

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

САЛМАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА

СОГЛАСОВАНА

УТВЕРЖДЕНА

Заместитель директора по УВР Лиса

приказом от 31.08.2023

Л.А. Ханзярова/

№ 723

Директор школы И.В. Табакова



«31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование учебного предмета, курса Биология

Класс 9

Уровень общего образования основное общее образование, базовый

Срок реализации программы 2023 - 2024 учебный год

Рабочую программу составила Кузнецова Татьяна Васильевна

учитель высшей кв. категории

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Биология», 9 класс составлена на основе Федерального Государственного Образовательного Стандарта основного общего образования, Программы по биологии И.Н. Пономарёва, В.С. Кучменко, О.А. Корнилова, А.Г. Драгомилов, Т.С. Сухова, Л.В. Симонова. Биология: 5-11 классы: программа. - М.: Вентана-Граф, 2016. – 400с; (*концентрический курс*).

Рабочая программа составлена в соответствии с Учебным планом МОУ Салмановской СШ на 2023 - 2024 учебный год. Рабочая программа для 9 класса предусматривает обучение биологии 2 часа в неделю.

В программе предусмотрено проведение 6 - ти лабораторных работ, что способствует приобретению практических умений и навыков и повышению уровня знаний.

Учебно – методический комплект:

- Программы по биологии И.Н. Пономарёва, В.С. Кучменко, О.А. Корнилова, А.Г. Драгомилов, Т.С. Сухова. Биология: 5-9 классы: программа. - 2016. – 400с;(*концентрический курс*).

- Рабочая программа реализуется на основе УМК, созданного под руководством И.Н. Пономарёвой и учебника: *И.Н., Пономарева, О.А Корнилова, Чернова Н.М., «Биология», - М.: Вентана-Граф, 2017г.*

- Лабораторное оборудование

- Дидактический материал по биологии.

- Интернет-ресурсы

1. <http://school-collection.edu.ru/>) . «Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов»
2. <http://www.fcior.edu.ru/>
3. www.bio.1september.ru – газета «Биология»
4. www.bio.nature.ru – научные новости биологии
5. <http://video.edu-lib.net> – учебные фильмы

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные: Патриотическое воспитание: отношение к биологии как к важной составляющей культуры, гордость за вклад российских и советских учёных в развитие мировой биологической науки.

Гражданское воспитание: воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину;

готовность к конструктивной совместной деятельности при выполнении исследований и проектов, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи.

Духовно-нравственное воспитание: готовность оценивать поведение и поступки с позиции нравственных норм и норм экологической культуры;

понимание значимости нравственного аспекта деятельности человека в медицине и биологии.

Эстетическое воспитание: понимание роли биологии в формировании эстетической культуры личности.

Ценности научного познания: ориентация на современную систему научных представлений об основных биологических закономерностях, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;

понимание роли биологической науки в формировании научного мировоззрения

развитие научной любознательности, интереса к биологической науке, навыков исследовательской деятельности.

Формирование культуры здоровья: осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья;

соблюдение правил безопасности, в том числе навыки безопасного поведения в природной среде;

сформированность навыка рефлексии, управление собственным эмоциональным состоянием.

Трудовое воспитание: активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) биологической и экологической направленности, интерес к практическому изучению профессий, связанных с биологией.

Экологическое воспитание: ориентация на применение биологических знаний при решении задач в области окружающей среды;

осознание экологических проблем и путей их решения;

готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

Адаптация обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды: адекватная оценка изменяющихся условий;

принятие решения (индивидуальное, в группе) в изменяющихся условиях на основании анализа биологической информации;

планирование действий в новой ситуации на основании знаний биологических закономерностей.

Метапредметные:

Регулятивные:

- умение самостоятельно ставить учебную задачу, находить пути решения;
- умение систематизировать и обобщать разные виды информации; работать с различными источниками информации;
- умение составлять план выполнения учебной задачи;
- осуществлять самоконтроль и коррекцию деятельности;
- владение основами взаимоконтроля, самоконтроля, самооценки, выбора деятельности;

Познавательные:

- овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности;

- умение проводить наблюдения, измерения, опыты, эксперименты;
- умение работать с разными источниками информации;

Коммуникативные:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности, ИКТ – компетенции.

Предметные:

- усвоение системы научных знаний о живой природе и закономерностях её развития для формирования современных представлений о естественнонаучной картине мира;
- формировать первоначальные представления о наследственности, изменчивости, овладение понятийным аппаратом биологии;
- приобретения опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических опытов и экспериментов для изучения и мониторинга окружающей среды;
- формирование основ экологической грамотности;
- формирование представлений о значении биологических наук в решении локальных и глобальных экологических проблем, вызванных промышленными и бытовыми отходами, необходимости рационального природопользования;
- овладение методами биологической науки; наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

Содержание учебного курса

Тема 1. Общие закономерности жизни (5ч.) Биология как наука. Роль биологии в практической деятельности людей. Методы изучения организмов: наблюдение, измерение, эксперимент. Отличительные признаки живых организмов. Особенности химического состава живых организмов: неорганические и органические вещества, их роль в организме. Разнообразие организмов. Отличительные признаки представителей разных царств живой природы.

