

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
Протокол заседания №4
от «29» мая 2024г.

УТВЕРЖДЁН
Приказом директора МОУ
Салмановской СШ
№ 486 для от «29» мая 2024г.
Документов
Табакowa И.В.



ПЛАН летней оздоровительной работы филиала МОУ Салмановской СШ – детский сад «Колобок» на 2024 год



План летней оздоровительной работы на 2024 год

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи летнего оздоровительного периода:

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС ДО;
- создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- создать условия для формирования и развития у воспитанников ценностей патриотизма, социокультурных ценностей и традиций;
- создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего периода, способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка;
- реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях;
- расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;
- осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Регламентирующие нормативные документы.

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г)
- Конституция РФ (ст. 38, 41, 42, 43).
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН 2.1.3684-21, утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ от 28.09.2020 № 28.

- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в филиале МОУ Салмановской СШ-детский сад «Колобок».
- Локальные акты филиала МОУ Салмановской СШ-детский сад «Колобок».
- Образовательная программа дошкольного образования филиала муниципального общеобразовательного учреждения Салмановской средней школы – детский сад «Колобок».

Принципы планирования оздоровительной работы:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода:

- организуется уход за зелёными насаждениями, разбивка цветников;
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ДОУ (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДО, СанПиН;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДО (вода выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФООП и ФГОС)

«Физическое развитие»

- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к рисунку, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.
- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.

«Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой.

«Речевое развитие»

- Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.
- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.

«Социально-коммуникативное развитие»

- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;

- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.
- Развивать игровую деятельность воспитанников.
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|---|---|--------------|---|
| 1. Нормативно-правовое и инструктивно-методическое обеспечение | | | |
| 1 | Педагогический совет. «Об организации работы детского сада в летний период». Утверждение плана работы на летний оздоровительный период. | май | Заместитель директора, старший воспитатель |
| 2 | Инструктажи: «Об охране жизни и здоровья воспитанников в летний период». «О проверке состояния готовности детского сада к работе в летний период». «О проведении ремонтных работ». «О подготовке к работе в осенне-зимний период». | Июнь-август | Заместитель директора, старший воспитатель. ответственный по ОТ |
| 3 | Консультации: Организация адаптационного периода для воспитателей 2 группы раннего возраста. Создание эколого-развивающей среды в группе. Санитарно-эпидемиологический режим ДООУ в летнее время Планирование и организация спортивных игр на прогулке. | Июнь-август | Заместитель директора, воспитатели |
| 4 | Семинар: Подготовка и проведение работы с детьми летом | июнь | Заместитель директора, старший воспитатель, педагоги |
| 5 | Работа методического кабинета: Методические разработки праздников, | Июнь-август | Заместитель директора, старший воспитатель, |

| | | | |
|--|--|--------------------------|-------------------------------------|
| | развлечений. Изготовление и подбор атрибутов, костюмов. Подготовка выставок, конкурсов, соревнований. Оформление фотовыставки «Летнее настроение». Подбор информационного материала для родительского уголка. | | педагоги |
| Инструктаж сотрудников ДОУ | | | |
| 1 | По охране жизни и здоровья детей в летний период. | июнь | Ответственный по ОТ |
| 2 | По профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций. | июнь | медсестра |
| 3 | По оказанию медицинской помощи детям при отравлениях ядовитыми растениями, грибами, укусах насекомых, тепловом и солнечном ударе. | июнь | медсестра |
| 4 | По технике безопасности и санитарии для младшего обслуживающего персонала | июнь | медсестра, ответственный по ОТ |
| Создание условий для всестороннего развития детей в летний период в ДОУ | | | |
| 1 | Переход на работу с детьми по летнему режиму: обеспечение максимального пребывания детей на свежем воздухе (утренний приём, гимнастика, прогулки, физкультурные досуги, развлечения) | С 1 июня | Заместитель директора, медсестра |
| 2 | Перспективное, календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательнообразовательной работы в летний период» | май | воспитатели групп |
| 3 | Организация водно- питьевого режима Организация закаливающих процедур Организация двигательного режима | В течение лета | воспитатели групп, медсестра |
| 4 | Создание условий для успешной адаптации детей к детскому саду группы раннего возраста. В адаптационный период проведение игр, способствующих успешной адаптации детей. | июнь, июль, август | воспитатели групп, медсестра |
| 5 | Введение на всех вновь принятых детей во вторую группу раннего возраста листов адаптации. | июнь, июль, август | воспитатели групп |
| 6 | Для профилактики кишечных заболеваний обращение особого внимания на развитие культурно-гигиенических навыков (мытьё рук перед каждым приёмом пищи, тщательное мытьё игрушек 1 раз в день в дошкольных группах и 2 раза в день во второй группе раннего возраста) | июнь, июль, август | воспитатели групп, медсестра |
| Экологическая работа | | | |
| 1 | Проведение экологических бесед, прогулок, | в течение | воспитатели групп |

