в медиатеку - предметно-информационную среду, позволяющую работать с любого вида информацией, на любом носителе - в виде книги, аудио, видео, компьютерной и др. Одновременно школьник учится работать с "ключами" медиатеки: компьютерными каталогами, банками данных и другими программными средствами, картотеками, библиографическими, справочными и энциклопедическими изданиями; создавать и поддерживать школьные Веб-странички, наполняя их новой информацией и приобретая полезный опыт работы с новыми технологиями.

Ученики имеют возможность выйти в Интернет с компьютера, расположенного в помещении библиотеки. Возможности наличия доступа к Интернет в библиотеке для предоставления информации по запросам пользователей - безграничны. Здесь пользователи могут найти нужные данные под контролем заведующей и распечатать. Все посещения сети Интернет, работа на ксероксе, сканере учитывается в журнале учёта. Численность учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), 185 человек, что составляет 100% от общей численности учащихся.

Основные направления и задачи ближайшего развития школы на 2025 год:

- повысить качество знаний на 1,5-2%;
- способствовать реализации современных технологий и обеспечению научной организации учебного процесса;
- осуществлять мониторинговые исследования воспитательно-образовательного процесса;
- осуществлять контроль за исполнением законодательства в области образования, нормативных документов органов управления образования разных уровней и решений педсоветов;
- разработать индивидуальные траектории по подготовке учащихся к Всероссийской предметной олимпиаде школьников, участию в интеллектуальных конкурсах и исследовательской деятельности. Сохранение преемственности в работе с одаренными детьми начальной, средней и старшей школы;
- обеспечить своевременной работой с обучающимися, имеющими одну тройку – это резерв школы;
- взять на контроль и отслеживать успешность обучения обучающихся в динамике;
- оказывать неуспевающим обучающимся помощи, включив в коррекционную работу учителей - предметников и родителей;
- продолжить работу по психолого-педагогическому сопровождению и просвещению родителей для более полного включения в образовательный процесс;
- развивать здоровьесберегающих технологий, постоянное формирование позитивных установок на здоровый образ жизни;
- развивать активное желание, творческой и интеллектуальной самореализации учащихся;
- продолжить обновление материально-технической базы школы в соответствии с требованиями ФГОС;
- обеспечить повышение квалификации педагогических работников;

-подготовить план по повышению качества знаний выпускников 9, 11 классов к ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ.

**Показатели деятельности
МОУ Салмановской средней школы
2024 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	185 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	75 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	103 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	84 человек/49,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	47 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	46 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального	0 человек/%

	количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	278 человек/ 135%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	36 человек/18%
1.19.1	Регионального уровня	18 человек/10%
1.19.2	Федерального уровня	12 человек/6%
1.19.3	Международного уровня	8 человек/10%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	7 человек
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	7 человек
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/71%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических	15 человек/71%

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/29%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/29%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/67%
1.29.1	Высшая	10 человек/48%
1.29.2	Первая	4 человек/19%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человека/1%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/38%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/19%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/29%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/91%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической	

	литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u> /нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u> /нет
2.4.2	С медиатекой	<u>да</u> /нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u> /нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u> /нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u> /нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,07кв.м