Тема 2. Закономерности жизни на клеточном уровне (9 ч) Клеточное строение организмов. Многообразие клеток. Методы изучения живых организмов: наблюдение, измерение, эксперимент. Особенности химического состава живых организмов: неорганические и органические вещества, их роль в организме. Строение клетки: ядро, клеточная оболочка, плазматическая мембрана, цитоплазма, пластиды, митохондрии, вакуоли. Хромосомы. Обмен веществ и превращения энергии — признак живых организмов. Органические вещества. Их роль в организме Роль дыхания в жизнедеятельности клетки и организма Многообразие клеток. Размножение. Методы изучения живых организмов: наблюдение, измерение, эксперимент

Лабораторная работа № 1 «Многообразие клеток эукариот. Сравнение растительных и животных клеток»

Лабораторная работа № 2 «Рассматривание микропрепаратов с делящимися клетками»

Тема 3. Закономерности жизни на организменном уровне (17 ч) Обмен веществ и превращения энергии — признак живых организмов. Разнообразие организмов. Бактерии. Многообразие бактерий. Роль бактерий в природе и жизни человека. Вирусы — неклеточные формы. Заболевания, вызываемые бактериями и вирусами. Меры профилактики заболеваний. Растения. Клетки и органы растений. Размножение. Бесполое и половое размножение. Многообразие растений, принципы их классификации. Грибы. Многообразие грибов, их роль в природе и жизни человека. Лишайники. Роль лишайников в природе и жизни человека. Животные. Процессы жизнедеятельности и их регуляция у животных. Многообразие (типы, классы) животных, их роль в природе и жизни человека. Общие сведения об организме человека. Черты сходства и различия человека и животных. Строение организма человека: клетки, ткани, органы, системы органов. Особенности поведения человека. Социальная среда обитания человека. Бесполое и половое размножение. Половые клетки. Оплодотворение. Разнообразие организмов. Рост и развитие организмов. Половое размножение. Половые клетки. Оплодотворение. Наследственность и изменчивость — свойства организмов. Взаимосвязи организмов и окружающей среды. Наследственная и ненаследственная изменчивость. Методы изучения живых организмов: наблюдение, измерение, эксперимент. Значение селекции и биотехнологии в жизни человека.

Лабораторная работа № 3 «Выявление наследственных и ненаследственных признаков у растений разных видов»

Лабораторная работа № 4 «Изучение изменчивости у организмов»

Тема 4. Закономерности происхождения и развития жизни на Земле (21 ч) Эволюция органического мира. Взаимосвязи организмов и окружающей среды. Система и эволюция органического мира. Ч. Дарвин — основоположник учения об эволюции. Движущие силы эволюции. Вид — основная систематическая единица. Признаки вида. Результаты эволюции: многообразие видов, приспособленность организмов к среде обитания. Усложнение организмов в процессе эволюции. Движущие силы эволюции. Место человека в системе органического мира. Черты сходства и различия человека и животных. Природная и социальная среда обитания человека. Роль человека в биосфере.

Лабораторная работа № 5 «Приспособленность организмов к среде обитания»

Тема 5. Закономерности взаимоотношений организмов и среды (12 ч) Среда — источник веществ, энергии и информации. Взаимосвязи организмов и окружающей среды. Влияние экологических факторов на организмы. Экосистемная организация живой природы. Взаимодействие разных видов в экосистеме (конкуренция, хищничество, симбиоз, паразитизм). Пищевые связи в экосистеме. Вид — основная систематическая единица. Круговорот веществ и превращения энергии в экосистеме. Биосфера — глобальная экосистема. В.И. Вернадский — основоположник учения о биосфере. Границы биосферы. Распространение и роль живого вещества в биосфере. Закономерности сохранения устойчивости природных экосистем. Причины устойчивости экосистем. Последствия деятельности человека в экосистемах. Экологические проблемы. Роль человека в биосфере. Методы изучения живых организмов: наблюдение, измерение, эксперимент. Бытовые и промышленные отходы, утилизация.