| | | | |
|---|---|----------------|------------------------|
| | наблюдений, экспериментов с живой и неживой природой, труда на участке и по экологической тропе. | лета | |
| 2 | Просмотр познавательных фильмов, презентаций экологического содержания | в течение лета | воспитатели групп |
| 3 | Знакомство с летними народными праздниками. | в течение лета | воспитатели групп |
| 4 | Чтение литературы о природе. | в течение лета | воспитатели групп |
| 5 | Заучивание с детьми стихов о лете, цветах, травах, насекомых, грибах, народных пословиц и поговорок. | в течение лета | воспитатели групп |
| Работа с детьми по ИЗО и ручному труду | | | |
| 1 | Изготовление поделок из природного и бросового материалов, оригами | в течение лета | воспитатели групп |
| 2 | Организация рисования цветными мелками на асфальте. | в течение лета | воспитатели групп |
| 3 | Рисование нетрадиционным способом. | в течение лета | воспитатели групп |
| Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожно-транспортного травматизма | | | |
| 1 | Чтение рассказов, стихов по безопасности дома, на улице, природе. | в течение лета | воспитатели групп |
| 2 | Проведение бесед по безопасности жизнедеятельности | в течение лета | воспитатели групп |
| Работа с детьми по культуре поведения | | | |
| 1 | Проведение бесед о хорошем и плохом поведении. | в течение лета | воспитатели групп |
| 2 | Работа экрана добрых дел в группах | в течение лета | воспитатели групп |
| Физкультурно-оздоровительная работа | | | |
| 1 | Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путём расширения ассортимента выносного оборудования. | в течение лета | воспитатели, медсестра |
| 2 | Обновление в летний период в каждой группе пособий по оздоровлению детей. | в течение лета | воспитатели групп |
| 3 | Оздоровительная работа: Утренняя гимнастика на воздухе. Принятие воздушно-солнечных ванн. Хожение босиком по траве, дорожке здоровья. Воздушные ванны (в облученной одежде) Прогулки на воздухе Обширное умывание Игры с водой Проведение гимнастики после дневного сна в форме разминки в постели и самомассажа или в форме игр, упражнений. | в течение лета | воспитатели, медсестра |

| | | | | |
|--|--|---|-------------|--|
| | «Солевые дорожки» после сна. Проведение С-витаминизации третьих блюд. Коррекционная работа: Корректирующая работа Коррекция зрения Коррекция осанки Коррекция плоскостопия Пальчиковая гимнастика Дыхательная гимнастика Релаксация | | | |
| 4 | Ежедневное планирование самостоятельной двигательной деятельности на воздухе. | в течение лета | | воспитатели групп |
| 5 | Регулярное проведение валеологических бесед с детьми в группах , посвящённых здоровому образу жизни, правильному питанию. Повторение и изучение правил ПДД,ППБ. | в течение лета | | воспитатели групп |
| 6 | Обучение детей элементам спортивных игр для старше-подготовительной группы: футбол, баскетбол. | в течение лета | | Воспитатели старше-подготовительной группы |
| ДВИГАТЕЛЬНЫЙ РЕЖИМ (время проведения) | | | | |
| 1 | Наименование | ранний возраст | 2-4 лет | 5-7 лет |
| 2 | Утренняя гимнастика | 5-7 | 6-8/8-12 | 10-14/10-15 |
| 3 | Физкультминутки | 3-5 | 7-8/10-12 | 10-14/10-15 |
| 4 | Прогулка: подвижные игры, игровые упражнения, физические упражнения, элементы спортивных игр | 10+10 | 15+15/15+15 | 20+20/20+20 |
| 5 | Индивидуальная работа по развитию движений (2 раза в неделю на прогулке) | 3-5 | 5-10/5-10 | 15/15 |
| 6 | Гимнастика пробуждения | 2 | 3/5 | 5-7/10 |
| 7 | Гимнастика для глаз 2 раза в день | 1 | 1/2 | 2-3/3 |
| 8 | Учебные занятия по физкультуре (3 раза в неделю – 1 раз из них на прогулке) | 10-15 | 20/25 | 30/35 |
| 9 | Свободная активная деятельность ежедневно (катание на самокатах и велосипедах) | Продолжительность зависит от особенностей ребенка | | |
| 10 | Физкультурные досуги (1 раз в месяц) | - | 20 | 25-30/35 |
| 11 | День здоровья (1 раз в месяц) | - | 20 | 25-30/35 |
| 12 | Спортивные досуги (1 раз за лето) | - | 20 | 25-30/35 |
| Работа медико-педагогического персонала | | | | |
| Консультации | | | | |
| 1 | Проведение консультаций, инструктаж с персоналом. Рекомендации по работе с часто болеющими детьми. Контроль за санитарным состоянием ДОУ. | в течение лета | | медсестра |
| 2 | «Организация игровой деятельности на участке в летний период» | в течение лета | | воспитатели групп |
| 3 | «Методики закаливания» | июнь | | воспитатели групп |

| | | | |
|----------------------------|--|----------------|------------------------|
| 4 | «Взаимодействие с семьями в летний период» | июнь | воспитатели, медсестра |
| 5 | «Труд в природе» | июль | воспитатели групп |
| 6 | «Опасности лета» | август | воспитатели групп |
| Выставки | | | |
| 1 | Фотографий и видео материалов по итогам работы в летний оздоровительный период | в течение лета | воспитатели групп |
| 2 | Выставки в уголках групп по темам мероприятий | в течение лета | воспитатели групп |
| Работа с родителями | | | |
| 1 | Информационно-рекламная деятельность: Оформление информационных стендов по проблеме воспитания детей. Оформление информационных стендов по ОБЖ («Если Вы с ребенком отправились в отпуск», «Безопасность на воде», «Золотые правила лета»). Фотовыставка. Оформление папок-передвижек («Как не испортить отпуск болезнями», «Осторожно, клещи!», «Профилактика кишечных заболеваний»). | в течение лета | воспитатели групп |
| 2 | Совместная деятельность детского сада и семьи: Организация выставок, конкурсов в детском саду. Выставка рисунков «Моя семья». | в течение лета | воспитатели групп |
| 3 | Сотрудничество с родителями в период адаптации: Просветительская работа (памятки, рекомендации). | в течение лета | воспитатели групп |

**Режим дня
в разновозрастной группе
теплый период**

| Режимные моменты | время |
|---|-------------|
| Прием детей, осмотр, игры, утренняя гимнастика | 6.30–8.07 |
| Подготовка к завтраку. Завтрак | 8.07–8.45 |
| Игры, самостоятельная деятельность детей | 8.45–9.00 |
| Игры, самостоятельная деятельность детей | 9.00–10.10 |
| Второй завтрак | 10.10-10.30 |
| Подготовка к прогулке. прогулка, возвращение с прогулки | 10.30–12.00 |
| Подготовка к обеду. Обед | 12.00–13.00 |
| Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем, | 13.00–15.30 |
| Подготовка к полднику. Полдник | 15.30–16.00 |
| Игры, самостоятельная и организованная детская д-ть | 16.00–16.30 |
| Подготовка к ужину. Ужин | 16.30–17.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки, | 17.00–18.15 |
| Игры, самостоятельная деятельность детей | 18.15–18.30 |
| Уход детей домой | 18.30 |

Работа с детьми
КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
Июнь 1 неделя «Мастера-затейники»

| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
|--|--|--|
| <p>03 июня Международный день защиты детей</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей «Путешествие в сказочную страну Детства» • Конкурс рисунков на асфальте «ЗДРАВСТВУЙ, СОЛНЫШКО!» • Чтение художественной литературы «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», Н. Майданик «Права детей в стихах». | <p>Учитель-логопед Тихонова Н.А.</p> <p>воспитатели групп</p> |
| <p>04 июня Умелые ручки</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Лето красное пришло» • Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения). • Д/и «Так бывает или нет?» • Творческая мастерская: «Очень умелые ручки». • Подвижные игры: «Найди свой дом», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель). | <p>воспитатели групп</p> |
| <p>05 июня День любознательности</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Что такое радуга», «Кто такой ученый?» • Рассматривание сюжетных картинок, фотографий, на которых изображен ход опытов. • Чтение художественной литературы стихотворение «Цвета радуги» • Дидактические игры: «Соберем цветик – семицветик», «Из чего сделано». • Малоподвижная игра «Кто самый внимательный?». • Подвижные игры: «Радуга, появись», «Классики», «Скакалки», «Мышеловка». • Аппликация - «Над рекой радуга». | <p>воспитатели групп</p> |
| <p>06 июня В стране сказок А.С.Пушкина.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Беседа о сказках А.С.Пушкина • Творческая мастерская «В гости к ученому коту» • Д/и «Угадай кто», «Из какой сказки?» • П/И ««Ловишки», «С бережка на бережок» • Развлечение «По страницам сказок А.С.Пушкина» | <p>воспитатели групп</p> |
| <p>07 июня Разноцветная игра</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Детям о цвете» • Эксперименты с цветом (Опыты с разноцветными «стеклами») • Творческая мастерская «Разноцветная | <p>воспитатели групп</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | палитра» <ul style="list-style-type: none"> • Д/И «Назови что-то.... (красное, зеленое и тд.)» • П/И «Радуга» | |
|--|---|--|