Лабораторная работа № 6 «Оценка качества окружающей среды»

Экскурсия в окружающую среду

Форма контроля ЗУН: контрольный тест

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема раздела и уроков	Кол-во часов	Дата.		Примечание (коррекция)
			По плану	факт	
Тема 1. Общие закономерности жизни (5 ч.)					
1	Биология — наука о живом мире	1	1.09.23		
2	Методы биологических исследований	1	6.09		
3	Общие свойства живых организмов	1	8.09		
4	Многообразие форм жизни	1	13.09		
5	Обобщение и систематизация знаний по теме 1	1	15.09		
Тема 2. Закономерности жизни на клеточном уровне (9 ч.)					
6	Многообразие клеток Лабораторная работа № 1 «Многообразие клеток эукариот. Сравнение растительных и животных клеток»	1	20.09		
7	Химические вещества в клетке	1	22.09		
8	Строение клетки	1	27.09		
9	Органоиды клетки и их функции	1	29.09		
10	Обмен веществ — основа существования клетки	1	4.10		
11	Биосинтез белка в живой клетке	1	6.10		
12	Биосинтез углеводов — фотосинтез	1	18.10		
13	Обеспечение клеток энергией	1	20.10		
14	Размножение клетки и её жизненный цикл Лабораторная работа № 2 «Рассматривание микропрепаратов с делящимися клетками»	1	25.10		
Тема 3. Закономерности жизни на организменном уровне (17 ч.)					
15	Организм — открытая живая система (биосистема)	1	27.10		
16	Примитивные организмы	1	1.11		
17	Растительный организм и его особенности	1	3.11		
18	Многообразие растений и значение в природе	1	8.10		
19	Организмы царства грибов и лишайников.	1	10.11		
20	Животный организм и его особенности	1	15.10		
21	Многообразие животных	1	17.10		

22	Сравнение свойств организма человека и животных	1	29.11		
23	Размножение живых организмов	1	1.12		
24	Индивидуальное развитие организмов	1	6.12		
25	Образование половых клеток. Мейоз, дополнительный материал «Начало генетических исследований»	1	8.12		
26	Изучение механизма наследственности	1	13.12		
27	Основные закономерности наследственности организмов	1	15.12		
28	Закономерности изменчивости. Лабораторная работа № 3 «Выявление наследственных и ненаследственных признаков у растений разных видов»	1	20.12		
29	Ненаследственная изменчивость.	1	22.12		
30	Лабораторная работа № 4 «Изучение изменчивости у организмов»	1	27.12		
31	Обобщение темы. Основы селекции организмов	1	29.12		
Тема 4. Закономерности происхождения и развития жизни на Земле (21 ч.)					
32	Представления о возникновении жизни на Земле в истории естествознания	1	10.01.24		
33	Современные представления о возникновении жизни на Земле	1	12.01		
34	Значение фотосинтеза и биологического круговорота веществ в развитии жизни	1	17.01		
35	Этапы развития жизни на Земле	1	19.01		
36	Идеи развития органического мира в биологии	1	24.01		
37	Ч. Дарвин об эволюции органического мира	1	26.01		
38	Современные представления об эволюции органического мира	1	31.01		
39	Вид, его критерии и структура	1	2.02		
40	Процессы образования видов	1	7.02		
41	Макроэволюция как процесс появления надвидовых групп организмов	1	9.02		
42	Основные направления эволюции	1	14.02		
43	Примеры эволюционных преобразований живых организмов	1	16.02		
44	Основные закономерности эволюции.»	1	28.02		
45	Лабораторная работа № 5 «Приспособленность организмов к среде обитания		1.03		
46	Человек — представитель животного мира	1	6.03		
47	Эволюционное происхождение человека	1	13.03		
48	Ранние этапы эволюции человека	1	15.03		
49	Поздние этапы эволюции человека	1	20.03		

50	Человеческие расы, их родство и происхождение	1	22.03		
51	Человек как житель биосферы и его влияние на природу Земли.	1	27.03		
52	Обобщение и систематизация знаний по теме 4	1	29.03		
Тема 5. Закономерности взаимоотношений организмов и среды (12 ч.)					
53	Условия жизни на Земле. Общие законы действия факторов среды на организмы	1	3.04		
54	Приспособленность организмов к действию факторов среды	1	5.04		
55	Биотические связи в природе	1	17.04		
56	Популяции. Функционирование популяций в природе	1	19.04		
57	Природное сообщество — биогеоценоз Биогеоценозы, экосистемы и биосфера	1	24.04		
58	Развитие и смена биогеоценозов. Многообразие биогеоценозов (экосистем)	1	26.04		
59	Основные законы устойчивости живой природы.	1	3.05		
60	Экологические проблемы в биосфере. Охрана природы	1	6.05		
61	Итоговый контроль усвоения материала курса биологии 9 класса	1	15.05		
62	Лабораторная работа № 6 «Оценка качества окружающей среды, переработка отходов»	1	17.05		
63	Экскурсия в природу «Изучение и описание экосистемы своей местности, влияние бытовых отходов.» Обобщение	1	22.05		
	Всего -63 . л.р.-6 , экск.- 1				

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САЛМАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА**, Табакова Ирина Владимировна,
Директор

08.09.23 10:53 (MSK)

Сертификат D454828BF287DC618F586DA81290E004