Июнь 2 неделя «С чего начинается Родина»

| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
|---|---|--|
| понедельник 10июня День о символике России | <ul style="list-style-type: none"> • Тематические беседы • Оформление книжных уголков в группах. • Чтение художественной литературы. • Рисование «Флаг России». • Изготовление книжек-малышек. • Литературная викторина «В мире сказки». • Выставка книг «Моя страна». • Выставка детских рисунков «Наша Родина». • Подвижные игры: «Березка». | воспитатели групп |
| вторник 11 июня 12 июня – День России | <ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание иллюстраций на тему «Мой дом – моя страна». • Заучивание стихотворения «Моя Родина З. Александровой». • Русские народные игры. • Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины». • Рисование: «Мы живем в России». • Чтение стихов о России. • Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России». <p>Тематическое развлечение «День России»</p> | воспитатели групп Воспитатель Кузнецова Г.Р. |
| Четверг 13 июня Моя малая Родина | <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Улица, на которой я живу», «Любимые места города Ростова-на-Дону»; • Рассматривание открыток из набора «Ростовская область». • Конструирование «Дома на нашей улице», «Мой дом», «Детская площадка». • Дидактическая игра «Один – много» (дома, улица, парк, сквер, машина и т. д.). • Чтение художественной литературы «Что такое адрес?» Григорий Остер, «Заюшкина избушка», «Волга и Вазуза» (русская народная сказка в обработке С. Я. Маршака). • Сюжетно-ролевая игра «Мы строители». • Дидактическая игра «Найди на плане». • Русская народная игра «Серый волк». | воспитатели групп |

| | | |
|---|--|----------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Подвижные игры «Горелки», «Сделай фигуру». | |
| <p>пятница 14 июня День медицинского работника</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание картины «На приеме у врача», «Плохо болеть». • Беседы «Кто такой врач?», «Для чего нужно заботиться о своем здоровье?» • Рисование по замыслу «Добрый доктор». • Дидактическая игра «Что кому нужно», «Найди пару». • Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «По ровненькой дорожке». | воспитатели групп |
| | Июнь 3 неделя «Природа вокруг нас» | |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| <p>Понедельник 17 июня В мире животных</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Дикие и домашние животные», «Позаботимся о домашних животных», • «Правила безопасного поведения с животными» • Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая» чтение стихов к картинкам • Творческая мастерская «Мишка в лесу» • Д/И «Чей малыш?», «Кто, где живет?» • П/И «У медведя во бору», «Не останься на земле» | воспитатели групп |
| <p>Вторник 18 июня В мире растений</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Экскурсия на экологическую тропу «Растения – верные друзья» (зелёная аптека – лекарственные растения) • Беседа «Осторожно – ядовиты!» (грибы, растения) • Д/и «От какого растения листок?», «Назови ласково» • П/И «Медведь и пчелы» | воспитатели групп |
| <p>Среда 19 июня В мире насекомых</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание иллюстраций о насекомых. • Беседа «Безопасность в природе», «Не все насекомые безвредны», «Осторожно, клещ!» • Наблюдение за насекомыми на природе • Чтение художественной литературы А. Богдарин «Знакомые насекомые», Г. Скребицкий «Счастливый жучок», В. Зотов «Божья коровка», «Кузнечик», «Майский жук». • Чтение сказки «Как муравей домой спешил» • Аппликация «Гусеница» • Д/И «Четвертый лишний», «Чья тень» • П/И «Поймай комарика», «Летает, прыгает, ползает» | воспитатели групп |

| | | |
|--|---|---|
| <p>четверг 20 июня В стране цветов</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Полевые цветы», «Цветы на нашей клумбе» • Чтение стихотворения В.Степанова «Колокольчик» • Рисование «Мой любимый цветок» • Мастер-класс «Мой любимый цветок» в технике пуантилизм • Д/И «Собери цветок», «Какого цветка не стало?» • П/И «Садовник и цветы», цветы и ветер» | <p>воспитатели групп</p> |
| <p>Пятница 21 июня «Экологический светофор»</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Викторина «Экологический светофор» • Рисование штампами «Такие разные цветы» • Д/и «Живое и неживое», «Собери цветок» • Конструирование из геометрических фигур «Наша клумба» • П/И «Садовник и цветы», «Перепрыгни через ручеек». <p>22 июня – День памяти и скорби (тематическое занятие)</p> | <p>Воспитатель воспитатели групп</p> |

Июнь 4 неделя «Мы быстрые и ловкие»

| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
|--|--|--------------------------|
| <p>понедельник 24 июня Международный Олимпийский день</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Что такое олимпиада?» • Рассматривание иллюстраций «Летние виды спорта» • Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок. • Эстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси предмет». • Вернисаж рисунков на асфальте «Символы олимпиады» • Сюжетно-ролевая игра «Зарядка в детском саду». • Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолёты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Перелёт птиц». | <p>воспитатели групп</p> |
| <p>вторник 25 июня День мяча</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание альбомов «Такие разные мячи», «Путешествие мяча». • Экскурсия в спортивный зал: «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?». • Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет». • Изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча». • Дидактические игры: «Настроение», «Виды спорта», с мячом «Кто кем был или что | <p>воспитатели групп</p> |

| | | |
|--|---|-------------------|
| | <p>чем было».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Малоподвижная игра «Найди мяч». • Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки». | |
| <p>среда 26 июня День здоровья</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Беседа: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке». • Просмотр иллюстраций: «Моё здоровье – моё богатство». • Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре. • Чтение художественной литературы Г. Остер: «Вредные привычки»; К. Чуковский: «Мойдодыр». • Дидактическая игра: «Что полезно, а что вредно для здоровья?». • Игра-драматизация: «Витаминная семья». • Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки». | воспитатели групп |
| <p>четверг 27 июня День прыгуна</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Какие бывают прыгуны». • Чтение Н.Носова «Весёлые рассказы» • Игровое развлечение «Где потерялась игра?» • Творческая мастерская «Лягушонок» • Дидактическая игра «». • Подвижные игры: «Лягушки» | воспитатели групп |
| <p>пятница 28 июня День бегуна</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание картинок и иллюстраций о спортсменах бегунах • Беседа «В какой обуви удобно бегать?» • Разучивание новых зазывалок, считалок, жеребьёвок • Конструирование «Беговые дорожки» (строительные, бросовый материал) • Рисование : раскраски по теме недели. • Подвижные игры: «Чье звено скорее соберется?», «Кто самый меткий?», «Кот и мыши». • Сюжетно-ролевая игра «На стадионе». • Дидактическая игра «Помоги спортсмену выбрать инвентарь», «Лабиринты». | воспитатели групп |

Июль 1 неделя «Азбука безопасности»

| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
|-------------|--|---------------|
| понедельник | <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Я-пешеход», «Правила | воспитатели |

| | | |
|---|--|-------------------|
| 01 июля День дорожной безопасности | <p>дорожные, детям знать положено»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Чтение художественной литературы по теме • Творческая работа «Нарисуй дорожный знак» • Заучивание потешки «Пешеход, пешеход, помни ты про переход...» • Подвижные игры: «Краски», «Воробьи и автомобили». | групп |
| вторник 02 июля День пожарной безопасности | <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Что бы не было беды», «Что нужно делать при пожаре» • Чтение художественной литературы С.Я.Маршака «Пожар» • Творческая работа: изготовление плаката «Спички детям- не игрушка!» • Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Бездомный заяц» | воспитатели групп |
| среда 03 июля День безопасности на природе и на водоемах | <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Правила безопасности на водоемах», «Осторожно, ядовитые грибы и ягоды», «Осторожно, клещи!» • Составление рассказов по картине «Отдых с семьей на природе». • Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?». • Д/И «Что обозначает знак?» • Подвижные игры: «День-ночь». | воспитатели групп |
| четверг 04 июля День безопасности на улице | <ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему «Не каждый встречный друг сердечный», • Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка». • Чтение художественной литературы: «Три поросенка». • Дидактическая игра «Напоим куклу чаем». • Худ. творчество (Рисование). Тема: «Мой дом-моя крепость»». • Подвижные игры: «Горелки». | воспитатели групп |
| пятница 05 июля День транспорта | <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Правила поведения в общественном транспорте» • Рассматривание иллюстраций «Транспорт нашего города» • Творческая мастерская «Автомобиль» • Чтение А.Дорохов «Пассажир» • Д/И «Угадай что за транспорт», «Что мы видели, не скажем, а что делали, покажем» | воспитатели групп |

Июль 2 неделя «Наша дружная семья»

| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
|-------------|--|---------------|
| понедельник | <ul style="list-style-type: none"> • Тематическое развлечение «День | Воспитатель |

| | | |
|---|---|--|
| <p>8 июля Всероссийский день семьи, любви и верности</p> | <p>семьи, любви и верности»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна». • Рассматривание фотографий «Моя семья». • Дидактические игры: «Позовем маму, папу», Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы». • Чтение худ. литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама». • Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама». • Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Дом», «Семья», «Мамины помощницы». • Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья». • Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики». | <p>Чемерова О.И.</p> <p>воспитатели групп</p> |
| <p>вторник 9 июля День бабушек и дедушек</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему « Наши дедушки и бабушки, • Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка». • Чтение художественной литературы: «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Л. Квитко; «Бабушка» А. Барто; «Очень бабушку люблю!», Т. Маршалова. • Игры - путешествия: «В деревню к бабушке» • Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник». • Дидактическая игра «Напоим куклу чаем». • Худ. творчество (Рисование). Тема: «По ровненькой дорожке». • Игровые ситуации: Бабушкины (<i>дедушкины</i>) помощники», «Бабушка (<i>дедушка</i>) заболела» • Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики». | <p>воспитатели групп</p> |
| <p>среда 10 июля День братьев и</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер. • Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья». | <p>воспитатели групп</p> |

| | | |
|--|---|--------------------------|
| <p>сестер</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Составление рассказов по картине «Семья». • Художественное творчество – рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)». • Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья». • Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?». • Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки», «Охотник и зайцы». <ul style="list-style-type: none"> • Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим братом». | |
| <p>четверг 11 июля День сладкоежек</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Что ты знаешь о шоколаде?». • «Вред и польза шоколада». • Рассматривание набора картинок по теме «Кондитерские изделия» • Отгадывание загадок по теме • Дидактические игры: «Что в мешочке?». • «Найди такую же» • Подвижные игры: «Найди пару». • Сюжетно-ролевые игры: «Магазин шоколадных конфет». | <p>воспитатели групп</p> |
| <p>пятница 12 июля День домашних питомцев</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Какое домашнее животное у меня есть», «Домашние животные», «О правилах безопасного поведения с домашними животными». • Рассматривание альбомов «Домашние животные и их детеныши». • Дидактические игры по развитию речи: «Где спрятался котенок», «У кого – кто», «Кто с хозяином живёт, что хозяину даёт?». • Рисование «Мой домашний питомец» • Чтение художественной литературы В. Сутеев «Кто сказал «мяу»?», «Загадки о животных» (лесных и домашних), Русская народная сказка «Соломенный бычок», В. Бианки «Подкидыш». • Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница» <ul style="list-style-type: none"> • Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «У медведя во бору», «Коршун и наседка». | <p>воспитатели групп</p> |

Июль 3 неделя «Неделя экспериментов»

| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
|---|---|--------------------------|
| <p>Понедельник 15 июля День опытов и</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Правила безопасности при проведении опытов и экспериментов» | <p>воспитатели групп</p> |

| | | |
|--|---|--|
| экспериментов | <ul style="list-style-type: none"> • Д/И «От большого к меньшему» • Опыт 1. «Что высохнет быстрее: ткань или бумага?» • Опыт 2. «Волшебная бумага» • П/И «Попади в цель». | |
| вторник 16 июля Песочные фантазии | <ul style="list-style-type: none"> • Беседа о свойствах песка. • Творческая мастерская «Постройка песочного замка» • Опыт: «Какой он, песок?» • Д/и «Что вы видите вокруг», «Это правда или нет» | воспитатели групп |
| среда 17 июля День опытов с солнечными лучами | <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Солнце светит нам в окошко» • Опыт 1. «Свет и тень» • Опыт 2. «Солнечные зайчики» • Опыт 3. «Солнечная лаборатория» (Какие предметы нагреваются сильнее: светлые или темные) • Д/И «Найди тень» • П/И «Солнечные зайчики», «Прятки» | воспитатели групп |
| четверг 18 июля День ветра | <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Что такое ветер» • Чтение сказки К. Ушинского "Солнце и ветер" • Наблюдение за ветром на прогулке • Опыт 1. "Кораблики в море", • Опыт 2. "Ветер в пустыне", • Опыт 3. "Буря в стакане". • Пальчиковая гимнастика «Ветер по лесу гулял» • Конструирование из бумаги «Вертушка» • П/И «Северный и южный ветер» | воспитатели групп |
| пятница 19 июля День воды | <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Что мы знаем о воде», «Откуда в наш дом приходит вода» • Опыт 1. «Очисти воду» • Опыт 2. «Разноцветная вода» • Д/И «Скажи наоборот» • Развлечение «День Нептуна» | воспитатели групп воспитатель Фахртдинова Р.П. |

Июль 4 неделя «Игры и игрушки»

| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
|---|--|-------------------|
| понедельник 22 июля День любимых игр | <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Игры, в которые играли наши мамы и папы», «Как нужно играть» • Чтение стихотворения П. Синявского «Для чего нужна зарядка» • Разучивание считалок • Творческая мастерская: создание | воспитатели групп |

| | | |
|--|--|-------------------|
| | атрибутов для игр <ul style="list-style-type: none"> • Д/И «Кому что нужно» • исполнение «Танца веселых утят» • П/И «Огуречик», «Кошки-мышки» | |
| вторник 23 июля День любимой игрушки | <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Моя любимая игрушка» • Выставка игрушек «Моя любимая игрушка» • Чтение стихотворений А.Барто • Творческая мастерская: аппликация из геометрических фигур «Слоненок» • Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек» • Д/И «Угадай что изменилось» • П/И «Мы веселые ребята» | воспитатели групп |
| среда 24 июля День русских народных игрушек | <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Веселые матрешки» • Прослушивание песни "Слава игрушкам" Е.Александровой • Чтение стихотворений Г.Шалаевой «Берегите игрушки». • Д/И «Собери матрешку», «Больше-меньше» • Творческая мастерская : раскрашивание силуэтов народных игрушек. • П/И «Шли матрешки по дорожке» | воспитатели групп |
| четверг 25 июля День музыкальной игрушки | <ul style="list-style-type: none"> • Выставка музыкальных инструментов • Беседа «Какие музыкальные инструменты ты знаешь?» • Загадывание загадок о музыкальных инструментах • Творческая мастерская: Аппликация «Балалайка»/ «Расписные ложки» • Игра «Угадай, что звучит», «Назови ласково» • П/И «Хитрая лиса» • Сюжетно-ролевая игра «День рождения» | воспитатели групп |
| пятница 26 июля День театральных игрушек, драматизаций и театрализованных представлений | <ul style="list-style-type: none"> • Комплекс утренней гимнастики по мотивам русской народной сказке «Теремок» • Беседа «Мы в театре» • Д/И «Угадай, из какой я сказки? », «Добавь нужное слово из сказок» • Игра малой подвижности «Как живете?» • Обыгрывание сюжетов сказок и потешек детьми в свободной деятельности | воспитатели групп |

Июль 5 неделя «По страницам детских книжек»

| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
|------------|-------------|---------------|
|------------|-------------|---------------|

| | | |
|---|---|---|
| <p>понедельник 29 июля По страницам детских книг</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Выставка книг в книжном уголке. • Беседа: "Какие бывают книги" • Знакомство с творчеством С. Маршака, чтение произведения "Кошкин дом" • Рисование "Мой любимый герой" • П/И "Кто быстрее под грибок" | воспитатели групп |
| <p>вторник 30 июля День творчества В.Г.Сутеева</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с творчеством В.Г.Сутеева «Под грибом», «Палочка –выручалочка» • Д/И «Назови ласково», «Отгадай кто?» • Творческая мастерская «Закладка для любимой книги» • Выставка рисунков «Мой любимый сказочный герой» • П/И «Найди свой дом», «Плетень» | воспитатели групп |
| <p>среда 31 июля День творчества К.И.Чуковского</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Беседа: "Берегите книги". • Знакомство детей с творчеством К. И. Чуковского, чтение его стихотворений. • Д/И: "Узнай героев" • Творческая мастерская : «Посуда бабушки Федоры» • Отгадывание загадок на тему посуды • П/И «По ровненькой дорожке...» | воспитатели групп |
| <p>четверг 1 августа День добрых книг</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Чтение книг «Приключения кота Леопольда» • Беседа «Что такое доброта» • Конкурс «Бантов и бантиков» • Д/И «Что такое хорошо, что такое плохо» • П/И «Кто и мыши» | воспитатели групп |
| <p>пятница 2 августа Летнее путешествие по сказкам</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Развлечение «Летнее путешествие по сказкам» • П/И «Передай корону», «Пятнашки Бабы Яги», «Переступи с кочки на кочку» • Игра «Это я, это я-это все мои друзья» • Сюжетно-ролевая игра «На сказочной тропинке» | <p>Воспитатель Немцева О.К.</p> <p>воспитатели групп</p> |

Август 1 неделя «Неделя профессий»

| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
|---|--|-------------------|
| <p>понедельник 5 августа Знакомство с работой инспектора ГИБДД</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Беседа о профессии • 5 августа – Международный день светофора • Творческая мастерская : «Светофор» (выполнение в любой технике) • Д/И «Какой знак», «Как правильно» • П/И «Автомобили» | воспитатели групп |
| <p>вторник 6 августа Знакомство с</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Беседа о профессии железнодорожника, «Что мы видели на вокзале» • чтение книги С. Я. Маршака «Багаж» | воспитатели групп |

| | | |
|---|---|--|
| профессией железнодорожника | <ul style="list-style-type: none"> • Д/И «Сядем в вагон» • Рисование «Пассажирский поезд» • Сюжетно-ролевая игра «В поезде», «Касса» | |
| среда 7 августа Знакомство с профессией строителя | <ul style="list-style-type: none"> • Беседа о профессии • Рассматривание иллюстраций по теме • Конструирование «Дом будущего» • Д/И «Что нужно строителю» • Творческая мастерская: Изготовление открытки ко Дню строителя (11 августа) | воспитатели групп |
| четверг 8 августа День физкультурника | <ul style="list-style-type: none"> • Беседа о профессии, «Если хочешь быть здоров» • Д/И «Кому что нужно?» • Отгадывание загадок • Проведение спортивного мероприятия «Здоровячки» | воспитатели групп Воспитатель Акимова Н.М. |
| пятница 9 августа Все профессии нужны, все профессии важны | <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Кем работают мои родители» • Фотовыставка «Все профессии нужны, все профессии важны» • Д/И «Кем быть?», «Кому что нужно», «Что перепутал художник» • П/И «Поезд», «Красный, желтый, зелёный» | воспитатели групп |

Август 2 неделя «Дары сада и огорода»

| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
|---|--|-------------------|
| понедельник 12 августа День овощей | <ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок». • Рассматривание иллюстраций «Овощи», • Чтение Ю. Тувим «Овощи». • Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин». • Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ». • Лепка «Морковка для зайчика». • Хороводная игра «Урожайная». • Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп». • Театрализованная деятельность по сказке «Репка». • Подвижная игра «Кабачок». | воспитатели групп |
| вторник 13 августа День фруктов | <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Фрукты», «Полезность фруктов» • Рассматривание иллюстраций «Фрукты», «Фруктовый сад» • Отгадывание загадок • Д/И «Чья тень», «Угадай по описанию» • Творческая мастерская: аппликация «Фрукты» | воспитатели групп |

| | | |
|--|---|-------------------|
| | <p>на тарелочке»</p> <ul style="list-style-type: none"> • П/И «Хитрая лиса» | |
| <p>среда 14 августа День грибов</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «В лес по грибы», «Осторожно! Несъедобные грибы» • Рассматривание иллюстраций «Съедобные и несъедобные грибы» • Д/И «Съедобные и несъедобные» • П/И эстафеты «соберу грибочки» | воспитатели групп |
| <p>четверг 15 августа День ягод</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Иллюстрации различных ягод. • Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)». • Настольная игра «По лесной тропинке». • Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет». • Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды». • Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка». • Загадки о ягодах. | воспитатели групп |
| <p>пятница 16 августа День злаковых</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Откуда хлеб пришел на стол». • Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе. • Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); - репродукции картины И. Шишкина «Рожь». • Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке». • Дидактическая игра «Что сделано из муки?». • Театр на фланелеграфе «Колобок». • Рисование «Каравай». • Подвижные игры: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу». | воспитатели групп |

Август 3 неделя «Музыкальная палитра»

| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
|---|---|-------------------|
| <p>понедельник 19 августа День музыки</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Музыкальные инструменты», «Любимые песни» • Просмотр мультфильма «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду» • Д/И «Что изменилось», «Пропой своё имя» • Подвижная игра «Весёлый танец». • «Весёлая дискотека» (танцы с мягкими игрушками под музыку). | воспитатели групп |
| <p>вторник 20 августа День рождения Чебурашки.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Развлечение «С Днём рождения, Чебурашка!» • Рассказ воспитателя, что такое дружба, как дети понимают это. • Дидактическая игра «Какой торт испечь для | воспитатели групп |

| | | |
|---|---|---|
| | <p>Чебурашки?»?»).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подвижные игры: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет».. • Конкурсы: «Мешок с загадками», «Нарисуй горох», «Кто быстрее?». • Веселая дискотека. • Подвижные игры: «Каравай», «Солнышко и дождик». • Шоу мыльных пузырей. | |
| <p>среда 21 августа День театрализованной сказки</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой несет». • Дидактические игры: «Разложи героев по сказкам», «Угадай сказку по предмету», «Сложи картинку и определи сказку». • Инсценировка рус. нар. сказки «Теремок». • Подвижные игры: «Зайка беленький сидит», «Зайцы и волк». • Театрализованное представление «Рукавичка». • Выставка поделок из природного и бросового материала. <ul style="list-style-type: none"> • Тематическая викторина «Сундучок сказок». | воспитатели групп |
| <p>четверг 22 августа День флага</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Познавательная беседа о Российском флаге • Создание и рассматривание коллекции изображений российского флага. • Игра «Найди герб России» • Рисунки на асфальте на тему: • «Я люблю свою Родину!» <p>Музыкально-спортивный праздник «Я - россиянин»</p> | воспитатели групп Воспитатель Архипова Н.Н. |
| <p>пятница 23 августа День танца народов мира</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Танцы народов мира», • «Национальные костюмы разных народов» | воспитатели групп |

Август 4 неделя «До свидания, лето»

| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
|---|--|-------------------|
| <p>Понедельник 26 августа День хороших манер</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Беседы «Вежливый собеседник» и «Вежливый слушатель» • Рассматривание иллюстраций: «Здоровый малыш», «О правилах этикета». • Знакомство с феей Вежливости; приглашение Добрых Волшебников. • Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К. Чуковский «Федорино горе», «Телефон» К. Чуковский | воспитатели групп |

| | | |
|--|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Дидактические игры: «Как правильно себя вести», «Кто знает больше вежливых слов», • Конкурсы: «Сервировка стола» (между дежурными), «Накроем стол к празднику», «Культура поведения за столом». • Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «В гостях», «Магазин», «Салон красоты». • Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Перебежки». | |
| <p>Вторник 27 августа Подарки лета</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета». • Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. - Аппликация «Летний денек». • Рисование «Что нам лето подарило?». • Настольная игра «Во саду ли, в огороде». | воспитатели групп |
| <p>Среда 28 августа День волшебства</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Встреча с доброй сказочницей • Чтение русских народных сказок «Теремок» • Театральная постановка «Теремок» для детей младшей группы • Д/и «Из какой сказки»- зачитывание отрывков из русских народных сказок • П/и «Колдун», «Гуси, гуси» • Лепка по сказке «Три медведя» • И /у «Придумай новую сказку» | воспитатели групп |
| <p>Четверг 29 августа День Детского сада</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Беседы с детьми: «За что я люблю детский сад», «Кто работает в дет саду» • Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты • Изготовление атрибутов для игр • Оформление эмблемы группы • Рисование «Моя любимая игрушка» • П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики» • С/р игра: «Детский сад» | воспитатели групп |
| <p>Пятница 30 августа Последний день лета</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Тематический праздник «Лето красное, до свидания!». • Игра «Быстрый поезд», «Гусеница». • Составление рассказов на тему «Замечательное лето». • Подвижная игра «Ловишки-перебежки» (слова о лете). • Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке. • Игры-эксперименты и строительные игры с песком. | <p>Воспитатель Жилкина И.В.</p> <p>воспитатели групп</p> |

